

令和 7 年度
学 校 要 覧



丸子中央小学校 校歌

作詞 藤田 富雄
作曲 中田 喜直

一 山なみの めぐるふるさと

風薫る みどりの町の

高台に 白く雄雄しく

そびえたり わが学び舎は

はるかなる 海原さして

行く川の 光れるも見ゆ

二 さわやかに 歌声流れ

顔と顔 あかるき窓辺

身を鍛え ともに学べば

ゆたかなり われらの心

萌えあがる 若きいのちを

青雲は 高らかに呼ぶ

三 ふるさとの 大地に立ちて

仰ぐ空 ひろく果てなし

かがやく陽 力はあふれ

さやかなり きらめく星座

大いなる 夢は羽ばたく

われらの 丸子中央小学校

上田市立丸子中央小学校

〒386-0404 長野県上田市上丸子 824 番地

電話 0268-42-2112 FAX 0268-41-1244

URL <http://www.school.umic.jp/marukoch/>



校章の由来

原作者は、酒井昭水氏。昭和 46 年、公募し、147 点の中から選ばれた。丸子の「丸」の中に中央の「中」の文字と小学校の「小」の文字とを組み合わせ合わせて校名を表し、さらにまわりの丸は、円満な心を、中の四角は勉強に打ち込む姿を表している。

明治初期	丸子・正明・惟善・彝倫の各学校
明治中期	丸子学校（腰越、東内支校）
明治後期	丸子・東内の各尋常高等小学校 大正 8 年度以降、製糸が盛んになるとともに児童数も急増する。
大正 15 年	児童数 1123 人
昭和 22 年	丸子（1558 人） 東内（363 人）
昭和 46 年	丸子小学校と東内小学校が統合 丸子町立丸子中央小学校となる
昭和 47 年	校歌制定
平成元年	大小プール全面改装
平成 2、3 年	南校舎大改修
平成 4 年	北校舎大改修
平成 11 年	文部省小学校教育課程研究指定校
平成 12 年	30 周年記念式典
平成 15 年	校内 LAN 工事
平成 17 年	パソコン 40 台新規設置
平成 18 年 3 月 6 日	丸子町、真田町、武石村が上田市と合併 上田市立丸子中央小学校となる
平成 18 年	ISO14001 国際規格認証取得
平成 21 年	校舎耐震補強工事開始 NHK 全国音楽コンクール優良賞
平成 22 年	40 周年記念事業 東海バンドフェスティバル銀賞
平成 24 年	体育館・校舎耐震補強工事終了
平成 26 年	こども音楽コンクール東日本大会優秀賞
平成 27 年	こども音楽コンクール 東日本大会出場
平成 28 年	南校舎防火シャッター改修工事終了
平成 29 年	こども音楽コンクール 東日本大会出場
平成 30 年	こども音楽コンクール 東日本大会出場
令和元年	こども音楽コンクール 東日本大会出場
令和 2 年	丸子中央小学校 50 周年 一人一台端末配置
令和 3 年	スクールバス乗降車場設営
令和 4 年	「太陽の子」タイムカプセル開封
令和 5 年	全国合唱コンクール全国大会銀賞 こども音楽コンクール東日本大会優秀賞
令和 6 年	西内小学校と統合

令和 7 年度 上田市立丸子中央小学校 グランドデザイン

くめざす子どもの姿＞【自立の根っこづくり】
3つの宝をもって丸子中央小学校を卒業できる子ども
1) 自律した自分【ねばり】
興味・関心のあることに取り組み、学習したことを活用できる子ども
2) 協働できる仲間【思いやり】
互いのよさや違いを認め合い、考えを交流しながら、心や体を働かせて友達と共に学ぶ子ども
3) ふるさと丸子【知恵】
地域の文化や人を知り、未来に向かって地域を大切にできる子ども

＜上田市教育大綱＞
「**燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり**」
子どもたちの将来の礎となる「豊かな心と生きる力」を育みます

＜保護者・地域の願い＞
・友達や先生と仲良く生活し、楽しく学校へ通ってほしい
・学んだことを身に付け、確かな学力を高めてほしい
・友達、先生、地域の方に自分から元気にあいさつしてほしい
・丸子地域の自然、歴史、文化、産業などを学び、ふるさとのよさを知ってほしい

【学校教育目標】 **かしこく やさしく ひたむきに**
【本年度の重点目標】 **「知恵・ねばり・思いやり」**

『やりたい！が実現できる
笑顔かがやく楽しい学校』

具体的な取組

丸子小中学校 9 年間の見通しをもった学びの創造
～ 子どもを中心に、地域と共に歩む ～

考え合う楽しさ（共学の推進）
「知 恵」

○子どもの興味をもとに、地域を題材とした探究的な学びの充実。
○ペア・グループ学習を取り入れる等多様な学びの工夫。（学び合い）
○「問い」を大切に、授業の流れが分かるノート（板書）づくり

やり続ける粘り強さ
「ね ば り」

○「体みかき」「わくわくマラソン」等の運動を根気強く継続して取り組める活動の充実。
○児童会活動と連携し、清掃や奉仕活動、係活動等を通して、役割を担うことの大切さや労働に対する意識の醸成。

（温かい）プラスの言葉・行動
「思 い や り」

○愉しくけじめある学校生活づくりに向け、「笑顔の挨拶・返事・靴そろえ・腰骨を立てる」を習慣化。
○交流活動を充実して、子ども同士が学び、温かい言葉をかけ合いながら、自己肯定（有用）感の向上。

異年齢との交流活動で
心をひらき友達とつながる

地域と共にふるさと丸子と
つなが（CS・体験活動）

キャリア教育で未来につなぐ

人権同和教育で心をみがく
（全教育活動の基盤）
9 年間の見通しをもって

問う

つなぐ

探究

活かす

考える・振り返る

音楽で心をみがく

体育で心と体をみがく

健康教育で心と体をみがく

花と緑で心をみがく

地域と共に学び探究のサイクルを回す

- ① 課外活動 合唱・金管
- ② 地域自然 畑・川・丸子公園・西内小校舎
- ③ 地域ボランティア 丸子応援隊 あさつゆ クラブ活動

多様性を包み込み、「視覚的・具体的・肯定的支援」を視点に「授業のユニバーサルデザイン」の実現

＜授業づくりの研究テーマ（全校研究テーマ）＞

重点研究

願いと必要感を持った研修・研究

子ども自らが 考え合い、学び合う授業づくり

- 授業を見合いながら、対話を通して互いに高める。
- 各自の強みを生かし「チーム中央小」として支え合い、語り合い学び続ける職員会（創造のサイクルづくり）

かしこく



ICTを活用し、子どもたちの意欲や理解を高め、思考を深めたり広げたりします



「考え合う楽しさ」を感じながら、主体的な学びを創造することができる環境をつくります。



信州型コミュニティ・スクール「まるっ子応援団」の皆様に学びます

やさしく



授業や音楽会、合唱・金管クラブの活動などを通し、音楽が身近にある学校を目指します



明るく元気なあいさつがあふれる学校を目指して様々な活動に取り組みます



異学年同士や高校生・保育園児や地域との交流活動を充実させ、温かい言葉や行動から自己肯定感を高めていきます

ひたむきに



体を鍛えると共に、心を鍛え、整えていくことで、自主的に取り組むことができる力を育てます



日々の授業や体みがき、運動会への取り組みなど、運動に根気強く継続して取り組む活動を充実させます



体験活動・奉仕活動を活性化し、毎日の活動が大きな喜びにつながることを目指します

中央小の1年間

令和7年4月1日 現在

4月

- ・1学期始業式、入学式
- ・交通安全教室
- ・避難訓練（火災対応）
- ・参観日、PTA 総会、懇談会
- ・1年生を迎える会
- ・家庭（玄関先）訪問・自宅確認

5月

- ・PTA 作業
- ・運動会

6月

- ・あいさつ旬間
- ・プール開き
- ・6年社会見学
- ・1年引き渡し訓練

7月

- ・個別懇談会①
- ・1学期終業式

8月

- ・不審者対応研修（職員）
- ・2学期始業式

9月

- ・避難訓練（地震対応）
- ・6年創造館学習
- ・5年宿泊学習
- ・参観日、懇談会
- ・PTA 作業
- ・交通安全教室

10月

- ・音楽会
- ・1年生活科遠足
- ・2年生活科乗り物遠足
- ・3年社会見学
- ・4年社会見学
- ・5年社会見学
- ・6年修学旅行

11月

- ・避難訓練（休み時間対応）
- ・なかよし月間
- ・参観日、PTA 講演会

12月

- ・読書旬間
- ・個別懇談会②
- ・2学期終業式

1月

- ・3学期始業式
- ・ありがとうコンサート
- ・児童会選挙
- ・4年スキー教室

2月

- ・参観日、懇談会（～3月）

3月

- ・6年生を送る会
- ・3学期終業式
- ・卒業証書授与式