

2019年度 第1回 丸子中央小学校 学校自己評価項目(案)

《学校目標》「かしこく」「やさしく」「ひたむきに」

分野		評価項目	評価者		
			保護者	児童	教職員
学校生活	学校生活全般	学校生活を楽しく過ごしていますか	○	○	○
		クラスの人々と勉強したり遊んだりすることを楽しいと感じていますか	○	○	○
		学習した内容を理解していますか	○	○	○
		自らすすんで授業に参加していますか	○	○	○
	わかる授業	基礎的な学習内容が定着するよう読み上げドリルなど工夫して行っていますか	○	○	○
		話し合いや対話を取り入れた授業を行っていますか	○	○	○
	学習の	丸子の特色や産業や歴史について学んだり調べたり体験したりする学習をしていますか	○	○	○
	学習規律	「静かに最後まで聞く」「わかりやすく話す」など学習規律が守れていますか	○	○	○
	あいさつ	あいさつをされた時に、だまっていなくて、明るい声であいさつを返すことができますか	○	○	○
	育権教	友だちのよいところをたくさん見つけることができますか	○	○	○
	育徳教	道徳の授業で、人によって様々な立場や見方があることに気づき、よりよく生きるために考えていますか	○	○	○
	歌声	心をこめ、友だちと声をあわせて歌っていますか	○	○	○
	家庭学習	「つむぐ」を活用し、家庭学習や家庭生活で見通しが持てるように工夫していますか	○	○	○
	マラソン	わくわくマラソン(朝マラソン)をがんばっていますか	○	○	○
	地域	学校支援ボランティアなど地域の方々と関わる学習や体験ができていますか	○	○	○
家庭生活	家庭の様子	早寝、早起き、朝ご飯など、家庭生活のリズムがきちんと整っていますか	○	○	
		テレビ、ゲーム、タブレット、スマホなどのメディアや機器を使う時は、時間や使い方のやくそくを守っていますか	○	○	
		「つむぐ」を見返し、規則正しい生活をしようとしていますか	○	○	
	家庭での関わり方	お家の方からすすんで子どもへあいさつをしていますか	○		
		大人もメディアを使う時間を決め、親子でふれあうことを心がけていますか	○		
		早寝早起き、朝ご飯、家庭学習など、生活のリズムが整うように声かけなど工夫をしていますか	○		
		一週間に一回以上「つむぐ」を確かめるなど、活用していますか	○		

評価方法 A:できている B:ほぼできている C:あまりできていない D:できていない