

令和6年10月10日 上田市立北小学校

学校だより No.7 (文責 教頭)



北小HPはこちらより↑

前期 学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

7月にご協力いただいた学校評価アンケートの集計結果をお知らせします。

学校生活にかかわる項目は保護者・児童共に「4」「3」(肯定)を合わせた回答率が概ね80%以上の評価をいただきました。特に、児童アンケート結果において「よくふれあい」「よく遊び」「よく学ぶ」の項目それぞれに肯定感が高かったことは大きな成果であると考えました。「2」「1」(課題)の回答、記述によりいただいたご意見については、職員会議の中で協議し、よりよい児童への支援および学校づくりについて共通理解をはかりました。

10月に入り、今年度の学校生活も折り返しに入りました。皆様からいただいたご意見を真摯に受け止め、よりよい北小学校をめざして学校づくりを進めてまいります。なお、学校自己評価・中間報告として北小ホームページに掲載していますのでご覧ください。



		※肯定	≧率4+3	率4+3 課題率2+ ⁻	
	評 価 項 目	全体に対する割合(%)			
	(【評価】 $4:$ あてはまる $3:$ だいたいあてはまる $2:$ あまりあてはまらない $1:$ 全くあてはまらない $)$	4	3	2	1
重標 :	1 お子さんは、楽しく学校へ通っている。	68.5	23.1	6.6	1.
\$ 惊	2 北小は、「花とみどりと笑顔の学校」を目指した教育活動をおこなっている。	70.3	25.9	2.4	1.4
ふょれ	3 お子さんは、友だちや先生,地域の方々に適切な声の大きさで自分から挨拶をしている。	36.0	39.9	20.3	3.
, · <	4 お子さんは、友だちや先生,地域の方々と(クラブ活動・フラワーロードの活動等)関わり合っている。	53.8	33.6	10.5	2.
よ	5 お子さんは、学ぶことを楽しんでいる。 * 学ぶとは、自分のめあてややりたいことに向かって、チャレンジしたり考えたりすること	48.3	40.6	9.8	1.
く 学 び	6 お子さんは、問題について自分で考えてたり、表現しようとしたりしている。(行事や参観日の姿から)	41.6	41.3	14.7	2.
	7 お子さんは、友達の考えを聞いて、学習を深めようとしている。(行事や参観日の姿から)	41.3	44.1	11.5	3.
遊よ パく	8 お子さんは、友だちや様々なものとかかわりあいながら遊んでいる。(お子さんの話から)	55.9	32.2	9.4	2.
その他	9 おたよりやホームページによって、学校での子どもたちの様子がわかる。	53.5	36.0	8.7	1.
	10 職員は子どもたちに、それぞれの子に応じて必要な支援をおこなっている。	56.6	40.2	3.1	0.0
	11 お子さんは、進んであいさつをしたり、返事をしたりしている。	29.4	48.3	19.2	3.1
しつ	12 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんができている。	45.1	37.1	15.0	2.8
け・	13 お子さんは、家族の一員として家の手伝いをしている。	35.7	39.2	22.0	3.1
習	14 お子さんは、学習や読書をするときに、集中して取り組んでいる。	38.5	36.4	21.7	3.5
慣	15 ゲーム機・パソコン・スマホ等の使用にあたり、時間ややり方、マナーを守る等の約束を決め、 お子さんはそれを守って 使用している。	25.9	52.1	17.1	2.1
ふれ	16 お家の方は、お子さんの宿題や提出物に目を通している。	49.0	38.8	9.1	3.1
あい		50.3	42.7	5.9	1.0



	R6 前期学校・生活や授業についての児童アンケート(児童382)									
	(【評価】 4:あてはまる 3:だいたいあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない)	全体に対する割合(%)								
		4	3	2	1					
	1 学校へ行くのは楽しい。	54.5	35.6	7.4	2.4					
ふ れよ	2 自分から友だちや先生、地域の人に、ちょうどよい大きさの声であいさつをしている。	41.5	44.4	12.8	1.3					
あ く い	3 学校で困ったことやわからないことがあるとき、友だちや先生に聞いている。	46.0	35.9	14.9	3.2					
遊よ びく	4 学校では、休み時間やハッピータイムの時など、友達と遊んでいる。	72.1	18.1	7.7	2.1					
	5 授業で学ぶのは楽しい。 * 学ぶとは、自分のめあてややりたいことに向かって、チャレンジしたり考えたりすること	43.9	44.7	9.4	2.1					
よ く 学	6 授業では自分で考えている。 *授業は、国語や算数だけでなく、体育や図工、生活総合など、いろんな教科で考えてみましょう。	57.9	37.7	4.1	0.3					
స్	7 授業では、わかったりできるようになったりしている。	60.5	34.7	4.0	0.8					
	8 授業では、自分の考えを発表したり友だちの考えを聞いたりして学習している。	45.2	43.3	10.5	1.1					
	9 早寝・早起き・朝ごはんができている。	39.2	43.8	13.8	3.2					
家庭	10 宿題は、集中して毎日しっかりやっている。	59.6	32.4	7.4	0.5					
で	11 家族の一員として、お手伝いをしている。	33.6	41.1	16.9	8.3					
の生活	12 ゲーム機・PC・スマホを使うにあたって、時間ややり方、マナーを守る等の約束をお家の人と決め、 それを守って使用している。	44.7	34.8	7.8	2.9					
	13 家では、学校や友だちの話など、その日の出来事を家族と話している。	54.7	31.5	8.3	5.6					
	※12 ゲーム機等持っていない9.9%									

【考察】

<よくふれあい>に関わって

- ・「あいさつ」について児童の90%ができていると答えている。挨拶の仕方やどのような挨拶が良いのかなど について引き続き考えていく。
- ・「関わり合う場の確保」(保護者4)について高い肯定率を得た。2学期も生活科や総合の学習を通して、他学年、地域等とのふれ合いはさらに深まっていくだろう。様々な年齢や立場の方とかかわることで、子どもたちの学習の願いが達成できるような活動や自らの住む北小学区のよさを実感する場を考えていく必要がある。

<よく遊び>に関わって

・前年度と比較しても高い肯定率であり、多くの児童が楽しく遊ぶことができている。朝の開錠時間が早まり、 遊ぶ時間が確保されたことで、さらに児童の肯定率が上がることだろう。しかし、うまく友だちの輪に入れ ない児童がいないか、教員が見守っていく必要がある。

<よく学び>に関わって

- ・児童アンケートの学習に関する回答結果全体(項目 5~8)では、平均して約92%が肯定的な回答をしていることから、学習について概ね良好な取り組みができていると考えられる。
- ・「8 授業では、自分の考えを発表したり友だちの考えを聞いたりして学習している。」では約 89%に留まっていることから、自分の考えを表現したり友だちの考えを聞いたりすることに課題があると考えられる。特に、「自分の考えを表現すること」については、保護者の肯定率が最も低かったことからも、課題があると考えられる。→「自分の考えをもつ」→「自分の考えをかく」→「友達と考えを出し合う」を授業づくりの中で全学級でおこない、自分の考えを表現する力を育んでいく。
- ・「一人一人に応じた支援」について、ユニバーサルデザイン、個別支援、支援会議、保護者への連絡等、日々一人ひとりに応じた支援を行っているといえるが、後期はさらに、教科担任制・コース別学習・交換授業の導入により、複数の教職員の目で子どもたちを見ていくことを試みていく。

【お寄せいただいたご意見より(複数あったものを中心に)】

◆宿題のない日もほしいとのことです。勉強だけが宿題ではなく、家で1つお手伝いをする、靴を揃えるなど 家族との関わり合いの中で育つ宿題もあると思います。

⇒宿題についてのご意見は、他にもいただきました。宿題については、その日の体調や個人で感じる分量の多さ等が考えられますので、全部やることがすべてではなく柔軟に対応しています。担任に遠慮なく相談してください。また「ノー宿題デー」等の取り組みもその取り組みをする目的等を鑑みながら、今後、学校として検討していきます。

◆先生の気分で理不尽に怒られると、よくぼやいています。一生懸命教えてくださっているゆえの先生方の言葉と、感情をぶつけるだけの言葉は子どもなりに理解して帰ってきます。ぜひ、子どもに与える影響の大きさを理解して頂きご指導をよろしくお願いします。

⇒教師の子どもたちに対する指導についてのご意見も複数いただきました。学校生活の中で「命にかかわること」「人権にかかわること」等指導が必要な場面があります。児童へのことば遣いには十分配慮し、児童が納得できる指導をしていきます。また、指導後には必ず家庭連絡をするようにしています。様々な経験を通して児童は成長していきます。お子さんへの学校での指導について、ご心配なことがありましたら、遠慮なくご連絡ください。教職員と家庭が手を携えて児童の成長を支援していかれたらと考えます。

◆車送迎時の道がとにかく悪く、穴に深さが出ています。何度も対応いただいているとは思いますが、何らかの 対応を希望いたします。

⇒今までにも駐車場に関しては沢山のご意見を賜りました。先日の PTA 代議委員会の承認を得て費用を PTA と学校予算の両者から捻出することで、10月に凹凸の整備をおこなうことになりました。(コンクリート舗装には何百万の費用が掛かり断念しました)今の駐車場の土地はもともと、校庭であったとのことですので、地面の土が柔らかく、整備後も再び凹凸がつくことが考えられます。整備後、駐車場利用の際のお願い等保護者の皆様にご協力いただくこともありそうです。その際は、ご協力をお願いいたします。

この他にもたくさんの記述をいただきました。一つ一つ全て確認させていただきました。お褒めの言葉も、課題改善の言葉も全て北小学校の今後を大切に考えていただいたからこそいただけた言葉であると感謝しております。ありがとうございました。



◇9月校長講話より◇~「あいさつ」のよさについて考える~

9/11(水)の校長講話は、全校児童1年生から6年生を縦割りのグループにして「あいさつ」について考えました。6年生が司会役となり「あいさつをするとどんないいことがありますか」の質問に、一人ひとりが話しまし



「あいさつをするとする人、された人どちらもいい気もちになる」「相手も自分もいい気持ちになります。」「すっきりするし気持ちよくなる。笑顔が増えると思います。」

「あいさつをするとあいさつが返ってきます。みんなの心が幸せになります。」

「あまり大きな声のあいさつは、嫌な気持ちになる時があります。あいさつをする気持ちが一番大切です。」 「『あいさつ』についてみんなの話を聞き、あらためて知ったことを、これからがラストチャンス!全力で努力して 行動に移していきたいです。」

それぞれのグループで自分の考えを発表したり、友達の考えを聞いたりすることができた北小の子どもたちです。「自分の考えをもつ・自分の考えをかく・考えを出し合う」これらを教職員も含め全校で取り組んだ校長講話でした。「あいさつ」への取り組みがこれからどのように変わっていくか楽しみです!

☆笑顔輝く 9・10 月の北小の子どもたち☆



←1年生 さつまいもほり

暑さに負けず育ったさつまいも。出てくる出てくるゴロっとツヤツヤ大豊作でした。 焼いも?スイートポテト?何にして食べようか。 楽しみです!

2年生 体育大好き→

マット・とびばこ・平均台…様々な器具を工夫して並べて、運動を楽しんでいます。 1・2組合同です!



←3年生 社会科見学

エスビー食品・ながの青果・信州ハムに行ってきました。よく見て・よく聞いて・よく 学んだ 1 日になりました。 気になったことは、 積極的に質問した 3 年生でした。



←なかよし 製作中です!

アイロンビースに新製品のあお虫 クリップ…「なかよしや」オープンに 向けて作っています。 北小まつりと 11 月の参観日で売ります。 ぜひ 買いにきてください!

←4年生 エコ宣言「知っている」から「している」へ

小柳産業さんによる出前授業をおこないました。 しジ袋一袋作るのに石油を18ml使うとのことで、一年間に使うしジ袋を作るために学校のプールだと1800杯分の石油を使うのだそうです。 すごい量でみんなびっくりです。 今では、エコバック持参の方が増えていますが、環境問題や地球温暖化にも通じることですね。

6年生 職場体験学習 \

前回もお伝えしました。職場体験続編です。「今回の職場体験でお仕事をする大変さ、いろいろな人とお仕事をする楽しさをしれました。大変なこともたくさんあって難しかったけど、どのお仕事もすっごく楽しくてとっても良い一日でした。」と児童の感想です。



←5年生 音楽会に向けて

合唱曲「小さな勇気」この曲を歌いたいと皆で選びました。 パートごとに分かれて音取りの練習をしています。 互いの歌声を聴き合い、素敵なハーモニーをめざします!









今年も北小に幸せを呼ぶ「アサギマダラ」がやって来ました!



公開参観日にて、子どもた ちへのメッセージ、ありがと うございました。



北小応援団の皆様に3日間に渡り フラワーロード用の 2000 本の花 苗の植え替えをしていただきました。 あいかとうございました。



工事により、全教室の電気が LED 電気になりました。学校中 が明るくなりました。



下校後、忘れ物を取りに来ることを控えてください。学校は 16:00 に施錠をします。下校時、忘れ物がないように担任も声を掛けるようにしますが、宿題等忘れてしまった場合は代わりにできることを考えて等をお願いします。