

令和2年度 第1回 丸子中央小学校 学校自己評価項目(案)

《学校目標》「かしこく」「やさしく」「ひたむきに」

分野		評価項目	評価者		
			保護者	児童	教職員
学校生活	学校生活全般	学校生活を楽しく過ごしていますか	○	○	○
		クラスの人々と勉強したり遊んだりすることを楽しいと感じていますか	○	○	○
		学習した内容を理解していますか	○	○	○
		自らすんで調べたり考えたりして、授業に参加していますか	○	○	○
	わかる授業	基礎的な学習内容が定着するよう読み上げドリルなど工夫して行っていますか	○	○	○
		わからないことや考えを聴き合い、伝え合い、対話のある授業を行っていますか	○	○	○
	な探究的	生活科や総合的な学習の時間などに、学校や地域の「もの・ひと・こと」について調べたり体験したりする学習をしていますか	○	○	○
	学習規律	「静かに最後まで聞く」「わかりやすく話す」など学習規律が守られていますか	○	○	○
	あいさつ	あいさつをされた時に、だまっていなくて、明るい声であいさつを返すことができますか	○	○	○
	人権教育	友だちのよいところをたくさん見つけることができますか	○	○	○
	道徳教育	道徳の授業で、人によって様々な立場や見方があることに気づき、よりよく生きるために考えていますか	○	○	○
	歌声	心をこめ、友だちと声をあわせて歌っていますか	○	○	○
	家庭学習	「家庭学習のてびき」や「つむぐ」をもとに、家庭学習の習慣がつくように工夫していますか	○	○	○
	体力向上	わくわくマラソンや体みがきをがんばっていますか	○	○	○
	地域	まるっこ応援隊(学校支援ボランティア)など地域の方々と関わる学習や体験ができていますか	○	○	○
家庭生活	家庭の様子	早寝、早起き、朝ご飯など、家庭生活のリズムがきちんと整っていますか	○	○	
		テレビ、ゲーム、タブレット、スマホなどのメディアや機器を使う時は、時間や使い方のやくそくを守っていますか	○	○	
		「つむぐ」を見返し、規則正しい生活をしようとしていますか	○	○	
	家庭での関わり方	お家の方からすすんで子どもへあいさつをしていますか	○		
		大人もメディアを使う時間を決め、親子でふれあうことを心がけていますか	○		
		早寝早起き、朝ご飯、家庭学習など、生活のリズムが整うように声がけなど工夫をしていますか	○		
		一週間に一回以上「つむぐ」を確かめるなど、「つむぐ」を活用していますか	○		

評価方法 A:できている B:ほぼできている C:あまりできていない D:できていない