

令和5年度 上田市立川西小学校 学校関係者評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿	総合評価
自ら考え ともに高め合い かがやく子	①自らねばり強く考え、課題を解決しようとする子(知) ②友だちを大切にし、助け合える子(情) ③楽しく、さわやかに表現する子(意) ④進んで体を鍛え、あきらめない子(体)	先生方のひたむきな努力のおかげで、子ども達の笑顔と生き活きと活動する姿を見ることができました。7月の授業参観時、5年生の水泳の授業、25mを泳いで一人だけ遅くなってしまった子を全員が「がんばれ！」と励ましている姿が大変ほほえましかったです。4年生のもちつきの時「次に何やりますか。」「これ洗っていいですか。」とか進んで働く子が多くて素晴らしかったです。さらに充実した活動となるよう応援していきます。

分野	評価項目	評価の観点	学校関係者評価				
			A	B	C	D	
重点 児童の 目標	(か) からだをきたえ 元気よく	外で体を使って元気よく遊んでいるか。		○		前期で、体力の低下が挙げられたが、大なわとびやマラソンなど、全校で具体的に取り組んでもらえてありがたい。	
	(わ) わかる・できるまで ねばり強く	学習に集中して取り組んでいるか。	○			引き続き学ぶ楽しさを教えること、感じさせることを基本に指導の在り方を考えてほしい。	
	(に) にこにこ笑顔とあいさつ を大切に	笑顔で挨拶や返事をする事ができているか。		○		授業参観に来たときはどのクラスでも気持ちの良い挨拶をしてもらって嬉しかった。声掛けが難しい時代になってきているが、地域でも大人が率先して挨拶を交わしていきたい。	
楽しい学校づくり		児童が「明日も来たい」と思える学級・学校になっているか。		○		授業参観を通しての限り、きちんと先生の話聞いて、目を輝かせて学習に取り組んでいる姿がありました。11月28日の参観では各学年共に楽しく授業を受けていた。また、各学年の成長の違いを見て取ることができた。	
教育活動	学 力 向 上	学習環境	教室内外、児童の学習環境は整えられているか		○		授業力を高めるために、先生同士が授業を見あう場が重要と聞いたが、自習にする不安があるならその時間だけでもお手伝いに入ることができる。事前に連絡してほしい。
		学習の様子	教師と児童とが互いに響き合いながら、学習活動が行われているか。		○		先生方はやはり授業が勝負、授業参観の際はどのクラスでも工夫された授業と集中して取り組む児童の姿が見られた。
	体 力 向 上	運動環境	児童が遊んだり運動したりする環境は整えられているか		○		ホームページでマラソンや大なわとびなど、全校での取り組みや各学年の様子が伝えられたので、よくわかった。
		体力づくり	児童は元気よく運動したり遊んだりして体力をつけているか。	○			3学期には多くの児童がマラソンに取り組んだ様子、大なわ大会も盛り上がったと聞いている。児童が継続して取り組める企画をこれからも進めてほしい。
	教 育 活 動	あいさつ	誰とでもあいさつを交わせる学校となっているか。		○		学校全体でも取り組んでいるようだが、時期や地域によって差がある様子である。さらに継続してほしい。
自 立 主	委員会・係活動	児童は進んで動いたり、最後までやり遂げようとしている姿があるか。			○	責任をもって取り組む大切さを学ぶ貴重な機会である。挨拶をはじめ、児童の発想でさらに充実させてほしい。	
学校運営	地 域 と の 連 携	コミュニティースクールの充実	学校運営協議会の内容をより充実させ、地域の方々の協力・支援・連携を図ることができているか。		○		まだまだお手伝いできることがありそうです。ミシンのメンテナンスもしましたが、授業支援も要望あればできるだけお手伝いします。
		PTAの方々との連携	よりよい学習活動・学校環境作りを目指して、PTAの方々と協力して行っているか。			○	保護者よりクロムブックの持ち帰りについて自主的な学習の機会を増やしてほしいとの要望があったかと思うので、さらに充実させていただきたい。
		分かりやすい情報発信	学校、学年、学級の様子などを、懇談会やお便り、HP等で分かりやすく伝えることができているか。		○		クロムブックを使って調べる授業がありましたが、もっと多様な活用方法がありそうです。基本はマスターしているのでさらなる向上を期待する。
	研 修	授業力の向上	自己課題を持ち日々授業改善をし、授業研究会を通して学び、自己研さんに励んでいるか。		○		ICT教育の先進校へ視察に行ったり研修ができたりすると機器の苦手な先生もついていけるようになるかもしれません。田植えや稲刈り等の農業に関する職員研修も実施してはどうか。
地域との連携		地域に出、地域から学び、それを授業に生かすことができているか。		○		稲刈りや収穫祭など地域住民と楽しく交流ができ、大変よかった。今後は保護者の参加もお願いしたい。	

○ 評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった