



平成31年度 上田市立 丸子中学校 グランドデザイン



学校目標 みずから学ぶ ともに創る たくましく生きる
主体的に学び続ける生徒 仲間や先生と共働できる生徒 人生の壁を乗り越えるたくましい生徒

教育理念 校歌の歌詞より
働く力育てばや 正しき道を進まばや 心のとびら開かばや

魅力ある学び

魅力ある学校生活

魅力ある生徒会

魅力ある丸子中づくり

～温かな人と人の関係により 優しい空気に包まれた学校～

- 主体的・対話的に深い学びをめざします
 - ・ねらいとつながる振り返り
 - ・グループ・ペア学習で学び合い
- 先生の授業力を高めます
 - ・学期ごと（PDCA）に授業改善実践ウィークを設け、授業を見合うことで質を高めます。学力調査等の活用
- 宿題スタートタイムを充実させます
 - ・家庭学習の質の向上と計画性の向上
- 授業評価を活かした授業づくりをすすめます
 - ・年二回 授業評価をします。
 - ・合理的な配慮について研修します。
- 総合的な学習で地域の学習を進めます（丸子検定）

- 挨拶の行き交う学校生活にします
 - ・生徒会、青少年ネットワークと協力したあいさつ運動をおこないます。
- 規律ある学校生活を送ります
- 健康で笑顔あふれる生活にします
- 一人1検定試験に挑戦できる機会を設けます
- 魅力ある学年行事をします。
 - ・3年生：京都・奈良に修学旅行
 - ・2年生：3日間職場体験学習
 - ・1年生：諏訪方面宿泊学習
- 充実して活気のある部活動を行ないます
 - ・計画的な活動をします。
 - ・全校の規範となるあいさつを行います。

伝統の
清掃・合唱

地域貢献

- 生徒昇降口にある清掃と合唱のレリーフに込められた伝統を引き継ぎ校舎を磨き、響き渡る合唱を大切にします。
- 地域貢献活動を通して丸子地域との絆を深めます。
 - ・花壇づくり、地域清掃、雪かきなどを通して丸子地域の魅力を高めます。

数値目標

《学校評価アンケート》「学校が楽しい」 **90%以上にする。**

《授業評価アンケート》（1学期、2学期末に実施）「どちらかといえばあてはまる以上の評価」について

「授業の最後に学習内容を振り返ったり、まとめの問題をしたりする授業になっていますか。」を H30：75%→H31：85%以上にする。

「学校で好きな授業がありますか。」を H30：80%→H31：85%以上にする。

評価を活かした学校づくり

学校評価 授業評価 いじめ・体罰調査

人権意識が高い学校づくり

人権同和教育 人権教育職員研修 人権教育講演会

上田市教育大綱

【燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり】
人づくり、地域づくりを通して豊かな心と生きる力を育む

丸子中学校コミュニティスクール（学校運営委員会）

学校評議員 4 名 PTA 役員 3 名 地域教育事務所 1 名
校長・教頭・教務主任 学習支援ボランティア