

<校長の願い>

- 3つの宝をもって丸子中央小学校を卒業できる子どもを育む
- 1) 自立した自分
 - 2) 協働できる仲間
 - 3) ふるさと丸子

<丸子中央小学校のよさと課題>

- 目的と見通しがもてると前向きに学習に取り組む
- 友と心をあわせて歌うことが好き
- 困った人を見るとすぐに助ける優しさがある
- 友のよさに気づき、友が喜ぶことをしようとする
- ・自分なりの考えをもち、発表する力を高めたい
- ・高ぶった気持ちをコントロールできるようにしたい
- ・自らを律したり苦手なことに挑戦してやり遂げたりする心の強さを持たせたい

学校教育目標

か
し
こ
く

や
さ
し
く

ひ
た
む
き
に

<上田市教育大綱>

- 「燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり」
- 子どもたちの将来の礎となる「豊かな心と生きる力」を育みま
す<人づくり>
- ・課題を解決する力、自立する力を育みます
 - ・人の痛みがわかる、思いやりの心を育みます
 - ・物事に取り組む意欲や探求心を育みます
 - ・自分の考えや気持ちを伝える表現力を育みます
 - ・グローバルな視野とふるさとを愛する心を育みます
 - ・夢や希望を持って未来をたくましく切り拓く心を育みます

<保護者・地域の願い>

- ・友だちや先生と仲良く生活し、楽しく学校へ通ってほしい
- ・勉強したことを身につけ、確かな学力を高めてほしい
- ・友だち、先生、地域の方に自分から元気にあいさつしてほしい
- ・一人ひとりの子どもに寄り添った指導支援をしてほしい
- ・丸子地域の自然、歴史、文化、産業などを学び、ふるさとのよさを知ってほしい

【本年度の重点目標】

お互いの違いを認め合い、安心して思いや考えを伝え合える子ども

※下線は重点項目、学校評価を実施

u003C/div>

【学力向上】

基礎基本の知識技能を身につけ、
自分の考えを仲間に伝えよう

- 学習の約束とマナーを守り、先生と子どもたちで真剣に授業をつくろう
- 基礎基本の知識や学び方を身につけよう
- 自分の考えたことを発表し、仲間の考えを大切に聞こう

- ・全学級ができるようになる「5つのやくそく」
- ・読み上げトリルなど、学力定着の機会の確保
- ・授業中に考えを書き、声にし、必然性のある対話学習の推進
- ・算数での小中連携授業
- ・信州型ユニバーサルデザインの研究と実践
- ・ICTを活用し魅力ある授業づくり
- ・丸子をテーマとした総合や教科学習の充実

【人権教育】

自分の思いや考えと違うひと・こと・ものを認めあおう

- だれとでも心のこもったあいさつをしよう
- だれもが違った思いや考えがあることを知り認めよう
- 嫌なことがあっても、心と命を大切にした言動をしよう
- 一人ひとりの特性に配慮したチーム支援

- ・あいさつを返そう、自分から進んでしよう(おはよう、ありがとう)
- ・多様性に気づき認め合う道徳の実践や日々の生活
- ・歌や音楽をとおして心を開こう
- ・人権教育、安全防災教育の充実と徹底
- ・特別支援教育の充実

【強い意志・体力向上】

全校、学年、学級で決まったことをみんなで取り組もう

- 学校生活のルールやマナーの意味を理解し一人ひとりが守ろう
- 児童会活動にすすんで参加しよう
- わくわくマラソンを続けよう
- 規則正しく健康的な家庭生活を過ごそう(食事と睡眠、家庭学習、メディアコントロール)
- ・だれもが気持ちよく生活するために、自分がすべきことを実行する
- ・当番活動等への参加、全ての委員会の取組への協力と参加
- ・わくわくマラソン(朝マラソン)の継続
- ・「つむぐ」を活用し睡眠、メディアとのつきあい、家庭学習など、子どもの心身の健康について、保護者と考え実践する

【めざす教職員集団:まず教職員から始めよう】

- ・子ども一人ひとりのよさと違いをみつめ、自ら自立し可能性を伸ばせるよう、寄り添い共に歩む。
- ・20年後を生きる子どもを想像し「おぼえること」「考えること」「どのように学ぶか」「何ができるようになるか」を意識する。
- ・各自の強みを生かし「チーム中央小」として支え合い、情報共有を心掛け、明るく朗らかに行動する。
- ・保護者、地域の願いや思いを受け止め、共に子どもを育てようとする。
- ・教育公務員としての誇りを忘れず、常に見通しをもって計画的に行動し、自主的にワークライフバランスを大切にする。

【地域と共に(信州型コミュニティスクール)】

- ・学校運営委員会(学校評議員、地域代表、ボランティア代表、PTA代表)による学校運営へのアドバイスと支援、外部評価
- ・地域の方と共にある学校(学校支援ボランティアの募集、支援体制の充実)
- ・地域の方に学ぶ丸子地域の自然、歴史、文化、産業

【保護者、家庭と共に(PTA活動に関わって)】

- ・まずは、大人から笑顔であいさつ。子どもがあいさつを返したら、笑顔を返そう。
- ・大人も子どももメディアとつきあう時間を決めて守ろう。
- ・「早寝、早起き、朝ごはん」の大切さを知り、実行しよう。
- ・「つむぐ」を活用し、家庭学習の習慣が身につくように、子どもに寄り添う。