

令和7年度 学校自己評価〔生徒アンケート〕の結果

- 1 実施日 10月下旬
- 2 対 象 全校生徒218名中 192名回答 回収率88.1%
- 3 内 容 グランドデザインの振り返り

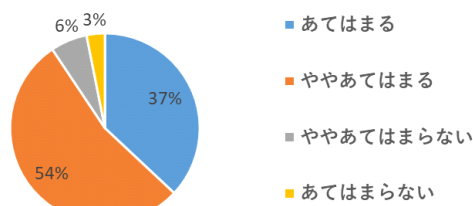
○「私は仲間の思いに寄り添い・認め・折り合う関係を創ろうとしている」に関わって
〔「あてはまる」「ややあてはまる」の合計が、目標90%に対して92.6%〕

質問1 あなたは学校で、友だちや先生に心温かいあいさつをしている。

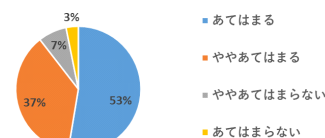
昨年度の挨拶に関わる質問の時と同様な割合となっている。「あてはまる」「ややあてはまる」と感じている生徒の割合が多く、実際、廊下などで自然にあいさつをする生徒が多い。一方で、声を掛けられても反応が小さかったり、元気がない返事が返ってきたりするような心配な姿も少し見られる。

生徒会と連携してだれとでもあいさつを交わしあう丸子中学校を目指し、取り組んでいきたい。

1 学校で、友達や先生に心温かいあいさつをしている。



8 学校で、友達や先生に自分から進んであいさつをしている



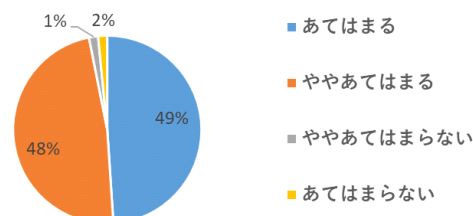
昨年度→

質問2 仲間のいろいろな価値観を理解し、折り合いをつけながら仲間と協力している。

「あてはまる」「ややあてはまる」と感じている生徒の割合が多かった。

一人ひとりの違いを理解し、自分だけでなくお互いによりよい生活が送れるようにするにはどうすればよいのか考える場を設定し、支援していきたい。

2 仲間のいろいろな価値観を理解し、折り合いをつけながら仲間と協力している。

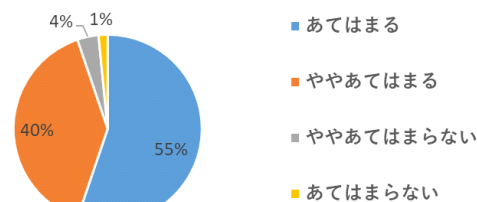


質問3 学級・学年・全校合唱に意欲的に取り組んでいる。

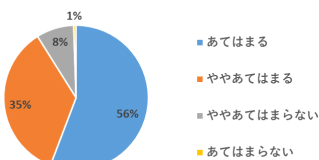
合唱は本校の重点活動のひとつである。昨年度の同様の質問と同様に「あてはまる」「ややあてはまる」と答えた生徒が多い。

合唱への高い意識を引き続き継続するために、さらに工夫した取り組みを重ねていきたい。

3 学級・学年・全校合唱に意欲的に取り組んでいる。



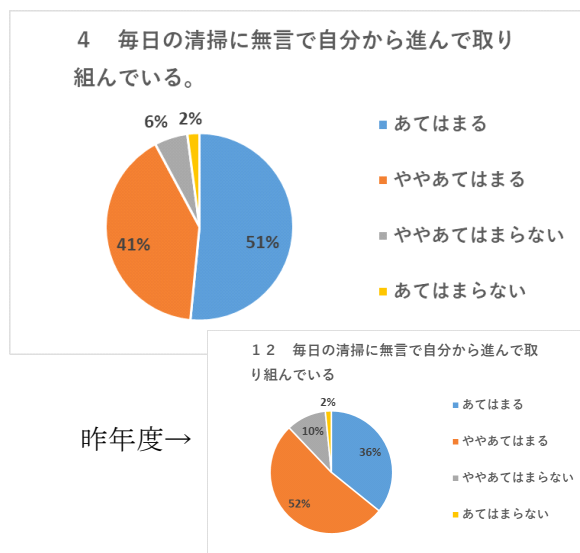
11 合唱を意欲的に取り組んでいる



昨年度→

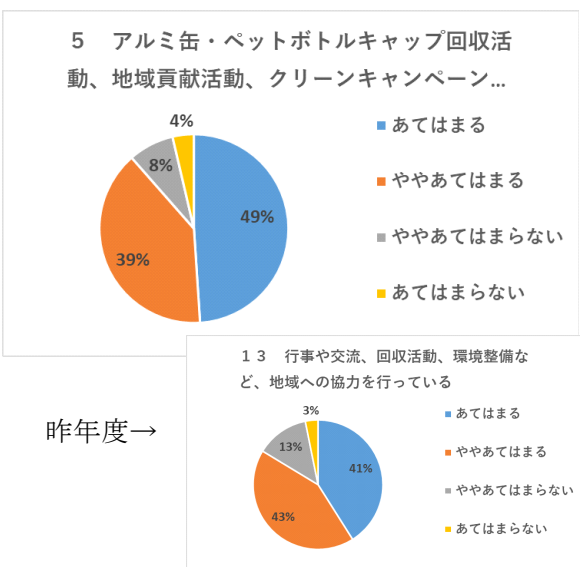
質問4 毎日の清掃に無言で自分から進んで取り組んでいる。

清掃への取組については、昨年度より「あてはまる」と答えた生徒の割合が増え、意識がより高まっている。特に2年生の意識が昨年度より高まっている。
アンケート実施時は縦割り清掃が行われていて、学年を超えて協力して清掃する姿が多く見られた。
清掃も本校で大切にしている重点活動のひとつとして、生徒会と連携して意識を高めていきたい。



質問5 アルミ缶・ペットボトルキャップ回収活動、地域貢献活動、クリーンキャンペーン、丸子ドドンコへの参加など、地域への協力をしている。

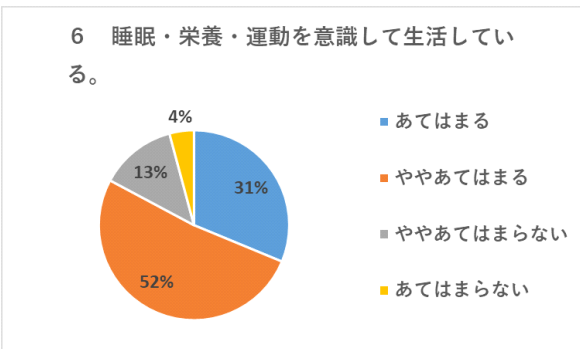
昨年度と同様な質問と比べて「あてはまる」「ややあてはまる」と答えた生徒が増えている。
地域貢献の取組については、6月と10月に地域貢献活動で環境清美を行った。地域の方にも応援をいただき、盛り上げていただいている。
今まで続けてきたアルミ缶回収やペットボトルキャップ回収も行った。目標の個数達成にむけて各学級が取り組み、生徒会の呼びかけや生徒・家庭の協力により、回を重ねるごとに参加率が上がってきた。
地域貢献も本校の重点活動としている。生徒会と連携してさらに意識が全校に広がるよう支援していきたい。



○「私は仲間の安全・健康・命を守り、たくましく生きようとしている」に関わって
 (「あてはまる」「ややあてはまる」の合計が、目標90%に対して92.1%)

質問6 睡眠・栄養・運動を意識して生活している。

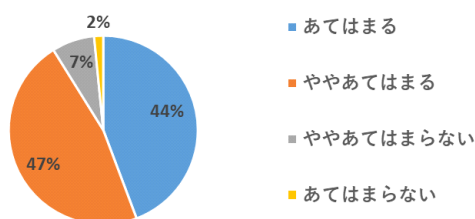
「あてはまる」「ややあてはまる」と答えた割合が多いが、2割弱の生徒がそうでないと答えていることが心配である。
健康的な生活を送るためにも、睡眠、食事、運動はとても重要である。ご家庭にも協力していただき、睡眠時間、栄養、運動量をしっかり確保し、毎日元気に学校生活を送ってほしい。



質問7 仲間と安全で安心な生活環境づくりに取り組んでいる。

「あてはまる」「ややあてはまる」と答えた割合が多く、いろいろな面で気を配りながら生活している様子がうかがえるが、1割の生徒がそうでないと答えていることが心配である。質問2とも関わってくるが、お互いを思いやって生活していけるよう支援していきたい。

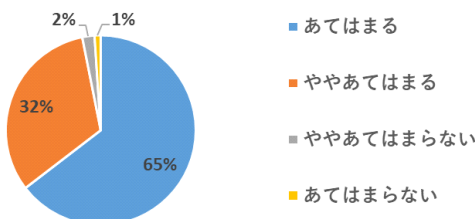
7 仲間と安全で安心な生活環境づくりに取り組んでいる。



質問8 交通安全学習・避難訓練・命の学習等に真剣に取り組む、自分や仲間の命を大切にしている意識を高めている。

命に係わる取組として、「交通安全学習」「避難訓練」「命の学習」を行っているが、本校生徒はとても真剣に取り組んでいると感じる。
自分の命も、仲間の命も大切にしている意識を今後も高めていくよう支援していきたい。

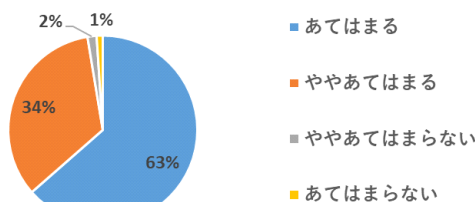
8 交通安全学習・避難訓練・命の学習等に真剣に取り組む、自分や仲間の命を大切に...



質問9 決まりの意味や礼儀の大切さを理解して生活している。

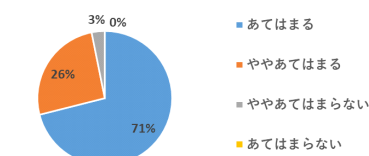
昨年度と同様の質問と比べても、「あてはまる」「ややあてはまる」と答えた生徒の割合がとても多い。
全体として、落ち着いた雰囲気の中、礼儀正しく生活している姿がある。
先輩がいろいろな場面で率先して行動で示すことで、後輩もそれを手本として、成長していると考え。今後も生徒会と連携して、「決まりよい生活ができる」学校にしたい。

9 決まりの意味や礼儀の大切さを理解して生活している。



昨年度→

7 学校や生徒会の決まりを守った服装や生活ができる



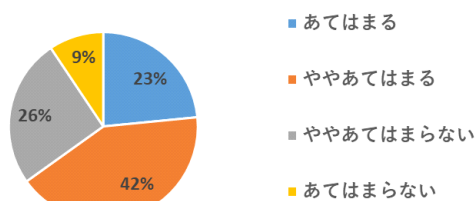
○「私は仲間を支え・自分の可能性に挑戦しようとしている」に関わって

（「あてはまる」「ややあてはまる」の合計が、目標90%に対して84.7%）

質問10 宿題スタートタイムで家庭学習の計画を立て、実行している。

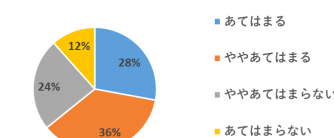
計画通りに学習できていると感じている生徒が昨年度とほぼ同じである。
受け身的な家庭学習ではなく、目的意識を持った主体的で継続的な家庭学習になるように、声かけや支援を続けていきたい。

10 宿題スタートタイムで家庭学習の計画を立て、実行している。



昨年度→

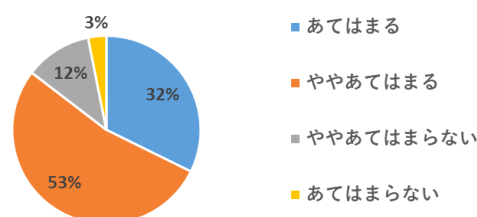
5 宿題スタートタイムの計画通りに家庭学習ができている



質問11 自分の問いを持ち、解決に向けて粘り強く取り組んだり、よりよく工夫したりしている。

「あてはまる」「ややあてはまる」と答えた生徒が85%で、昨年度と比べても意識している生徒が増えていると感じる。
「あてはまらない」「ややあてはまらない」と答えた生徒に対して、「なぜ」「どうして」と問いが生じる問題提示の工夫や学習状況づくりに努めたい。

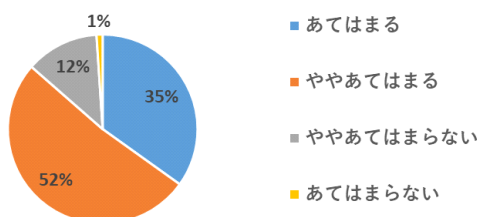
1 1 自分の問いを持ち、解決に向けて粘り強く取り組んだり、よりよく工夫したり...



質問12 学習したことや体験したことを、次の学習と関連付けたり応用したりしている。

割合の様子は、質問11の様子と同様である。
1時間ごとの学習内容が繋がっていることを理解できるような単元の見通しを示したり、学んだことを生活や社会の課題と結び付けて振り返る工夫をして学びを深めていきたい。

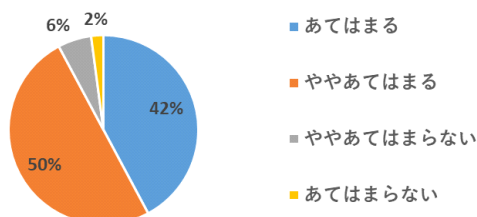
1 2 学習したことや体験したことを、次の学習と関連付けたり応用したりしている。



質問13 仲間と聴き合う関係づくりに努め、自分の困っていることを仲間に相談したり、仲間が困っていることを理解したりしながら課題解決に取り組んでいる。

学習のみならず、学校生活のあらゆる場面で必要なことだと考えるが、生徒は仲間の発言を聴こうという意識が高いと感じる。
この意識が継続できるように、仲間の関係づくりをさらに大切にしていきたい。

1 3 仲間と聞き合う関係づくりに努め、自分の困っていることを仲間に相談したり...



質問14 仲間と協働的に学び合い、自分の学びを深めている。

質問13とも関連するが、学習の場面でも学級やグループ、となりの生徒等での活動において、お互いに関わり合って学習を深めようとする姿が多く見られるようになったと感じる。
これからもこの雰囲気大切に、学習に取り組めるようにしたい。

1 4 仲間と協働的に学び合い、自分の学びを深めている。

