



## 素晴らしい音楽会でした～ご協力いただきありがとうございました～

10月23日(金)、音楽会を開催しました。数年ぶりの全校開催、初の丸子文化会館セレスホールでの開催ということでしたが、保護者の皆様にご協力いただき、どの学年も、子どもたちのよさが最大限に発揮され、良い表現の場となりました。また、金管・合唱クラブも、全校の音楽のリーダーとして、素晴らしい表現を聴かせてくれました。



終わった後の子どもたちの晴ればれとした表情や、「うまくできた!」「楽しかった!」という子どもたちの声を聞くと、練習から本番まで充実した日々を過ごすことができたのだと感じました。

### 1年生

頭にかぶった星に負けないうくらいキラキラ輝いていた1年生。ノリノリで歌ったり、鍵盤ハーモニカをリズムよく演奏したりと、精一杯、明るく、そして初々しい表現を見せてくれました。

### 2年生

サンバのリズムに乗ったのびやかな歌声や美しい頭声発声、「山のポルカ」では、息の合った演奏と、すっかりお兄さんお姉さんになった2年生の表現を、みんなに届けることができました。

### 3年生

初めてのリコーダー、本番では低い音も高い音も美しく出すことができ、聴いていた他学年からも「きれいな音だった」との感想をもらった3年生。響きを大切にされた歌声も素敵でした。

### 4年生

「残酷な天使のテーゼ」は、他の楽器との音量のバランスやリズムと音の正確さが光り、「小さな勇気」は、高学年の仲間入りをした、しっとりとした2部合唱で、さすがの4年生でした。

### 5年生

子どもたちも誇りにしている、美しく響く歌声での合唱と、難しいリズムにも挑戦した合奏。これまで、がんばって練習を重ねてきたことが、成果としてしっかりと表れた5年生でした。

### 6年生

82人で一つひとつ表現を丁寧に創り上げてきた6年生。本番では、その努力が美しい表現となり、セレスホール中に、きれいな音色と美しく澄んだ歌声が響き渡りました。



## 本年度の全国学力・学習状況調査の結果より

4月に6年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」が実施され、先ほど調査結果が公表されました。教科は、国語と算数です。それらにプラスして、質問紙調査（全国的な児童の学力や学習状況を把握・分析するために行われるもの）の結果も公表されました。

本校でも、調査結果をもとに、子どもたちの学力・学習状況について分析を行い、子どもたちのよさと今後に向けての課題について、職員で話し合いを行いました。その上で、今後の指導・支援を行ってまいります。

今後も、学校と家庭が連携して、確かな学力を育てていきたいと考えています。

※○よいところ ●今後に向けての課題

### 【国語】学年全体の平均正答率は、全国（公立）平均と同程度である。

○学習指導要領の指導内容において、「何を理解しているか」「何ができるか」を示す「知識・技能」の観点で全国（公立）平均を上回り、学習内容が着実に身につけていることが分かりました。

今後は、様々な学習活動の中で身に着けた「知識・技能」を活用する機会を重ね、子どもたちが「理解していること・できることをどう使うか」を考える経験を積み、「思考力・判断力・表現力」を伸ばしていきたいと考えています。

●「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の領域の中では、「読むこと」に課題があることが分かりました。特に、「目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして、必要な情報を見つけること」や「文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめること」に対して苦手意識が見られました。

今後は、書き手の意図や図表の示す事柄を丁寧に確かめ、それらに対する自分の考えを交流する場を増やしていきたいと考えています。

### 【算数】学校全体の平均正答率は、全国（公立）平均と概ね同程度である。

○「知識・技能」においては、これまでに学習した内容が概ね身につけていることが分かりました。特に、「伴って変わる二つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求める」問題をほぼ全員が正答する等、「変化と関係」の領域においては伸びが見られました。

また、質問調査用紙の項目「算数で学習したことは、将来、社会に出た時に役に立つと思いますか」に対し、90%以上の子どもが「そう思う」「どちらかというと思う」と回答していることから、算数を学ぶ意義を前向きに受け止めながら学習に臨んでいる子どもが多いことが分かり、今後もさらなる伸びが期待されます。

裏面に続きます

●学年全体では、「データの活用」の領域に課題があることが分かりました。特に、「複数のグラフを関係づけ、それらのデータから分かることを言葉や数を用いて説明する問題」への回答者が少なかったです。

今後、「以上」「以下」などの学習用語の意味を再度確認したり、一つ一つのデータから読み取れる事柄を丁寧に整理しながらまとめたりして、データを関係づけながら考察していく学習場面を増やしていきたいと考えています。

また、一人ひとりの単元及び領域ごとの正答率に大きな差があるため、これまでの学習内容について、個々の子どもの理解度や定着度を再確認し、復習の場を設けていきたいです。

## 【質問調査用紙より】

○質問「家で、自分で計画を立てて勉強していますか（学校の授業の予習や復習を含む）」に対し、87%の子どもが「当てはまる」もしくは「どちらかといえば当てはまる」と回答していて、全国（公立）平均を大きく上回っています。これまでの家庭学習への取組を通して、計画的に学習に臨む力が育まれていることが示されています。保護者の皆様にも、家庭学習の様子の見守りやアドバイスをさせていただくなど、ご協力いただいていることに感謝申し上げます。今後、子どもたちをより自律した学習者へと育てていくことができるよう、保護者の皆様と連携を図りながら、指導を重ねたいと思います。

○質問「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」に対し、全国（公立）を大きく上回る95%以上の子どもが「当てはまる」もしくは「どちらかといえば当てはまる」と回答しています。

学校では、ユニバーサルデザインを軸に、「具体的」「視覚的」な板書や資料の提示と「肯定的」な支援を重視した授業づくりの研究を行っています。今後も、子どもたちが安心して楽しく学校生活を送ることができるような指導や支援を続けてまいります。そして、子どもたちが自分のよさに目を向けたり、友だちと互いのよさを語り合ったりする機会をより充実させることで、子どもたちのさらなる自己肯定感の高まりへとつなげたいと思います。

保護者の皆様のご理解とご協力をいただきながら、子どもたちが、自分らしさを発揮しながら学校生活を送ることができるように努めてまいります。今後共、どうぞよろしくお願いいたします。

# お知らせとお願い

## 1 学校評価アンケートにご協力ください

本校の教育活動について、保護者の皆様のお声を今後活かしていきたいと思っております。24日（火）に、オクレンジャーで回答用のURLを送信いたしました。そのURLを選択していただくと、オンラインでの回答のページに進みます。31日（火）までに回答をお願いします。

## 2 駐車場へのご協力ありがとうございます

前号の学校だよりでもお知らせしましたが、このたび、体育館屋根の修復工事を行っており、体育館南側の駐車スペースが狭くなっております。保護者の皆様にご協力いただき、工事はスムーズに進行しております。ありがとうございます。11月6日より、さらに足場が増え、スペースが狭くなりますのでご承知おきください。



11月11日の土曜参観・人権教育講演会・引き渡し訓練において、雨天の場合は校庭を駐車場として使っていただくことができなくなります。その際は、創価学会第2駐車場、しんきん裏の駐車場をお使いいただきますようお願い申し上げます。

なお、以前よりお願いしておりますが、お子さんの送迎は体育館南側駐車場で行い、学校付近の道路での駐停車はご遠慮ください。特に、正門付近でお子さんを車から降ろした後、私有地でUターンするケースが依然として見受けられますので、おやめください。

## 3 個別懇談会(希望)実施のお知らせ

今年度より、7月に個別懇談会を実施しておりますが、希望のご家庭を対象とした個別懇談会を12月に実施いたします。詳細は、本日家庭数配付のプリントでご確認ください。

## 4 音楽会 DVD・ブルーレイ申し込みについて～締め切りを延長します～

各学年のおたよりにも掲載しましたが、音楽会のDVD・ブルーレイを販売いたします。

DVD3,800円、ブルーレイ4,300円です。事前のアンケートでは購入希望されなかった皆様も、購入することができます。購入希望の方は、案内の封筒にお金を入れて、担任までお願いします。締め切りを30日（月）まで延長いたします。

## 5 太陽の子作品展11月11日(土)までです

11月11日は、タイムカプセルに収められていた作品展の最終日です。もしお知り合いの方で、作品の受け取りがまだの方がいらっしゃいましたら、ご来校いただきますよう声をかけていただくとありがたいです。

なお、11日以降も作品の引き渡しを行います。



## 6 メディアコントロール・チャレンジ週間～11月10日～16日

丸子中学校区幼保小連絡会では、丸子中学校の期末テスト前の1週間「メディアコントロール・チャレンジ週間」を実施します。詳細は、家庭数配付のプリントでご確認ください。

また、本校では、この週間中に「まるっこ学習週間」を行います。詳細は後日、プリントを配付いたしますのでご確認ください。