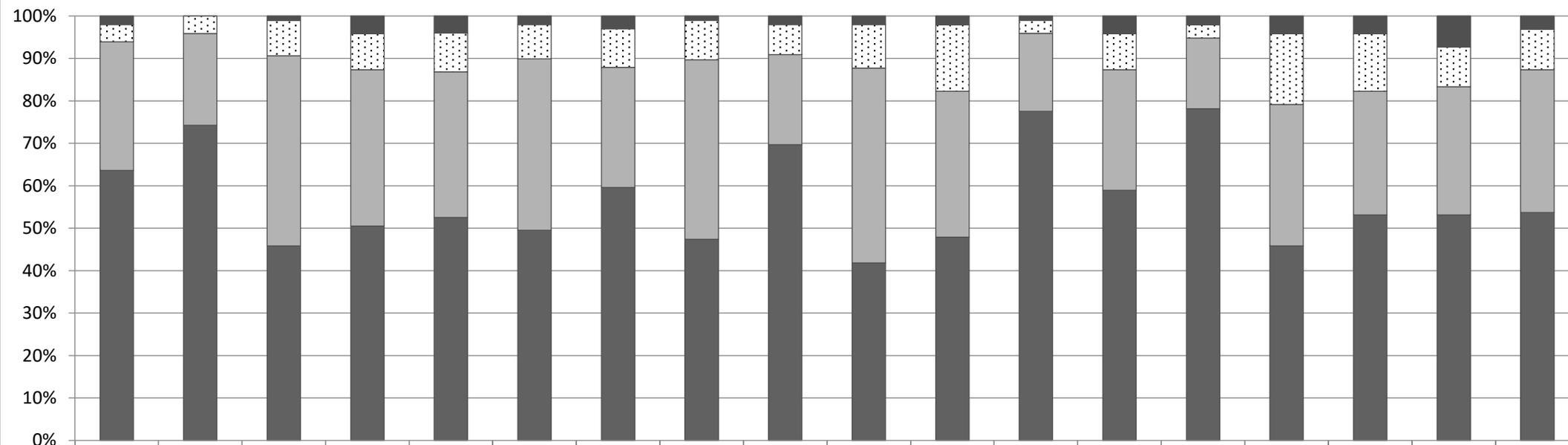


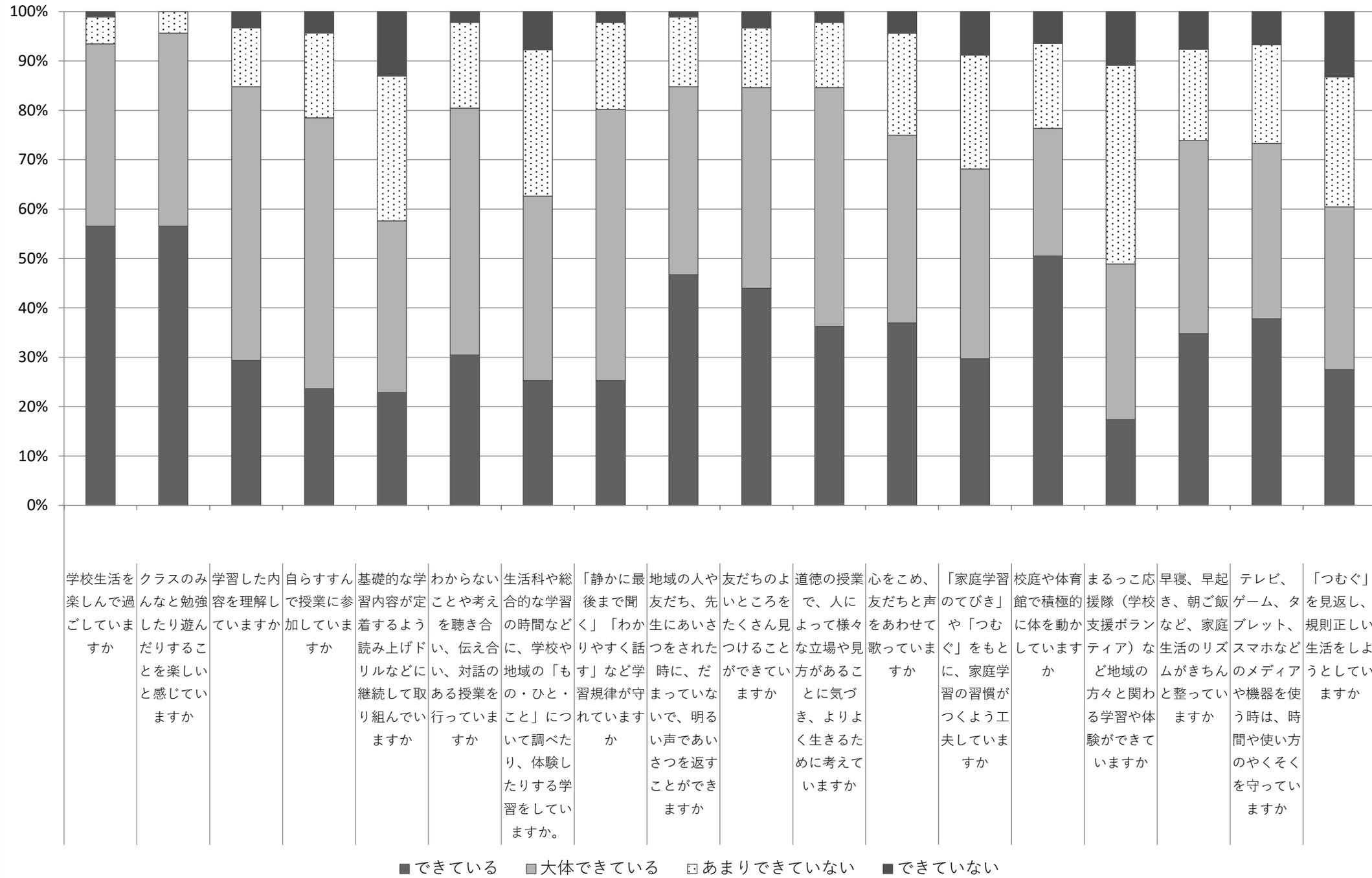
低学年学校生活アンケート 2020年11月実施



がっこうせ いかつを たのしんで すごしてい ますか	クラスのみ んなどべん きょうした り あそん だりするこ とを たの しいと か んじていま すか	がくしゅう した ない ようを り かいしてい ますか	じぶんから すすんで じゅぎょう に さんか しています か	きそてきな がくしゅう ないようが ていちゃく するよう よみあげド リルなどに けいぞくし て とりく んでいます か	わからない ことやかん がえをきき あい、つた えあい、た いわのある じゅぎょう やおこなっ ていますか	せいかつか やそうごう てきななが しゅうのじ かんなど に、がっこ うやちいき の「もの・ ひと・こ と」につい てしらべた り、たいけ んしたりす るがくしゅ うをしてい ますか。	「しずかに さいごまで きく」「わ かりやすく はなす」な どがくしゅ うきりつが まもれてい ますか	ちいきのひ とや とも よいところ とや せん あみつるこ とができる いますか	ともだちの よいところ をたくさん みつけるこ とができる いますか	どうとくの じゅぎょう で、ひとに よってさま ざまなち ばやみかた があること にきづき、 よりよくい きるために かんがえて いますか	ころをこ め、ともだ ちとこえを あわせてう たっています か	「かていが くしゅうの てびき」や 「つむぐ」 をもとに、 かていがく しゅうかん がつくよう くふうして いますか	こうていや たいいくか んで せっ きょくてき に からだ を うごか しています か	まるっこお うえんたい (がっこう しえんボラ ンティア) などちいき のかたがた とかかわわ るがくしゅ うやたいけ んができて いますか	はやね、は やおき、あ さごはんな ど、かてい せいかつの リズムが きちんと ととのって いますか	テレビ、 ゲーム、タ ブレット、 スマホなど の メディ アや きき をつかうと きは、じか んや つか いかたのや くそくを まもってい ますか	「つむぐ」 を みかえ し、きそく ただしいせ いかつを しようとし ていますか
--	--	---	---	--	---	---	---	--	---	--	--	---	--	---	--	---	--

■できている ■大体できている □あまりできていない ■できていない

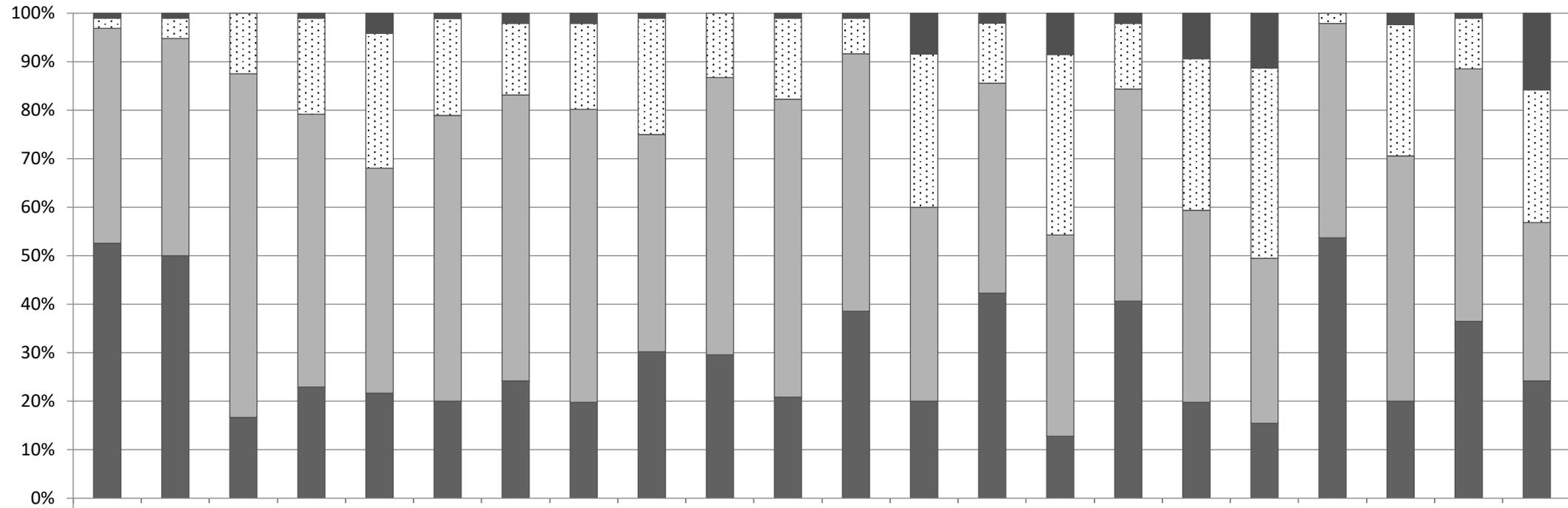
高学年学校生活アンケート 2020年11月実施



保護者アンケート

2020年11月実施

回収率 73%



学校生活を楽しく過ごしていますか	クラスのみんなと勉強したり遊んだりすることを楽しんでいますか	学習した内容を理解していますか	自らすすんで授業に参加していますか	基礎的な学習内容が定着するように読み上げドリルなどに継続して取り組んでいますか	わからないことや考えを聞き合ったり、対話のある授業を行っていますか	生活科や総合的な学習の時間などに、学校や地域の「もの・ひと・こと」について調べたり、体験したりする学習をしていますか。	「静かに最後まで聞いたり「わかりやすく話す」など学習規律が守れていますか	地域の人や友達、先生にあいさつをされた時に、だまっていなくて、明るい声であいさつを返すことができますか	友だちのよいところをたくさん見つけたり、感謝の気持ちを伝えることができますか	道徳の授業で、人様や立場によって様々な見方があることに気づき、よりよく生きるために考えていますか	心をこめ、友だちと声をあわせて歌っていますか	「家庭学習のつむぐ」や「つむぐ」をもとに、家庭学習の習慣がつくよう工夫していますか	校庭や体育館で積極的に体を動かしていますか	まるっこ応援隊(学校支援ボランティア)など地域の方々と関わる学習や体験ができていますか	早寝、早起き、朝ごはん、家庭生活のリズムがきちんと整っていますか	テレビ、ゲーム、タブレット、スマホなどのメディアや機器を使う時は、時間や使い方の約束を守っていますか	「つむぐ」を見返し、規則正しい生活をしていますか	お家の方から子どもへあいさつをしていますか	大人もメディアを使う時間を決め、親子でふれあうことを心がけていますか	早寝早起き、朝ごはん、家庭学習など、生活のリズムが整うように声をかけなど工夫をしていますか	一週間に一回以上「つむぐ」を確認するなど、「つむぐ」を活用していますか
------------------	--------------------------------	-----------------	-------------------	---	-----------------------------------	---	--------------------------------------	---	--	--	------------------------	---	-----------------------	---	----------------------------------	--	--------------------------	-----------------------	------------------------------------	---	-------------------------------------

■できている ■大体できている □あまりできていない ■できていない