

令和7年度 上田市立丸子中学校グランドデザイン



みずから「**学ぶ**」
学校教育目標 ともに「**創る**」
たくましく「**生きる**」

合言葉は「あいさつ」「いのち」「学び合い」

【**豊かな心**】めざす生徒の姿
お互いの思いに寄り添い・認め・折り合う生徒
重点活動1 「**あいさつ**で繋がろう！」

- 日常的な心温かい**あいさつ**・礼儀・思いやり
- 個の役割と協働を通して**感謝の心**の涵養
- 素敵な**あいさつ**と美しい**振る舞い**で、**思い**が通い合う関係と環境を創る

【**健やかな体**】めざす生徒の姿
お互いの安全・健康・命を守る生徒
重点活動2 「**いのち**を輝かせよう！」

- **睡眠・栄養・運動**を意識したい**いのち**輝く自分づくり
- **安全・安心**な生活環境づくり
- **体験的な防災・救命活動**を通して、**いのち**を守り合い、たくましく生きる

【**資質・能力の育成**】めざす生徒の姿
お互いに支え合い・自分たちの可能性に挑戦する生徒
重点活動3 「**学び合い**で自ら学びを深めよう！」

- **自らの問い**を持ち、**探究**ベリーマッチ！
- **困り感**を共有し、**解決の道**を探る・**聴き合う**関係づくり
- **個別最適化・協働的に学び合い**、自ら学びを深める

【生徒の実態】

【**豊かな心**】

- 心を通わせる温かな関係を創り上げたいと思う生徒が多い

【**健やかな体**】

- 健康でたくましく前向きに生活したいと思う生徒が多い

【**資質・能力の育成**】

- わかりたい、できるようになりたいと思う生徒が多い
(思い=考えや気持ち)

【生徒の成長を支える教師の姿勢】

- 子どもの命と安全を守り、夢や可能性を育む

専門性を磨き、人間力を高めるために学び続ける(使命・任務)

- 「学び合い」が生まれる学習状況づくり
- 「主体性を引き出す」「信じて任せる」「見届ける」「ファシリテーション」
- 「人権感覚を磨く」日常の姿勢「いじめや差別を許さない」言葉と行動
- 「自分自身に問う教師」・「ありたい自分」「なりたい自分」「つけたい力」

【社会の未来を支えるために身につけたい力】

○ 非認知能力

(人間性・学びに向かう力)

- ★ 目標の達成 忍耐力・自己抑制・意欲
- ★ 他者との協働 社交性・敬意・思いやり
- ★ 情動の制御 自尊心・楽観性・自信

○ 認知能力

(知識・技能、思考力・判断力・表現力)

- ★ 知識、多様な価値観を知る
- ★ 聴く・話す・書く・読む・計算・ICT 技能
- ★ 問を持つ・考える・推測する・整理する
まとめる・発表する・発信する

【どのような活動を通して】

○ 自己を見つめ

★ 無言清掃 ★ 地域貢献活動

★ 健康 ★ 食育 ★ キャリア教育

○ 仲間と共に学び

★ 合唱 ★ 救命・防災 ★ 学び合い

★ 人権教育 ★ 生徒会 ★ 学校行事

○ 自分なりの工夫と挑戦

★ 宿題 ST によるセルフマネジメント

○ 自らの問いを立て追究

★ 探究的な学び・・・個人及び集団
(情報収集、整理・分析、まとめ・表現)
探究ベリーマッチ！

【何ができるようになるか】

○ 自分のあり方を問い続ける

○ 自分の感情や行動をコントロールする。

○ 目的や目標の実現に向けて粘り強く取り組んだり、よりよく工夫したりする。

○ 自分の困り感を仲間に相談したり、仲間の困り感を理解したりしながら課題を解決する。

○ 多様な価値観を理解し、折り合いをつけながら協働の道を探る。

○ 学習したことや体験したことを次の学習と関連付けたり、応用したりする。

【実践するための組織連携】

○校内指導体制の確認(報連相)と実践と改善

○開かれた学級学年づくり

○全校職員が関わり全校生徒を見守る体制づくり

○家庭や地域との情報共有・連携・協働の強化

○学校研究(自ら学びともに伸びる)充実研修(授業づくり実践ウィーク)

○義務教育9年間を見通した小中連携体制の構築

【安全・安心な学校づくり】

◆安全な日常を守る管理体制(確実な出欠確認・施錠)

◆職員、生徒共に行う学校の安全点検

◆命を守る危機対応(防犯・救命・避難・引渡訓練の構想)

◆自分で正しく判断し適切に行動できる生徒の育成

◆互いを認め安心して生活できる関係(教育相談)

【開かれた学校づくり】

■地域に開く学校参観週間、授業実践ウィーク、授業公開

■地域の方に支えられる放課後学習、丸子まちづくり会議

■公民館との連携による文化交流、作品募集

■地域人材・教材を活かした総合的な学習の時間、食育

■他校と地域クラブの連携による部活動地域移行

【数値目標】 ○評価アンケート「私は仲間の思いに寄り添い・認め・折り合う関係を創ろうとしている」「私は仲間の安全・健康・命を守り、たくましく生きようとしている」「私は仲間を支え・自分の可能性に挑戦しようとしている」が 90% 以上になる