

花を咲かせる～自分づくり～

86日間の二学期が始まりました。30日間という長い夏休みを終え、久しぶりに学校に集まった子どもたちは、目を輝かせ生き生きしています。お家でのんびりリフレッシュもいいですが、「学校のよさ」をあらためて実感しているのではないのでしょうか。

さて、二学期スタートにあたり、北小の学校教育目標「よくふれあい・よく学び・よく遊ぶ」に基づき、「よく学ぶ」の具体として、「自分で考える・考えをかく・考えを出し合う」ということを二学期は特にやってみようという話を子どもたちにしました。

同時に教職員にも「授業づくり」として、子どもたちが「自分で考える・考えをかく・考えを出し合う」場面を多く入れていきたいと思いますということを共有しました。



横の写真をみてください。ここは旧パソコン教室です。物がいっぱい入っていた部屋でしたが、夏休みに全教職員で「環境づくり」を考え、力を合わせてすっきりきれいな教室にしました。

「花とみどりと笑顔の学校」北小は「自分の花を咲かせる自分づくり・心も安定するみどりの環境づくり・笑顔であいさつ」を進めています。きれいな教室となり環境づくりができて二学期がスタートしました。次は、日々子どもたちが学ぶ「授業づくり」を進めていきます。

「自分で考える→かく→考えを出し合う」ここを大事に自分づくりや授業環境づくりを進めたいと思います。

学校のよさ 「考えることは一人でもできる」でも、学校は友だちと意見を交わし息遣いや表情を感じふれあうことができる。力を合わせたり競い合ったり体験もいっぱいできる。何より皆で外に出て元気に遊ぶ。



本年度よりお世話になっております学校長の 堀内絹予 と申します。どうぞ、よろしくお願い申し上げます。

5月のPTCA作業や運動会では大変お世話になりました。保護者、地域の皆様の温かな励ましやふれあいや応援がとてもうれしく、元気になります。ありがとうございます。

さて、今日は6月17日。今日から朝の昇降口開錠を7:50にしました。「よく遊ぶ」という学校教育目標具現のために、今までの8:00から変更させていただきました。

今朝の校庭の様子です。教室での用意が終わると、朝から元気いっぱいに遊べるようになった子どもたち。コロナ禍では制限のあった活動も今はほぼ戻り、子どもたちも朝から活発です。

野菜や花への水くれも時間に余裕を持って、楽しくできているようです。朝の涼しいうちに遊んだり、活動したりすると一日が充実します。



また、今日から水泳学習も始まりました。「冷た〜い。」「気持ちいい。」大はしゃぎ。安全に気をつけて夏の水泳学習です。入学した一年生は一人一台端末でのICT学習もスタート。



ICT 学習等、時代は変わりましたが、変わらないのが「あいさつ」。北小のあいさつは昔から自慢です。これからも人やものとのふれあいを大事にしながら、「目的」を持って、「振り返り」も大事にしながら、子どもたちが主体的に過ごし、「自分づくり」をしていける学校生活にしたいと考えております。よろしくお願いします。（文責 堀内絹予）