世部世间也

令和5年12月12日 上田市立北小学校 学校だより

No. 9

北小 HP こちらから

12月に入り、2学期も残すところ2週間余りとなりました。暑い夏の日から寒風吹きすさぶ今 日までの86日間。季節の移り変わりとともにたくさんのことがあった2学期でした。各学年の校 外学習、修学旅行、サントミューゼでの音楽会、職場体験学習、地域を題材とした親子人権集会、 思いっきり活動した生活科や総合的な学習の授業、北小応援団の皆さまとの交流学習等の行事を行 う中で、子どもたちのたくさんの笑顔に出会うことができたこと、大きな喜びです。子どもたち一 人一人の表情からも、一回り大きく成長したことが感じられます。 充実の2学期。保護者の皆様の ご支援とご協力に感謝申し上げます。



◇学校・学年行事より◇



12月8日(金) 1年生 やきいも

北小応援団の方にお手伝いいただ き、ほっかほかのやきいもが出来上が りました。心も体もあったまりました!



11月20-21-28日

2 年生 味噌作り

武田味噌さんにみそ作りを教 えていただきました。味噌のいい 香りが漂いました。 出来上がりは 2月とのこと。楽しみです!



3年生 11月24日(金)

1年生への読み聞かせ

国語の学習の中で「1年生に本をもっ と好きになってもらう」という願いのも と、行いました。1年生が身を乗り出し て聴いてくれました。



11月28日(火)4年生 あすチャレ

パラリンピック男子車いすバスケッ トボール元日本代表の神保康広さんを お迎えして「パラアスリートが行くパ ラスポーツ体験型授業」を行いました。 夢に向かって、行動していく勇気をい





別所線に乗り、創造館に行って きました。創造館では、上小交歓 作品展を見学したり『スーパーボ ールロケット』作りをしたりしま した。長池公園での自由タイムも 楽しみました。



12月6日(水)5年生児童集会

来年度の北小学校を引っ張る5 年生。この日は5年生の企画・運 営・進行で児童集会をおこないま した。「自己紹介おにごっこ」アイ ディアいっぱいの企画で、全校に 笑顔の輪を広げてくれました。



←12月 6年生算数コース別学習

初めてのコース別学習。「パワ ー」「今日も最高」「ハッピースマ イル」の3つのコースに分かれて それぞれのペースで「比例反比 例」の学習をしています。

令和5年度「全国学力・学習状況調査」結果について

4月に6年生を対象に全国学力・学習状況調査が実施されました。調査結果を分析し、これからの学習指導に役立てていきます。本校の全国学力・学習状況調査の結果をまとめたものについてご報告いたします。

※調査結果は、学力の一部分で、学校における教育活動の一側面をとらえたものです

1 令和5年度 全国学力・学習状況調査(6年)

	領 域	平均正答率
国語	知識•技能(本校)	70.6△
	(全国)	68.9
	思考・判断・表現(本校)	<mark>73.8</mark> ▲
	(全国)	65.5
算数	知識•技能(本校)	62.8▼
	(全国)	67.2
	思考・判断・表現(本校)	53.9∇
	(全国)	56.5

5ポイント以上高い

3ポイント低い

2 結果の分析

- ①自校の特徴
 - ア 国語(全国学力・学習状況調査から)
 - 知識・技能の問題に比べて、思考・判断・表現にかかわる問題の正答率が高い。
 - また、全国平均と比べても平均正答率が高い。
 - ・質問紙調査では、

【48立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめているか】

【49書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章の良いところを見付けていますか】 の質問に対して「1. 当てはまる」との回答が全国平均より約10ポイント高い。

意見・感想 交流活動の重視



能率的・積極的な意見交流



話し合い場面の確保

- イ 算数(全国学力・学習状況調査から)
 - ・知識・理解、思考・判断・表現の正答率がともに全国平均よりも低い。
 - ・特に、知識・技能の平均正答率は全国平均との開きが大きい。
 - 質問紙調査では、

【国1回答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように回答しましたか】 【算1今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました】 という同様の国語と算数の質問に対して、「解答しなかったり、途中であきらめたりしたものがあった」との回答が算数の方が10ポイント高い。

> 条件に合わせた 表現方法の苦手さ

表現が難しい ことの自覚

具体的な取り組みの内容

課題や原因、解決に向けた対話 を大切にした学年経営

学年全体で問題を共有し、原因を 考え、解決に向けた子どもたちが 対話を重視した学年運営と児童会 活動を行っている(現6学年)



学年集会での問題共有と話し合い

徹底的に話し合い 表現することを楽しむことが

できる学習環境

成 果

徹底的に話し合うことに取り組んできた子どもの多くは、原因や解決方法を積極的に考え、実行しようとしている。

また、児童会活動において、 企画や運営について、子ども同士 が批判的に思考する姿もみられ、 検討と修正を重ね、よりよいもの を作り上げようとしたり、表現す ることを楽しもうとしたりする子 どもの姿が見られている。



特に算数における思考・判断・ 表現を高めるためには、指定され た数や言葉、式などの条件に従っ て表現する力をつけることが課題 である。

→習熟度別の学習を取り入れ、 基礎的な知識と技能を補い、国語でも大切に取り組んできた友との話し合いや伝え合いの活動を継続していく。



ビブリオバトルでの表現活動





中庭での総合的な学習の時間表現活動

グループワークでの文章推敲

具体的な取り組みの内容

1)生活科・総合的な学習の時間を重点にした主体的・探究的な学びに向けての授業づくり

各学級子どもたちの願いから、生活科・総合的な学習の時間の活動 内容や題材を決め出し主体的・探 究的な子どもの姿を追究してい

る。

成 果

基礎学力(「目を輝かせ、喜びをもって心身を躍動させるエネルギー」(北小学校グランドデザイン))をもつ子どもたちの姿が見られるようになっている。

また、子どもたちは、友だちや 教師、地域住民との対話を通し て、人とのかかわりや場を広げ、 主体的・探究的に学ぶ姿を見せて いる。 課 題

生活科・総合的な学習の時間以外の 教科学習の中でも、主体的・探究的 な子どもたちの意欲を絶やすこと のない、学習活動・環境づくりを教 師が追究していくことができるか が課題である。

→ひと・もの・場所とよく関わりながら主体的・探究的に学ぶ学習形態を教科学習にも取り入れ、子どもたちの学びに対するエネルギーを高めていきたい。また、活動だけで終わるのでなく、自己の願いや考えを自分のことばで表現していく。



地域の方も一緒に考え・楽しむ



保護者の方も一緒に活動する



生活科・総合的な学習の時間において ひと・もの・場所とよくかかわり 生まれる「こと」での表現・エネルギーの高まりを →教科の学習へとつなげていく。

→自分のことばで表現していく。



児童参加の学校運営委員会

❖コミュニティスクールの活動より❖









11/26(日) 学校周辺の落ち葉掃き、地域の皆さん、北小応援団の皆さんありがとうございました。

北部まちづくり協議会の皆さん、新田地域の皆さん、北小応援団の皆さんが、学校周辺の落ち葉掃きをおこ なってくださいました。フラワーロード周辺、前庭駐車場の南側の道路、北校舎前辺り一帯等、子どもたちが 普段なかなかできないところを行っていただきました。集まった落ち葉で一年生が焼いもを行う予定です。



上小造園組合青年部いぶき会の皆さんのご厚意により、北小学校昇降口前に全長約3m のもみの木のクリ スマスツリーを設置していただきました。約150名の児童および保護者、地域の皆様が集い、イルミネーシ ョン点灯式を行いました。また、校舎内(高学年昇降口前)には、子どもたちの将来に向けての「夢カード」が 掲示してあります。12月25日(月)までの17:00~22:00 イルミネーションが点灯しています。



クリスマス企画!サンタの折 り紙とクリスマスクイズを地域 の方と共におこない盛り上がり ました。次回は2/7(水)です。



「この指とまれ」の皆さんによ る読み聞かせ、子どもたちはいつ も楽しみにしています。気持ちが ふわっと温かくなるひと時です。



飾り雛シリーズ(苺→かぶ→さる ぼぼ) 今回は「毬」でした。この 日が最終回。笑い声の絶えない大 人のクラブ活動です。















◇右のQRコードより後期学校評価アンケートへのご協力をお願いします。(12/15までに)

◇12/27(水)~1/9(火)まで冬休みになります。12/29~1/3までは、学校閉庁日と なります。緊急の場合は市役所代表(0268-22-4100)に連絡してください。

◇冬休み中にインフルエンザ、新型コロナウィルスに感染した場合は、欠席フォームにその旨を 入力してください。



QR.コード