

令和8年度 上田市立丸子中学校 自己評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿(中期的目標)	
みずから学ぶ ともに創る たくましく生きる	○お互いの思いに寄り添い・認め・折り合う生徒 ○お互いの安全・健康・命を守る生徒 ○お互いに支え合い・自分たちの可能性に挑戦する生徒	
	今年度の重点目標	
	1	あいさつで繋がろう
	2	いのちを輝かせよう
3	学び合いで自ら学びを深めよう	

総合評価					
成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策

領域	対象	評価項目	評価の観点
学校教育	学習指導	教科の本質にせまるねらいの提示	学習問題や課題を明示し、ねらいがわかりやすいか
		学び合い活動の充実	授業の中に話し合いや協働の場面を取り入れているか
		振り返りの充実	何ができたり分かったか。新たな思いや願い、問いの発生につながったか
		家庭学習支援	宿題ST(スタートタイム)やノート指導による家庭学習の支援が適切に行われているか
	指 生 徒 導	あいさつ活動の充実	生徒会・生徒指導などが連携してあいさつ活動の充実に取り組んでいるか
		個別支援の充実	チームによる支援や外部機関との連携で個々の多様性を認める指導支援が行われているか
	教 育 権	安心できる学校生活	人権教育を軸に、すべての教育活動に人権の視点を取り入れ生徒一人一人を大切にしているか
	活 特 別	生徒会活動の充実	生徒会活動の3本柱を意識した生徒主体の活動が計画的に行われているか
学校運営	地 域 連 携 と の	地域と関わる学校教育活動・開かれた学校	地域素材や人材を活用した学習や、ボランティアの積極的な利用が行われているか(授業参観週間)
		適切な情報発信	学校だよりやHP等により、学校の取り組みや生徒の様子を伝えることができているか

成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策

○ 評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった