

令和8年度 上田市立丸子中学校グランドデザイン



みずから「学ぶ」
学校教育目標 ともに「創る」
たくましく「生きる」

合言葉は「あいさつ」「いのち」「学び合い」

【豊かな心】めざす生徒の姿
お互いの思いに寄り添い・認め・折り合う生徒
重点活動1 「あいさつで繋がろう！」

- 日常的な心温かいあいさつ・礼儀・思いやり
- 個の役割と協働を通して感謝の心の涵養
- 素敵なあいさつと美しい振る舞いで、思いが通い合う関係と環境を創る

【健やかな体】めざす生徒の姿
お互いの安全・健康・命を守り合う生徒
重点活動2 「いのちを輝かせよう！」

- 睡眠・栄養・運動を意識したいのち輝く自分づくり
- 安全・安心な生活環境づくり
- 体験的な防災・救命活動を通して、いのちを守り合いたくましく生きる

【資質・能力の育成】めざす生徒の姿
お互いに支え合い・自分たちの可能性に挑戦する生徒
重点活動3 「学び合い、自ら学びを深めよう！」

- 自ら問いを立て、探究ペリーマッチ！
- 困り感を共有し、解決の道を探る・聴き合う関係づくり
- 個別最適化・協働的に学び合い、自ら学びを深める

【生徒の実態】

【豊かな心】

- 心を通わせる温かな関係を創り上げたいと思う生徒が多い

【健やかな体】

- 健康でたくましく前向きに生活したいと思う生徒が多い

【資質、能力の育成】

- わかりたい、できるようになりたいと思う生徒が多い
(思い=考えや気持ち)

【生徒の成長を支える教師の姿勢】

- 子どもの命と安全を守り、夢や可能性を育む

専門性を磨き、人間力を高めるために学び続ける(使命・任務)

- 「学び合い」が生まれる学習状況づくり
- 「主体性を引き出す」「信じて任せる」「見届ける」「ファシリテーション」
- 「人権感覚を磨く」日常の姿勢「いじめや差別を許さない」言葉と行動
- 「自分自身に問う教師」「ありたい自分」「なりたい自分」「つけない

【社会の未来を支えるために身につけたい力】

○ 非認知能力

(人間性・学びに向かう力)

- ★ 目標の達成 忍耐力・自己抑制・意欲
- ★ 他者との協働 社交性・敬意・思いやり
- ★ 情動の制御 自尊心・楽観性・自信

○ 認知能力

(知識・技能、思考力・判断力・表現力)

- ★ 知識、多様な価値観を知る
- ★ 聴く・話す・書く・読む・計算・ICT 技能
- ★ 問を立てる・考える・推測する・整理する
まとめる・発表する

【どのような活動を通して】

○ 自己を見つめ

- ★ 無言清掃 ★ 地域貢献活動
- ★ 健康 ★ 食育 ★ キャリア教育

○ 仲間と共に学び

- ★ 合唱 ★ 救命・防災 ★ 学び合い
- ★ 人権教育 ★ 生徒会 ★ 学校行事

○ 自分なりの工夫と挑戦

- ★ 宿題 ST によるセルフマネジメント

○ 自ら問いを立て追究

- ★ 探究的な学び・・・個人及び協働的集団
(情報収集、整理・分析、まとめ・表現)
探究ペリーマッチ!

【何ができるようになるか】

○ 自分のあり方を問い続ける

- 自分の感情や行動をコントロールする。
- 目的や目標の実現に向けて粘り強く取り組んだり、よりよく工夫したりする。
- 多様な価値観を理解し、折り合いをつけながら、個の役割や協働的な活動に取り組む。
- お互いの困り感や思いを聴き合いながら、ともに課題解決の道を探る。
- 学習したことや体験したことを次の学習と関連付けたり、応用したりする。

【実践するための組織連携】

- 校内指導体制の確認(報連相)と実践と改善
- 家庭や地域との情報共有・連携・協働の強化
- 開かれた学校・学年・学級づくり
- 学校研究「学び合い」(自ら学び、ともに伸びる)充実研修(授業づくり実践ウィーク)
- 全校職員が関わり全校生徒を見守る体制づくり
- 義務教育9年間を見通した小中連携体制の構築

【安全・安心な学校づくり】

- ◆ 安全な日常を守る管理体制(確実な出欠確認・施錠)
- ◆ 職員、生徒共に行う学校の安全点検
- ◆ 命を守る危機対応(防犯・救命・避難・引渡訓練の構想)
- ◆ 自分で正しく判断し適切に行動する生徒の育成
- ◆ お互いを認め、安心して生活する関係性(教育相談)

【開かれた学校づくり】

- 地域に開く学校参観週間、授業実践ウィーク、授業公開
- 地域の方に支えられる放課後学習、丸子まちづくり会議
- 公民館との連携による文化交流、作品募集
- 地域人材・教材を活かした総合的な学習の時間、食育
- 他校と地域クラブの連携による部活動地域展開

【数値目標】 ○学校評価アンケート「私は仲間の思いに寄り添い・認め・折り合う関係を創ろうとしている」「私は仲間の安全・健康・命を守り、たくましく生きようとしている」「私は仲間を支え、自分の可能性に挑戦しようとしている」が 90% 以上になる