

### 職員の願い

- 主体的に学習に取り組むことができる子どもたち
- 自己決定ができる子どもたち
- いつでもどこでもあいさつができる子どもたち
- 地域や異年齢との関わりを通して相手を大切にできる子どもたち

### 目指す教師像

- (実現に向けて)学び続ける教師

## R8年度 上田市立北小学校 グランドデザイン

### 学校教育目標

# 花とみどりと笑顔の学校

### 地域の願い

- 自ら進んであいさつができる子どもたち
- 地域の素材、多様な人とのふれあいから自分の生き方を考えることができる子どもたち
- 子どもたちが仲良く・楽しく・安心できる学校
- 自分で考えたり判断出来たりする力を育む学校

〈学校経営ビジョン〉

# 自分を大事に相手も大事にできる楽しい学校



## 地域とともに創る探究的な学び

- ・子どもの学ぶ意欲が高まる地域課題を教材化し、自分事として学び続ける生活・総合的な学習の時間を目指します。



## 子どもが主体的に学ぶ授業づくり

- ・ペアやグループで関わり合いながら、安心感と目的意識のある授業を通して主体性を育みます。

### 自ら学ぶ子

## 「チャレンジデー」の実施

- ・週に1回家庭学習の内容を自分で「計画・実行・振り返り」をすることで、自己決定力を高めます。

目指す子ども像

## 異年齢交流の充実

- ・ペア学級や縦割りグループの活動を通して、社会性や協調性、思いやりを育成し、豊かな成長につなげます。

### よくふれあう子

### 健やかな子

## ハッピータイムの充実

- ・子どもたちが夢中になって体を動かしたり、友だちや先生と思い切り遊んだりすることを通して、心身ともに健康な子どもたちを育成します。

## 北小あいさつ合言葉

「いつでも どこでも ○○○」

- ・自分も相手も大事に、信頼関係を築くあいさつが響きあう学校を目指します。



## 認め合い高め合う運動

～ニンニンワールドやスポーツ週間～

- ・互いの良さを生かして協働する活動の充実を通して、児童の協調性や自己肯定感を高めます。

## 地域で学ぶ、地域と学ぶ

- ・様々な教科やクラブ活動において、特色ある地域教材や地域の方々とともに学ぶことを通して、自分の生き方を考えることができるようになります。

## 心と体の学習

- ・体力向上事業による体づくり運動や発達段階に応じた保健指導を通して、心と体の健康づくりをします。



## 全児童を全職員で育てる支援

### 一人ひとりに応じた支援

- なかよし学級 ○ことばの教室 ○まなびの教室
- 日本語教室

### 安心して過ごせる環境

- 心の相談室 ○ホッとルーム ○保健室



## 北小学校コミュニティスクール

保護者

地域住民

### 子どもたちを支える北小応援団

学校運営協議会

北部まちづくり協議会

- ・職場体験学習 ・地域防災学習 ・外部講師によるクラブ活動
- ・読み聞かせボランティア「このゆびとまれ」
- ・授業づくり研修会への参加 ・「フラワーロード」花壇づくり