

令和5年度 学校自己評価〔生徒アンケート〕の結果

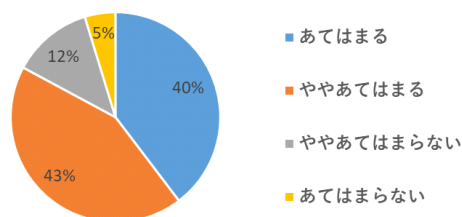
- 1 実施日 10月中旬
- 2 対象 全校生徒205名中 169名回答 回収率82.4%
- 3 内容 グランドデザインの振り返り

質問1 学校へ行くのが楽しい。

多くの生徒は学校に行くのが楽しいと感じている。「あてはまる」「ややあてはまる」と答えた生徒が昨年度より少し増えている。一方で「あてはまらない」「ややあてはまらない」といった気持ちの生徒が17%いて、学年が上がるほど割合が大きくなっている。3年生は露草祭を終え、総合テスト等控えているせいもあると思われる。

人間関係、学習面、進路選択など心配になる面はあると思うが、中学生の微妙な感情に寄り添って、苦しい思いや不安を抱えている生徒への支援を大切に考えたい。

1 学校へ行くのが楽しい

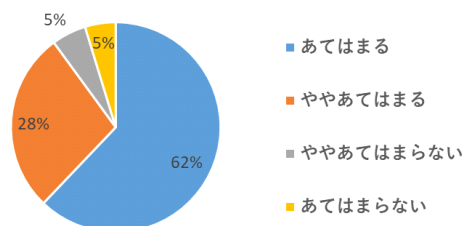


質問2 学校で好きな授業がある。

好きな授業がある生徒の割合は昨年度と同様に比較的高いが、「あてはまらない」と答えた生徒が昨年度より少し増えている。

日常の授業で、生徒がやりがいを感じ、達成感を持てるような工夫をすることで、授業が好きと感じる生徒の割合をさらに増やしたい。

2 学校で好きな授業がある

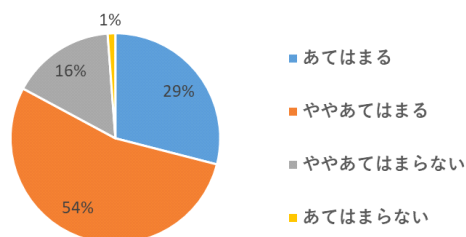


質問3 学校の授業の内容がわかる。

昨年度より「あてはまる」「ややあてはまる」と答えた生徒は昨年度より少し減っている。特に3年生が昨年より5%ほど増えているが、2年生が10%ほど減ったのが気になる。これからも、授業改善を重ね、より充実した授業の実践に努めていきたい。

また、「ややあてはまらない」「あてはまらない」と答えた生徒についても、学習内容の理解度を見極めて授業を進める必要がある。

3 学校の授業の内容がわかる

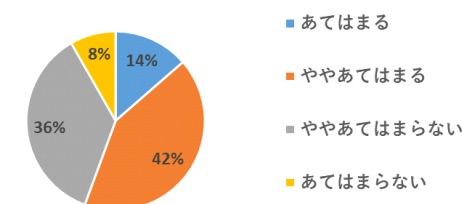


質問4 授業では、自分の考えを書いたり発表したりすることができる。

2学年は昨年度と同様、3学年は「あてはまる」「ややあてはまる」と感じる生徒の割合が昨年度より減っている。一方1学年においては「あてはまる」「ややあてはまる」と感じる生徒の割合が全校で一番多くなっている。

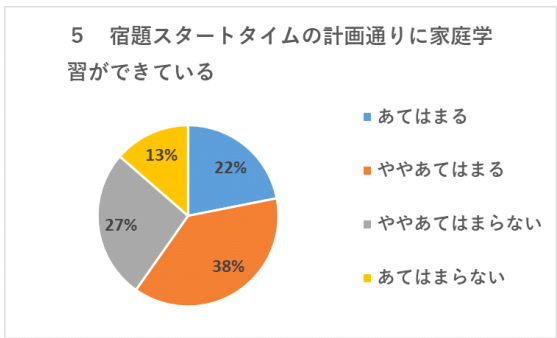
日々の取り組みにより「できる」と感じる生徒がいると考えられるので、さらにクラスの所属感や授業への参加意識を高める工夫を行い、苦手意識のある生徒に対しても、基本的な内容の定着を図り自信を持たせるようにしたい。

4 授業では、自分の考えを書いたり発表したりすることができる



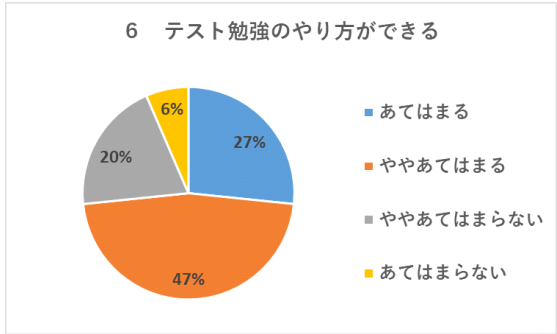
質問5 宿題スタートタイムの計画通りに家庭学習ができている。

計画通りに学習できていると感じている生徒が昨年度より少し増えている。特に1年生の割合が大きくなっている。
受け身的な家庭学習ではなく、目的意識を持った主体的な家庭学習になるように、声かけや支援を続けていきたい。



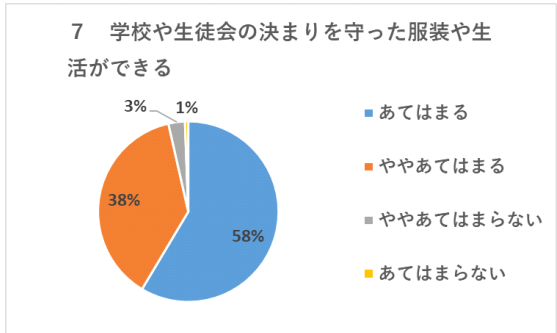
質問6 テスト勉強のやり方がわかる。

昨年度とほぼ同様であるが、3学年が、「あてはまらない」「ややあてはまらない」生徒の割合少し減っている。テストの結果を受けて少し自信を無くしているかもしれないので、丁寧な指導が必要であると感じる。
日々の家庭学習と同様に、目標を持たせ、達成までの道筋を見通せるように支援していく必要がある。



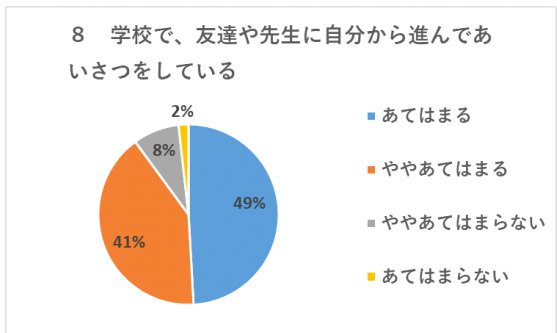
質問7 学校や生徒会の決まりを守った服装や生活ができる。

学年が大きいほど、「あてはまる」と感じる生徒の割合が高いが、全体としては昨年度より減ってしまった。「ややあてはまる」と答えた割合とたすと昨年度と同じくらいとなり、ほぼ落ち着いた学校生活を送れているといえる。
先輩が率先して行動で示すことで、後輩もそれを手本として、成長していくことができていると考える。今後も生徒会と連携して、「決まりよい生活ができる」学校にしたい。



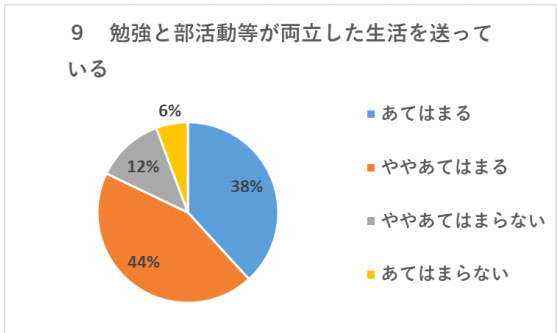
質問8 学校で、友達や先生に自分から進んであいさつしている。

「できている」と感じている生徒の割合が多く、実際、廊下などで自然にあいさつできる生徒が多い。一方で、声を掛けられても反応しなかったり、元気がない返事が返ってくる生徒の姿も少し見られ、心配している。
生徒会と連携してだれとでもあいさつを交わしあう丸子中学校を目指し、取り組んでいきたい。



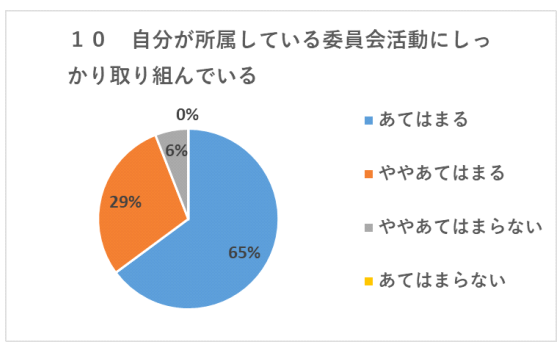
質問9 勉強と部活動等が両立した生活を送っている。

現在は3学年が部活動を引退し、2学年が中心となって運営している。あてはまらないと答えている生徒の中には「活動時間が長い」「活動がつかれる」と感じている生徒がいるが、日々の練習にしっかり取り組んでいる。
両立していくのは大変なことではあるが、健康面への配慮、学習への取組なども含め、生徒の成長や活躍のために支援していきたい。



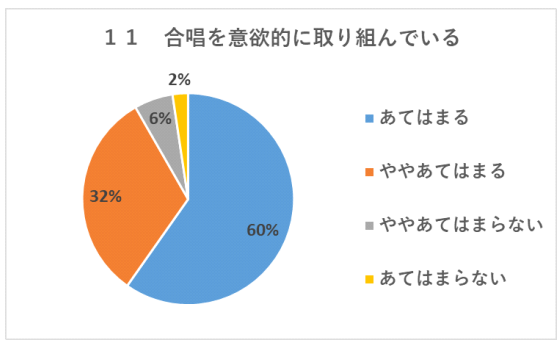
**質問10 自分が所属している委員会活動に
しっかり取り組んでいる。**

昨年度と同様に、3学年を中心にしっかり取り組んでいると考えている生徒がほとんどである。日常の生徒会活動も活発に取り組んでいる。
2学年は、生徒会の引き継ぎを機会に、さらに意識が高まっていくことに期待し、支援していきたい。



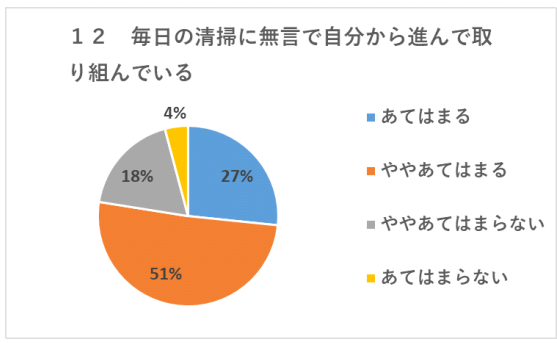
質問11 合唱を意欲的に取り組んでいる。

合唱は本校の重点活動のひとつである。本年度はコロナ禍前の音楽会にもどした経緯もあり、昨年度より「あてはまる」と答えた生徒が増えている。
3学年の合唱への高い意識を後輩に受け継ぐために、残された時間で工夫した取り組みを重ねていきたい。



**質問12 毎日の清掃に、無言で自分から
進んで取り組んでいる。**

清掃への取組については、3学年は昨年度より意識が高まっている。2学期には、生徒集会を開き、よりよい取り組みになるよう意識の向上を図ってきたこともあり、「あてはまる」「ややあてはまる」と答えた生徒が少し増えている。
しかし、まだ取組がもう少しの面が見られるので、清掃も本校で大切にしている重点活動のひとつとして、生徒会と連携して意識を高めていきたい。



**質問13 行事や交流、回収活動、環境整備
など、地域への協力を行っている。**

昨年度と同様であるが、2・3年生では、「あてはまる」「ややあてはまる」と答えた生徒が昨年度より少し増えている。
地域貢献の取組については、7月に地域貢献活動で環境整備を行った。今まで続けてきたアルミ缶回収も行い、昨年度に引き続きペットボトルキャップ回収も行った。目標の個数は達成するように頑張っているが、参加率を上げていくことが課題である。
地域貢献も本校の重点活動としている。生徒会と連携してさらに意識が全校に広がるよう支援していきたい。

