

令和5年度 上田市立丸子中学校 自己評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿(中期的目標)	
みずから学ぶ ともに創る たくましく生きる	○主体的に学び続ける生徒 ○仲間や先生と共働できる生徒 ○壁を乗り越えるたくましい生徒	
	今年度の重点目標	
	1	生徒が学びの深まりを実感する授業づくり
	2	あいさつの行き交う楽しい学校生活の実現
3	生徒会活動(清掃・合唱・地域貢献)・総合学習を軸とした地域との関わり	

総合評価					
成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策

領域	対象	評価項目	評価の観点
学校教育	学習指導	ねらいの提示	学習問題や課題を明示し、ねらいがわかりやすいか
		対話的な活動の充実	授業の中に話し合いや協働の場面を取り入れているか
		授業の見とどけ	ねらいの達成が振り返りや生徒の自己評価でできているか
		家庭学習支援	宿題ST(スタートタイム)やノート指導による家庭学習の支援が行われているか
	生徒指導	あいさつ活動の充実	生徒会・生徒指導などが連携してあいさつ活動の充実に取り組んでいるか
		個別支援の充実	チームによる支援や外部機関との連携で個々の多様性を認める指導支援が行われているか
	教人育権	安心できる学校生活	人権教育を軸に、すべての教育活動に人権の視点を取り入れ生徒一人一人を大切にしているか
	活特別	生徒会活動の充実	生徒会活動の3本柱を意識した生徒主体の活動が計画的に行われているか
学校運営	地域連携との	地域と関わる学校教育活動	地域素材や人材を活用した学習や、ボランティアの積極的な利用が行われているか
		適切な情報発信	学校だよりやHP等により、学校の取り組みや生徒の様子を伝えることができているか

成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策

○ 評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった