

学校教育目標	重点目標	総合評価		
花とみどりと 笑顔の学校	1 仲間の痛みが分かり 自分の言動をコントロールできる 2 物事に集中して 取り組み、自分の考えを表現する 3 進んで身体をきたえ懸命に働く			
今年度の重点目標		成果と課題	平均・評価	改善の方策
1 心の育ちを大切にした教育活動				
2 個を大切にした児童理解と支援				
3 自ら学ぶことができる授業				
4 自ら体を動かし懸命に働く体験的活動				

重点目標	評価項目・評価の観点	成果と課題	平均：評価	改善の方策
心の育ちを大切に した教育活動	児童アンケート 13 よりよい人間関係作り 困っている友だちがいたら「どうしたの?」と声をかけている。			
	保護者アンケート 11 情操豊かな子どもの育成 人やものを大切にし、美しいものに感動する豊かな心を持った子どもが育っている。			
	児童アンケート 4 挨拶のできる学校 自分から朝や帰りのあいさつをしたり、「はい」と返事をしたりしている。			
	保護者アンケート 10 挨拶ができ、互いに助け合い声を掛け合える学校。 あいさつや返事ができ、他者と協調していくことのできる社会性のある子ども達が育っている			
個を大切に した児童理解と 支援	児童アンケート 10 保護者アンケート7 心の相談の充実 一人一人によりそい、話を聞いたり、悩みなどの相談に対応している。			
	児童アンケート 11 成就感のある学校生活 学習や活動などでの一人一人の取り組みをきちんと評価して			

	いる。			
	保護者アンケート8 児童との信頼関係 教職員と子どもとの信頼関係が感じられる。			
自ら学ぶことができる授業	児童アンケート9 個別の支援の充実 授業力の向上 一人一人に学習内容が定着できるように取り組んでいる。			
	授業の評価1 説明や質問はわかりやすく学習する内容がよく分かる。			
	授業の評価2 教師の話す声の大きさやスピードはちょうど良い。			
	授業の評価3 黒板は分かりやすく書かれている。			
	授業の評価4 学習の補助になるような資料や学習プリント等が用意されている。			
	授業の評価5 子どもたちは元気に真剣に学習に取り組んでいる。			
自ら体を動かし懸命に働く体験的な活動	児童アンケート5 勤労生産的な活動への意欲 そうじや係の仕事、花づくりなどの仕事に責任をもって取り組んでいる。			
	保護者アンケート6・12 主体的に動ける子どもの育成 リンゴ作りや栽培活動、歌声一杯の表現活動に自ら進んで取り組んでいる。			
保護者や地域との連携	保護者アンケート1・2 情報の発信や相互の協力 各種の媒体を通して、学校の活動について知らせている。			

評価基準

各項目の平均点が 3.5 以上は A, 3.4 ~ 3.0 は B, 3.0 未満は C

(1) 児童生徒へのアンケート

学習	1	毎日の授業はわかりやすいですか
	2	自分が考えたことや思ったことをみんなの前で発表していますか
	3	宿題を忘れずにやったり授業の忘れ物がないようにしたりしていますか
生活	4	自分から朝や帰りのあいさつをしたり、「はい」と返事をしたりしていますか
	5	そうじや係の仕事、花づくりなどの仕事に責任をもって取り組んでいますか
	6	朝の会や授業の始まり、掃除の始まりの時間を守って生活していますか
	7	思うようにいかないことや困ったことがあっても諦めないで取り組んでいますか
先生	8	学校の登下校や出かけるとき交通安全に気をつけていますか
	9	先生達は勉強が分かるまで教えてくれますか
	10	先生達は困ったときに話をよく聞いてくれますか
	11	先生達はあなたが勉強や係活動などで頑張った時に認めてくれますか
友だち	12	気軽に話せて話をよく聞いてくれる友だちはいますか
	13	困った友だちがいたら「どうしたの?」と声をかけていますか
	14	学級の友だちはあなたが頑張ったことを認めてくれますか
	15	毎日学校に来ることが楽しいですか

(2) 保護者へのアンケート

教育方針	1	北小学校の教育方針や考え方が伝わる取り組みがなされている
	2	学校での子どもの生活の様子が伝わる取り組みがなされている
環境安全	3	校舎内外の教育設備は整備、点検が充分なされている
	4	不審者の情報提供や下校班の編制・下校訓練など子どもの安全確保の取り組みがなされている
学校行事	5	参観日の回数や内容は適切であり子ども達の学習や生活の様子を知る良い機会となっている
	6	運動会、音楽会、遠足・校外体験学習などの行事は年間の中に適切に位置づけられている
教職員	7	教職員は子どもの学習や行動、身体のことなどについて相談しやすい
	8	教職員と子どもとの信頼関係が感じられる
	9	自分の居場所のある学校づくり、学級づくりがなされており、子どもが学校に行くのを楽しみにしている
子ども	10	あいさつや返事ができ、他者と協調していくことのできる社会性のある子ども達が育っている
	11	人やものを大切にしたり、美しいものに感動したりする豊かな心を持った子どもが育っている
	12	自分のできることを見つけて進んで働く子どもが育っている

(3) 授業評価 (保護者)

1	説明や質問はわかりやすく学習する内容がよく分かった
2	教師の話す声の大きさやスピードはちょうど良かった
3	黒板は分かりやすく書かれていた
4	資料・学習プリント等は学習の補助になっていた(使用した授業のみお答えください)
5	子どもたちは元気に真剣に学習に取り組んでいた
6	教室の学習環境は整備されていた