



**学校目標** みずから学ぶ ともに創る たくましく生きる  
 主体的に学び続ける生徒 仲間や先生と共働できる生徒 人生の壁を乗り越えるたくましい生徒

**教育理念** 校歌の歌詞より  
 働く力育てばや 正しき道を進まばや 心のとびら開かばや

## 魅力ある学び

## 魅力ある学校生活

## 魅力ある生徒会

Key Word プロジェクト30

# 魅力ある丸子中づくり

～温かな人と人の関係により 優しい空気に包まれた学校～

- 主体的・対話的に深い学びをめざします
- ・振り返り（ねらいとつながる）を大切に授業をします。
- ・グループ学習、ペア学習を有効に授業に取り入れます。
- 先生の授業力を高めます
- ・学期ごと（PDCA）に授業改善実践ウィークを設け、授業を見合うことで質を高めます。学力調査等の活用。
- 授業評価を活かした授業づくりをすすめます
- ・年二回 授業評価をします。
- ・合理的な配慮について研修をします。
- 総合的な学習で地域の魅力を発見します

- 挨拶の行き交う学校生活にします
- ・生徒会と協力したあいさつ運動をおこないます。
- 規律ある学校生活を送ります
- 健康で笑顔あふれる生活にします
- 一人1検定試験に挑戦できる機会を設けます
- 魅力ある学年行事をします。
- ・3年生：京都・奈良に修学旅行
- ・2年生：3日間職場体験学習
- ・1年生：西穂高岳登山
- 充実していて活気のある部活動を行ないます
- ・計画的な活動をします。
- ・全校の規範となるあいさつを行います。

## 伝統の 清掃・合唱

## 地域貢献

- 生徒昇降口にある清掃と合唱のレリーフに込められた伝統を引き継ぎ校舎を磨き、響き渡る合唱を大切にします。
- 花壇づくり、地域清掃、雪かきを通して丸子地域の魅力を高めます。

### 数値目標

《学校評価アンケート》「学校が楽しい」90%以上にする。 「体罰」：ゼロを維持する。  
 《授業評価アンケート》（1学期、2学期末に実施）「どちらかといえばあてはまる以上の評価」について  
 「授業の最後に学習内容を振り返ったり、まとめの問題をしたりする授業になっていますか。」を H29：90%→H30：90%以上にする。  
 「学校で好きな授業がありますか。」を H29：79%→H30：85%以上にする。

### 評価を活かした学校づくり

学校評価 授業評価 いじめ・体罰調査

### 人権意識が高い学校づくり

人権同和教育 人権教育職員研修 人権教育講演会

### 上田市教育大綱

【燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり】  
人づくり、地域づくりを通して豊かな心と生きる力を育む

### 丸子中学校コミュニティスクール（学校運営委員会）

学校評議員4名 PTA 役員3名 地域教育事務所1名  
校長・教頭・教務主任 学習支援ボランティア