

【子どもたちの 優しい言葉 素敵な発見 豊かな発想】

(ダンゴムシとワラジムシを手のひらにのせた子どもたち)

「ダンゴムシはワラジムシを食べるんだよ」「ワラジムシがダンゴムシを食べるんだよ」 ???

(2時休みに校長室に遊びに来た子たち)「ダンゴムシかくれんぼしよう!」「どうやってやるの?」

「ダンゴムシ(の形)になっている時はつかまらないの」「もういいかい?」「もういいよ」

(目の前にいたダンゴムシは動かさず。机の下に隠れているダンゴムシも動かさず。チャイムが鳴ると)

「やったー!勝ったあ!」 (と元気に教室に戻っていきました)

(校長室に来た子が)「1971年に始まったことは何だか分かる?」(歴史のことなど思い浮かべていたら)

「仮面ライダーが始まった年だよ!」(その後、仮面ライダー談議で盛り上がりました。私はV3が好きです)



プールの初日、カモがプールに遊びに来ました。プールサイドを歩いた後、プールに入ってスーイスイと泳いでいました。子どもたちが入る頃には、どこかへ行きました。



【左の写真】「白い大きなキノコを見つけた!」と目を輝かせて来た子が案内してくれました。校門から入った所にあるヒマラヤ杉の根本、ユキヤナギの木の下にありました。よく見つけたなと思うところにありました。

【右の写真】5年生が高原学習に行く前に、飯ごうすいさんの練習でカレーライスを食べていました。2階の窓から撮りました。素敵な笑顔でした。手作りのかまども素敵です。





【写真上左】図書館前にある図書の棚です。夏らしさがある本がたくさん紹介されています。



【写真上右】6年生が社会見学で行った県立歴史館などについてまとめています。自分たちで班ごとに撮った写真を使って自分でクロームブックを使って作成しています。文章も推敲した跡が見られます。教育が変わっていくことを実感します。

【写真右】2年生のミニトマト観察日記です。自分で撮った写真とクロームブックで打った文章。またスケッチと手書きの文章の観察日記もありました。それぞれの作品が個性的でいいなあと思いました。

