

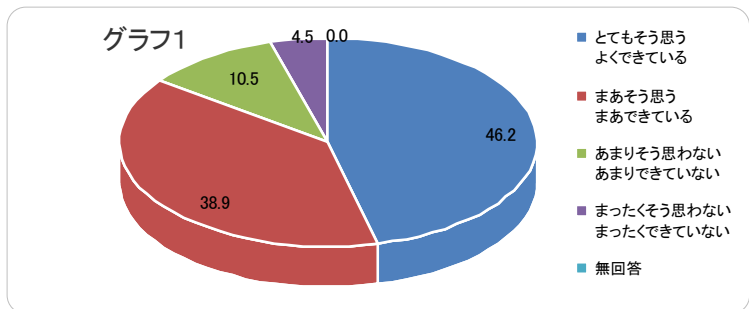
【前期】学校自己評価アンケートの結果

- 1 実施日 6月下旬
- 2 対象 全校生徒257名中 247名回答（回収率96.1%）
- 3 内容 丸子中学校グランドデザイン プロジェクト29「魅力ある丸子中づくり」の振り返り

(1) **重点1** 魅力ある学びに関わって

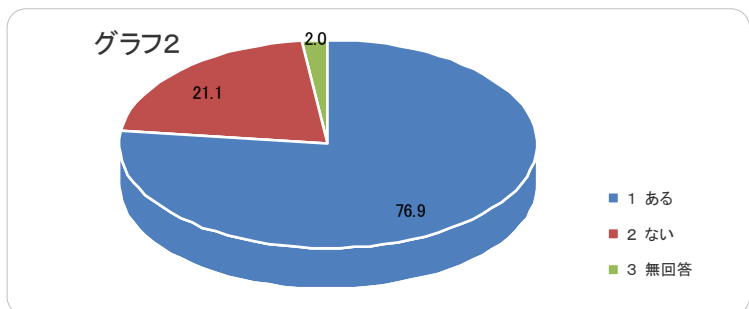
質問1 学校へ行くのが「楽しい」と感じますか。

「とてもそう思う」「まあそう思う」を合わせて85.1%で、グランドデザイン数値目標85%を達成しました。



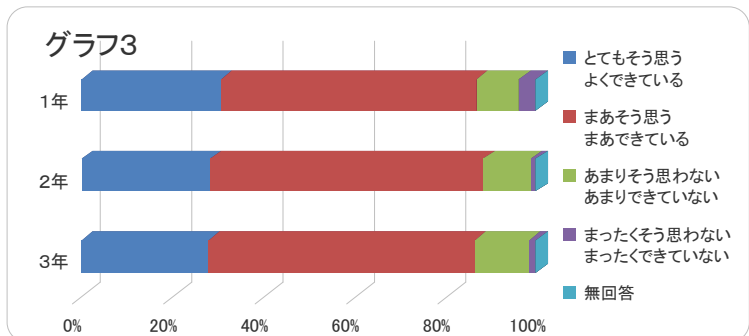
質問2 学校で好きな授業がありますか。

「ある」が76.9%で、グランドデザイン数値目標に85%に8.1% (21人分) 足りませんでした。



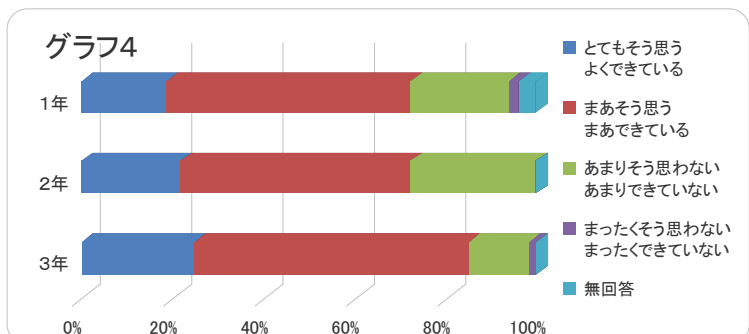
質問3 学校の授業で友だちと協力して、授業の内容がよくわかるようにしていますか。

「まあそう思う」5割に対して、「とてもそう思う」3割で、仲間と関わり合いながら学ぶ姿勢が、控えめで、今後の課題である。



質問4 先生の話や友だちの発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができますか。

「まあそう思う」6割に対して、「とてもそう思う」2割で、自分の考えを伝え合うことがとても控えめで、今後の課題である。



質問5 学校での授業の内容がよくわかりますか。

1年生の理解度高く、学年が上がるにつれ厳しくなっているが、妥当な結果といえる。

質問6 宿題スタートタイムや家庭学習ノートを活かして、意欲的に家庭学習に取り組んでいますか。

3割から4割の生徒が活かさない。宿題スタートタイムのあり方について、現状を受け止め、継続的な指導が必要である。

質問7 授業の復習につながる家庭学習をしていますか。

家庭学習のあり方を捉え直してきているが、3割から5割の生徒が授業の復習につながっていないと感じている。家庭学習提出の指導やわからないことの質問をしやすい雰囲気になっているかどうかを含めて、教師の対応を考えていきたい。

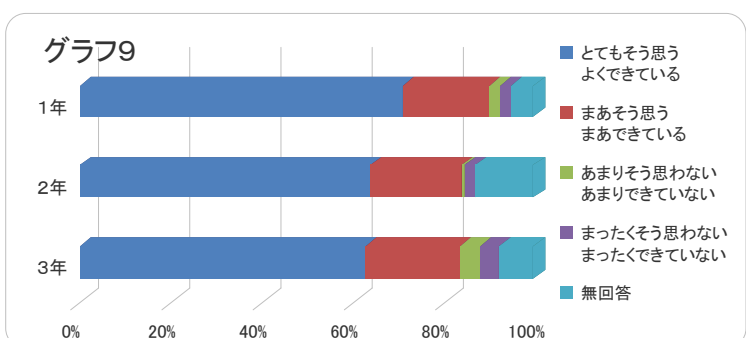
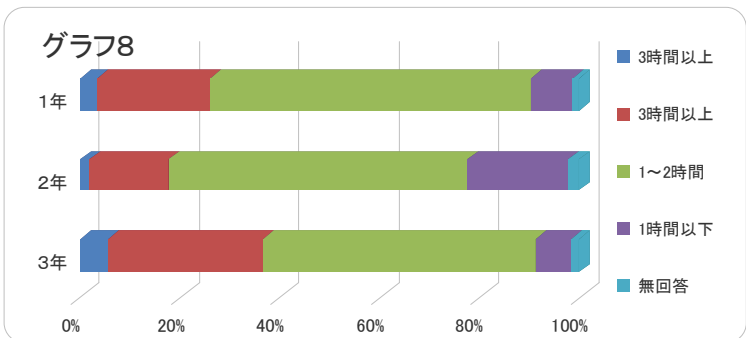
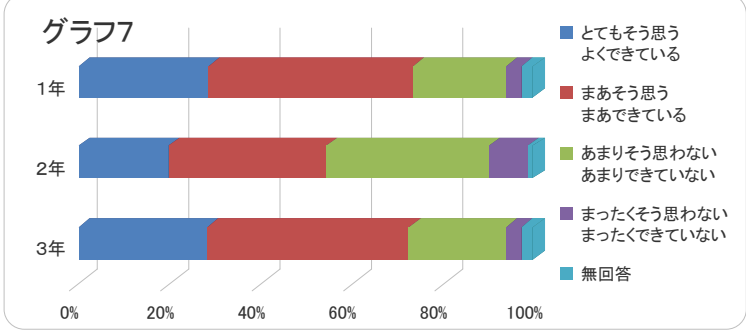
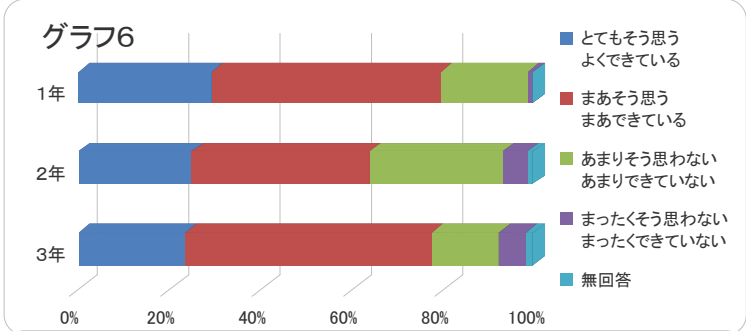
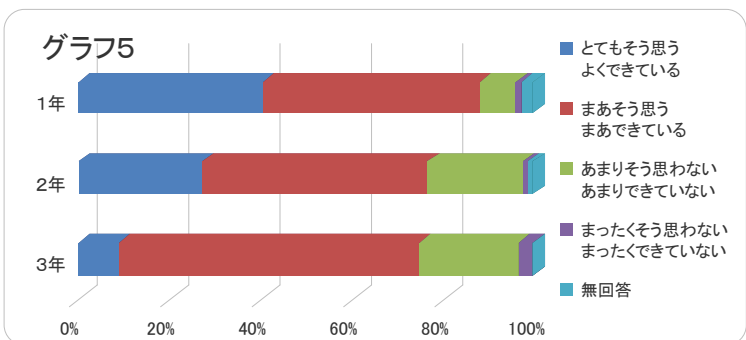
質問8 平日における家庭学習の時間はどれくらいですか。

3年生になると3時間以上勉強をする生徒が多い。一方で1時間以内の生徒が1割から3割で、家庭学習が作業的になっている生徒といえる。今後も、宿題の質を高めことを目指していきたい。

(2) **重点2** 魅力ある学校生活に関わって

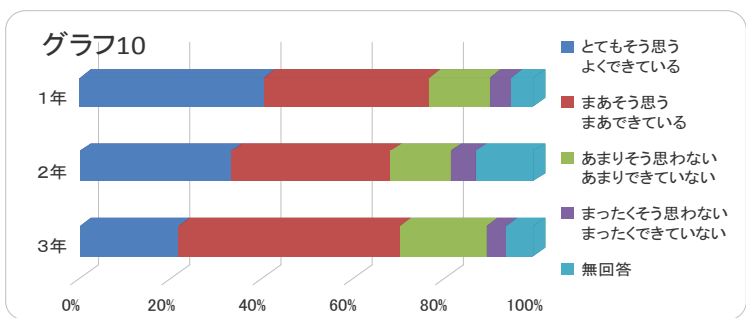
質問9 部活動の練習に、自ら進んで練習に参加していますか。

各学年「とてもそう思う」「まあそう思う」が80%以上と高く、生徒にとって学校生活の中で、大切な位置づけとなっているといえる。



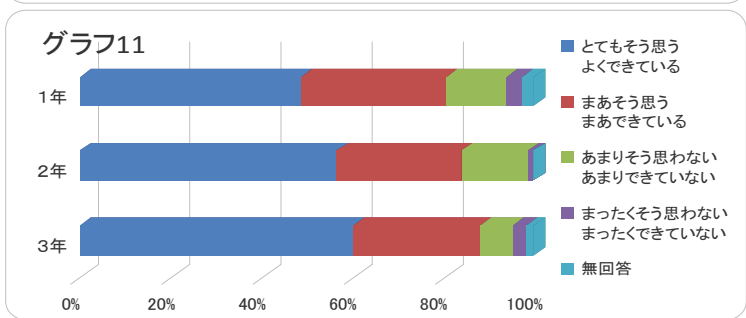
質問10 勉強と部活動を両立した生活を送っていますか。

全体として7割の生徒が勉強と部活動を両立している回答であるが、6割から8割の生徒が、何かしら両立できていない思いを抱える結果となった。



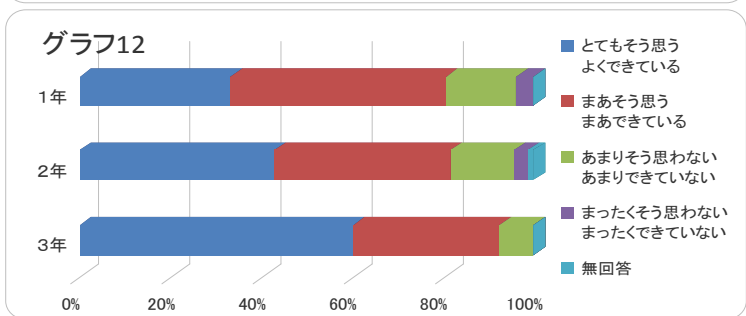
質問11 宿泊学習や職場体験学習に関わる学習は、やりがいがありますか。

5割の生徒が強くやりがいを感じており、大切な行事であるといえる。



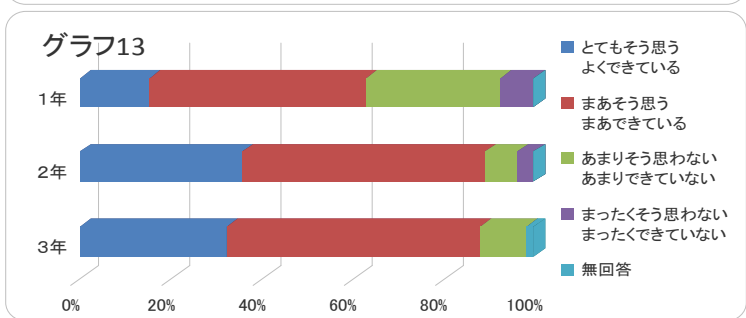
質問12 だれに対しても、進んであいさつをすることができますか。

3年生が6割近く、進んであいさつができており、1, 2年生は3年生を見本としていきたい。



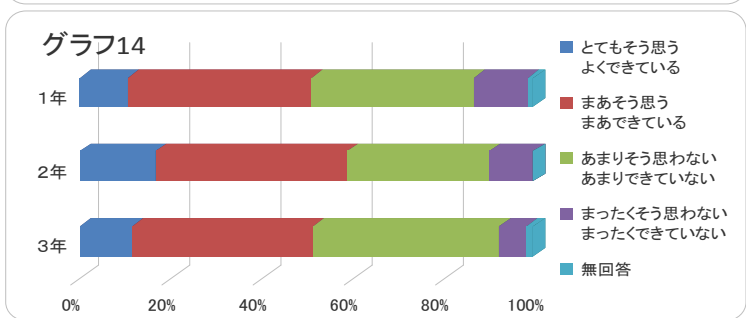
質問13 友だちに対して悪口を言ったり傷つけたりしない言動や行動ができていますか。

発達段階に応じた結果になった。ていねいな指導を続けていきたい。



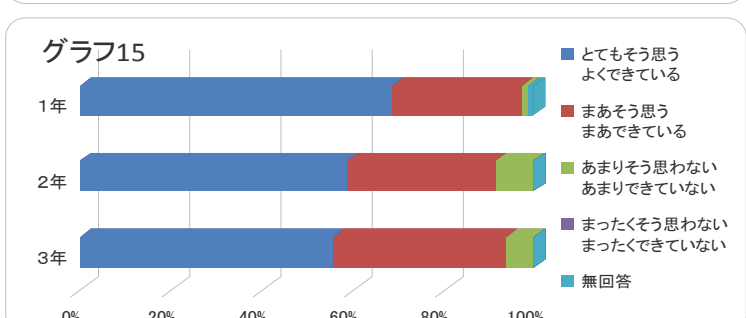
質問14 丸子中は、差別・偏見・いじめのない学校になってきていると思いますか。

全校で5割から9割が何かしら差別・偏見・いじめがのいずれかがあることを回答している。教師はアンテナを高くして指導にあたりたい。



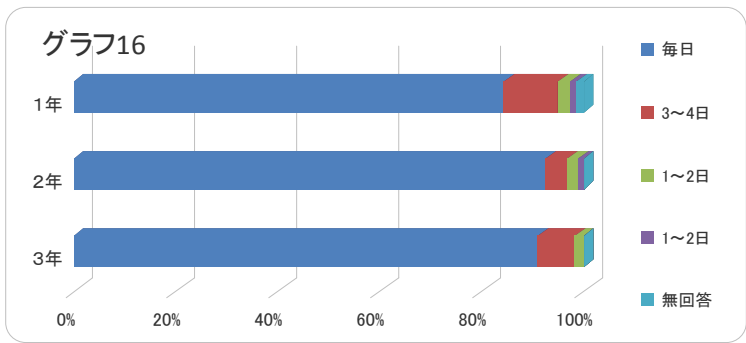
質問15 委員会や学校のきまりを守った服装や生活ができていますか。

半分以上の生徒が自信をもって規範意識を強くもっていると回答である。意識の高さがうかがえる。



質問16 平日に朝食をどのくらい食べていますか。

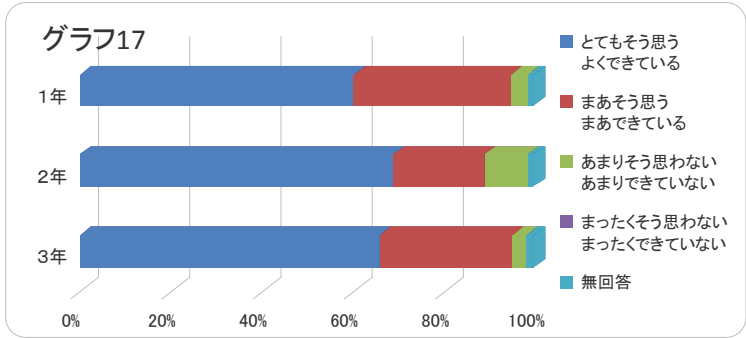
8割以上の生徒が毎日朝食をとっており、健康的な一日をスタートできている。その一方で2割の生徒が生活リズムの観点からも心配である。



(3) **重点3** 魅力ある生徒会に関わって

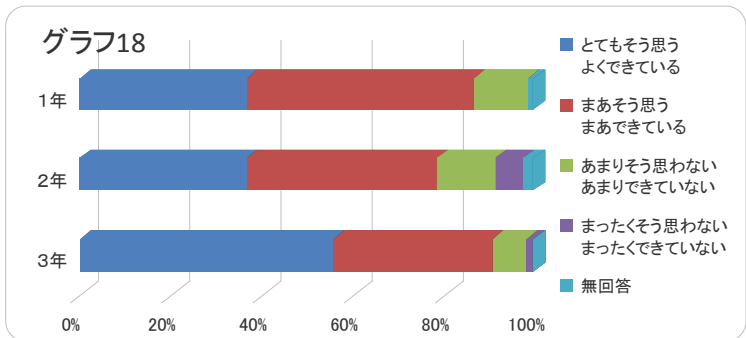
質問17 自分の生徒会の委員会活動などにしっかりと取り組んでいますか。

6割の生徒が自分の役割を果たす意志が強い結果となった。



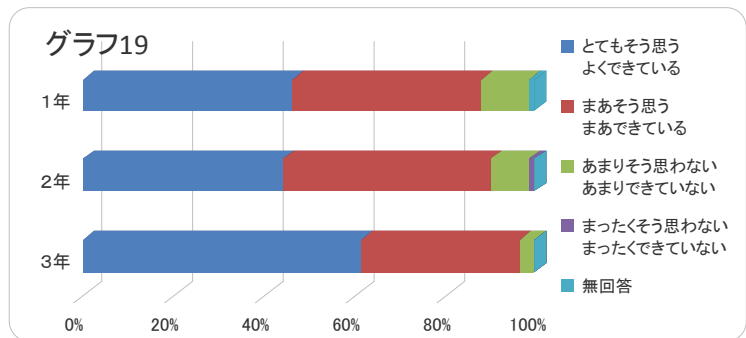
質問18 合唱に、自ら進んで取り組んでいますか。

3年生の合唱への意識の高さ目を引く。1, 2年生は3年生を目標にしていきたい。



質問19 毎日の清掃に、無言で自分から進んで取り組んでいますか。

3年生の清掃への意識の高さ目を引く。1, 2年生は3年生を目標にしていきたい。



質問20 地域貢献に関わる活動に、意欲的に取り組んでいますか。

3年生の地域貢献活動への意識の高さ目を引く。1, 2年生は3年生を目標にしていきたい。

