

令和5年度 川西小学校自己評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿	総合評価					
自ら考え ともに高め合い かがやく子	①進んで体を鍛え、明るく、元気よく活動する子(体) ②自らねばり強く考え、課題を解決しようとする子(知) ③笑顔とあいさつを大切に、友だちと協力し合える子(情) ④自分で考え、進んで物事に取り組む子(意)						
	今年度の重点目標	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
	① 「主体的・対話的で深い学び」の実現						
	② 「探究的な学習」の充実						
	③ 通常学級における特別支援教育の充実						

領域	対象	評価項目	評価の観点	評価方法	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
		楽しい学校づくり	児童一人ひとりが、「できた」「わかった」「楽しい」「うれしい」と実感できる学校になっているか。	アイウエオ						
教育活動	体力向上	運動への取り組み	体幹トレーニング、コーディネーション運動など、継続的に運動への取り組みができてきているか。	アイウ						
		規則正しい生活リズムの構築	「早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち」を意識した生活ができるよう、継続した指導を行っているか。	アイウ						
	学力向上	「主体的・対話的で深い学び」の実現	児童が学びの主(主人公)になっているか。	アイウ						
			自由進度学習やICT機器の理科羽陽など、未来に生きて働く力を育む教育手法を取り入れているか。	アイウ						
		「探究的な学習」の充実	地域に学ぶ学習や課題解決力を高める学習が実践されているか	アイウ						
	教情	居心地のよい学級づくり	児童が自己肯定感を持ち、安心して生活できるための取り組みを進めているか。	アイウ						
	自主・自立を育てる	児童会・係活動	「自分たちの学校を自分たちでより良くする」という視点を大事にした活動を計画・実践しているか。	アイウエ						
家庭学習の充実		「紡ぐ」や「自主学習の手引き」を活用した、計画的な家庭学習の習慣化が図られているか。	アイウエ							
メディアとの関わり		メディアの利活用を計画的に行うとともに、適切な関わり方について考え、生かしているか。	アイウエオ							
学校運営	連地携域	コミュニティスクールの充実	学校運営協議会やコーディネーターと連携し、地域の方々やPTAとの協力・支援を図ることができたか。	アイエオ						
	研修	UD化を視点とした授業力の向上	自己課題を改善するため、自己評価や子どもからの評価を生かしながら、日々の授業改善を行っているか。	アイウ						
	組織	情報の共有および全職員による指導	子どもたちの状況にかかわる情報をチームで共有し、同一歩調で対応できているか。	アイ						

○評価方法 ア:教師自身による評価 イ:学校長による評価 ウ:児童アンケート エ:保護者アンケート オ:学校運営協議会委員アンケート

○評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった