



【学校目標（目指す学校）】 『 早く行きたくなる学校 』（子どもが真ん中の学校）  
～ わたしも楽しい あなたも楽しい みんなも楽しい丸子中央小学校 ～

【教育目標（目指す児童）】 『 かしこく ・ やさしく ・ ひたむきに 』

【重点目標】 『 知恵 ・ 思いやり ・ ねばり 』  
知恵（主体的に判断し、自ら行動する力） 思いやり（自他を思いやる心） ねばり（たくましくやり抜く心と体）  
を求めて追求する児童

【重点活動】

【かしこく】

自分の「なぜ？」を主体的にとことん追究する子ども

○「やってみたい」「聞いてみたい」から始まる学び

- ・子どもの心を揺さぶる発問
- ・子どもの思いや考えを大切に授業
- ・子どものつぶやきが全体へと広がる授業
- ・子どもたちの「教え合い」「聞き合い」「考え合い」のグループやペアの活動
- ・教室・授業のUD化と多様な学びを支えるインクルーシブ教育

○子どもの思いや願いから始まる学び

- ・地域素材を生かした生活科と総合的な学習の時間

○主体的に学ぶ職員集団

- ・互いの授業から学ぶ職員集団
- ・「学んでみたい」から始まる職員研修

【やさしく】

自分も友だちも学校も大好きで大切にしている子ども

○道徳教育・人権教育の充実

- ・なかよし月間の取組
- ・自他の良さを見つける取組
- ・人権感覚を高める職員研修

○思いやりの気持ちを育む取組

- ・なかよし学級との交流
- ・異年齢児童との交流活動(児童会活動)
- ・異校種との交流活動  
(丸子修学館高校、保育園等)

○友だちと協力し合いながら創造する行事

- ・運動会、音楽会、学年行事等

○連携を密にし、児童全員と関わる職員集団

- ・学級担任の他、専科教員、養護教諭、特別支援教育コーディネーター、心の教室相談員、特別支援教育支援員、スクールカウンセラー他)

【ひたむきに】

心と体を鍛え、わくわくする学校を自ら創造する子ども

○心と体を鍛える取組

- ・毎日の「体みがき体操」の実施
- ・自ら考え、一人になる清掃活動
- ・外遊びや読書活動

○子ども自らワクワクする学校を創造する児童会活動の取組

- ・全校が楽しめる交流活動の実施
- ・自分たちが学校を動かしていることを実感できる当番活動

○安心安全に生活できる学校づくり

- ・個に寄り添った声かけ
- ・子どもの声に耳を傾ける相談週間
- ・外部機関との連携
- ・メディアコントロール・チャレンジ週間
- ・安全に学校生活ができるための校内安全点検の徹底

地域・保護者と連携した学校づくりの推進

■学校を支えるPTA活動 ■まるこ保育園・中丸子保育園 ■丸子修学館高等学校 ■コミュニティスクール運営委員会

■学校支援ボランティア（まるっこ応援隊）

- ・コミュニティルーム支援
- ・読み聞かせ支援
- ・丸子農産物加工直売センター「あさつゆ」による野菜づくり支援
- ・学習支援
- ・見守り隊による安心安全な登下校支援
- ・クラブ活動支援 他