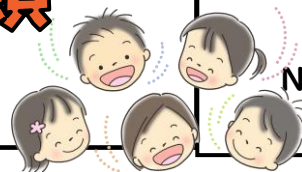
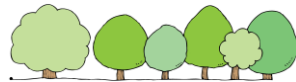




花とみどりと笑顔



令和7年2月 13日
上田市立北小学校
学校だより
No. 11 (文責教頭)

イラストは出町書房より

後期 学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

12月にご協力いただいた学校評価アンケートの集計結果をお知らせします。



R6 後期学校自己評価アンケート(保護者257)

※肯定率4+3 課題率2+1

評 価 項 目		全体に対する割合(%) (上段:後期 下段:前期)			
(【評価】 4:あてはまる 3:だいたいあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない)		4	3	2	1
運目 営標	1 お子さんは、楽しく学校へ通っている。	69.6	21.0	7.0	2.3
		68.5	23.1	6.6	1.7
	2 北小は、「花とみどりと笑顔の学校」を目指した教育活動をおこなっている。	68.5	27.2	3.5	0.8
		70.3	25.9	2.4	1.4
ふれあ い	3 お子さんは、友だちや先生、地域の方々に適切な声の大きさと自分から挨拶をしている。	31.5	46.3	21.0	1.2
		36.0	39.9	20.3	3.8
	4 お子さんは、友だちや先生、地域の方々と(クラブ活動・フラワーロードの活動等)関わり合っている。	52.5	37.4	8.2	1.9
		53.8	33.6	10.5	2.1
よく 学 び	5 お子さんは、学ぶことを楽しんでいる。 *学ぶとは、自分のめあてややりたいことに向かって、チャレンジしたり考えたりすること	48.6	41.2	9.3	0.8
		48.3	40.6	9.8	1.4
	6 お子さんは、問題について自分で考えてたり、表現しようとしていたりしている。(行事や参観日の姿から)	41.2	43.2	14.0	1.6
		41.6	41.3	14.7	2.4
	7 お子さんは、友達の考えを聞いて、学習を深めようとしている。(行事や参観日の姿から)	41.6	45.5	11.3	1.6
		41.3	44.1	11.5	3.1
遊 び く	8 お子さんは、友だちや様々なものとかかわりあいながら遊んでいる。(お子さんの話から)	55.3	33.9	8.2	2.7
		55.9	32.2	9.4	2.4
そ の 他	9 おたよりやホームページによって、学校での子どもたちの様子がわかる。	54.5	35.0	8.9	1.6
		53.5	36.0	8.7	1.7
	10 職員は子どもたちに、それぞれの子に応じて必要な支援をおこなっている。	58.0	38.9	2.7	0.4
		56.6	40.2	3.1	0.0
し つ け ・ 習 慣	11 お子さんは、進んであいさつをしたり、返事をしたりしている。	35.8	45.5	17.5	1.2
	12 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんができています。	46.7	35.8	15.2	2.3
	13 お子さんは、家族の一員として家の手伝いをしている。	37.7	41.2	18.7	2.3
	14 お子さんは、学習や読書をするときに、集中して取り組んでいる。	38.9	40.9	17.5	2.7
	15 ゲーム機・パソコン・スマホ等の使用にあたり、時間ややり方、マナーを守る等の約束を決め、 お子さんはそれを守って 使用している。	23.3	55.3	13.6	3.5
ふれあ い	16 お家の方は、お子さんの宿題や提出物に目を通してしている。	42.4	42.4	12.5	2.7
	19 お子さんと日々、学校や友だち等の話をしたり、一家団らんの時間を過ごしたりしている。	55.3	33.8	6.2	0.4



R6 後期学校・生活や授業についてのアンケート(児童360) ※肯定率4+3 課題率2+1

評 価 項 目	全体に対する割合(%) (上段:後期 下段:前期)			
	4	3	2	1
(【評価】 4:あてはまる 3:だいたいあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない)				
1 学校へ行くのは楽しい。	52.2	39.2	7.5	1.1
	54.5	35.6	7.4	2.4
2 自分から友だちや先生、地域の人に、ちょうどよい大きさの声であいさつをしている。	38.1	50.3	10.8	0.8
	41.5	44.4	12.8	1.3
3 学校で困ったことやわからないことがあるとき、友だちや先生に聞いている。	55.0	34.7	9.2	1.1
	46.0	35.9	14.9	3.2
4 学校では、休み時間やハッピータイムの時など、友達と遊んでいる。	72.5	18.6	6.1	2.8
	72.1	18.1	7.7	2.1
5 授業で学ぶのは楽しい。 * 学ぶとは、自分のめあてややりたいことに向かって、チャレンジしたり考えたりすること	49.2	39.4	9.4	1.9
	43.9	44.7	9.4	2.1
6 授業では自分で考えている。 * 授業は、国語(こくご)や算数(さんすう)だけでなく、体育(たいいく)や図工、生活(せいかつ)総合など、いろんな教科で考えてみましょう。	65.3	31.7	3.1	0.9
	57.9	37.7	4.1	0.3
7 授業では、わかったりできるようになったりしている。 * 授業は、国語(こくご)や算数(さんすう)だけでなく、体育(たいいく)や図工、生活(せいかつ)総合など、いろんな教科で考えてみましょう。	61.1	35.6	3.6	0.7
	60.5	34.7	4.0	0.8
8 授業では、自分の考えを発表したり友だちの考えを聞いたりして学習している。 * 授業は、国語(こくご)や算数(さんすう)だけでなく、体育(たいいく)や図工、生活(せいかつ)総合など、いろんな教科で考えてみましょう。	45.8	45.6	7.8	0.8
	45.2	43.3	10.5	1.1
9 早寝・早起き・朝ごはんができている。	35.8	40.6	18.1	5.6
10 宿題は、集中して毎日しっかりやっている。	59.7	33.1	6.9	0.3
11 家族の一員として、お手伝いをしている。	33.9	35.8	22.5	7.8
12 ゲーム機・PC・スマホを使うにあたって、時間ややり方、マナーを守る等の約束をお家の人と決め、それを守って使用している。	50.8	29.2	10.0	5.0
13 家では、学校や友だちの話など、その日の出来事を家族と話している。	51.3	32.8	12.0	3.9

<考察>



(1) よくふれあい かかわり合う場の確保 学年の枠を超えて友だちと交流する場の保証

⇒評価項目 4・・・「お子さんは、友だちや先生、地域の方々と関わり合っている。

保護者 肯定率 89.9% (R6 前期 87.4) 課題率 10.1 % (R6 前期 12.6)

○保護者の肯定率が上がっている。2学期始めから全校で取り組んだ「自分の考えを伝え合う」学習の取り組みやペア学級や地域との交流を取り入れた生活科・総合的な学習の時間の学びが積極的に行われた成果と考えられる。

また、親子チャレンジや北小まつりなど、多くの PTA 主催による行事において、子どもたちが生き生きと活動している姿を見聞きしたことで、肯定率が上がったと感じる。

●一方で保護者の課題率もまだまだ 10%台を切らない。どちらかというと消極的だったり、不登校傾向がみられたりする児童の保護者は、この項目だけでなく、挨拶や学習面においても課題の方に回答が入っている。どう改善していったらよいのかを長期的な目標を設定し、多様な他者と関わるのが楽しい学校生活に繋がっていくよう個に応じた対応をしていく必要がある。

(2) よく学び「学ぶことの楽しさ」について

⇒評価項目 5 「授業で学ぶことは楽しい」(児童) 5 「子どもたちは、学ぶことを楽しんでいる」(保護者)

保護者: 肯定率 89.8 課題率 10.1 (前期: 定率 88.9 課題率 11.2)

児童:

「5 授業で学ぶのは楽しい。」前 88.6→後 88.6

「6 授業では自分で考えている。」前 95.6→後 97.0

「7 授業では、わかったりできるようになったりしている。」前 95.2→後 96.7

「8 授業では、自分の考えを発表したり友だちの考えを聞いたりして学習している。」前 88.5→後 91.4



- 2学期から「自分で考える・考えを書く・考えを出し合う(力を合わせる)」ということ意識するよう児童に伝え、職員も授業改善を行ってきたことが児童および保護者アンケートの結果に表れている。ねらいをもって授業改善を行うことが、児童の意欲や主体性の向上に繋がっているため、今後の授業づくり・授業改善の方向性をより明確にしていきたい。
- 児童アンケート「5 授業で学ぶのは楽しい。」については横ばいとなっているため、児童が楽しいと感じる授業とは・・・を具体的に捉えた授業改善を行っていく必要がある。

(3) よく遊ぶ「ハッピータイム等学校生活の中での子どもの遊び」について

⇒評価項目 9「子どもたちは、友だちや人、様々な「もの」とかわり合いながら遊んでいる。」(保護者)

4「学校では、休み時間やハッピータイムの時など、友だちと遊んでいる」(児童)

保護者: 肯定率 後期 89.2% 前期 88.1% 児童: 肯定率 後期 91.1% 前期 90.2%



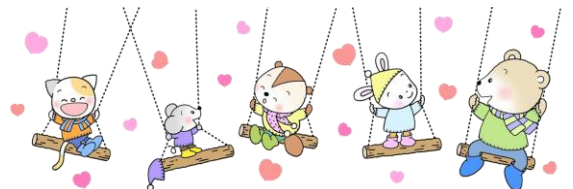
- 高い肯定率であり、多くの児童が友だちと関わり合いながら楽しく遊ぶことができています。
- 前期アンケート後、朝の開錠時間が早まり、遊ぶ時間が確保されたことで児童の高い肯定率を保っている。
- 遊びたいのにうまく友だちの輪に入れないような児童がいなく引き続き教員が見守っていく必要がある。

「授業で学ぶことが楽しい」「授業では自分で考えている」「授業では、わかったりできるようになったりしている」と答えた児童が増えたこと、私たち教師にとっては大きな喜びであります。今年度は、教師が教える授業から、子どもたち自らが学び、学び合う授業づくりをめざして研修を重ねてきました。自らの「問い」「願い」対して、自分でよく考え、いつでも友達と意見交換をする(してよい)授業がどの教室でも展開されています。また、クラブ活動・職場体験学習・防災学習・剪定講座、フラワーロード花壇づくり等地域の方と共に行う総合的な学習の時間・PTA 主催の「親子チャレンジ」や「北小まつり」等では、多様な他者との対話やつながりを通して、人の優しさや温かさに十分に触れながら活動することが出来ました。これらも、北小学校のよさであり、楽しい毎日の学校生活に繋がっていることを実感しています。

半面「個に応じた必要な支援」という点で、コメントによるご指摘も複数いただきました。全児童を全職員で育てるという意識をもち、一人ひとりに寄り添った支援を今後も心がけてまいります。

合わせて、体罰に関する調査にもご協力いただきありがとうございました。教職員の児童に対する「ことば」についてご意見をいただきました。職員会議の中で共通理解をはかりました。今後も全職員で十分に気を付けていくようにいたします。

なお、保護者アンケート結果・学校運営委員の皆さん・職員による評価をもとに、学校自己評価・最終報告を今後、北小ホームページに掲載させていただきますので、ご覧ください。



1年生



かるた遊び↑そして、ハッピータイム↑寒い日でしたが、ほとんどの子が北斗の広場で遊びます。この日は6年生と一緒に遊んでくれました。

2年生



学年体育。サッカーやバスケットボールにつながる「ボールゲーム」に取り組み、チームで作戦を考えながら行うゲームもおこないました。熱戦を繰り広げています！

3年生

1/27(月)原信緑ヶ丘店へ社会科見学に行きました。お店で働いている人の仕事や工夫について学習し、(バックヤードも見せてもらいました!)お家の方に頼まれた一品を自分で購入する買い物学習も行いました。メモの取り方が上達しています！



「シクラメン」木版画制作。花の色がとても鮮やか。そして葉っぱも葉脈の感じも表現し、とても素敵な一枚に仕上がりました。

5年生



4年生



←1/27(月)北小応援団と5年生が新田公園の桜の木の剪定をおこないました。剪定した枝をのこぎりで運びやすい長さに切りました。
働いた後の「豚汁」は体が温まり、最高でした！

↑1/22(水)児童会長選挙が行われました。児童会で実現したいことを伝える、推薦責任者、候補者の姿はとても堂々としていました。もうすぐ5年生にバトンタッチです！

6年生



←卒業まであと1か月。1年間の思い出を英語でスピーチする学習をしています。また、6年生企画の最後の児童集会は、全校じゃんけん列車で先生たちも一緒に、大いに盛り上がりました！

