

令和5年度 丸子中央小学校 学校自己評価シート

《学校教育目標》「かしこく」「やさしく」「ひたむきに」

重点目標「一人になれる 一つになれる」			評価者		
学校教育目標	具体目標	評価項目	児童	保護者	教職員
かしこく	「創造」 考え合う 愉しさ	学校生活を楽しんでいる	○	○	○
		授業がわかるように努力している	○	○	○
		すすんで家庭学習に取り組んでいる	○	○	○
		先生や友だちの話をよく聞いている	○		○
やさしく	「協働」 温かい プラスの 言葉・行動	すすんであいさつをしている	○	○	○
		友だちのよいところを見つけ、仲よく生活している	○	○	○
ひたむきに	「自主」 やり続ける 粘り強さ	すすんで体を動かして運動している	○	○	○
		時間いっぱいそうじに取り組んでいる	○		○
		メディアコントロールをして、規則正しい生活をしている	○	○	○

評価方法 A:できている B:ほぼできている C:あまりできていない D:できていない