

〈めざす子どもの姿〉【自立の根っこづくり】

3つの宝をもって丸子中央小学校を卒業できる子ども

- 1) **自律した自分【自主】**
興味・関心のあることに取り組み、学習したことを活用できる子ども
- 2) **協働できる仲間【協働】**
互いのよさや違いを認め合い、考えを交流しながら、心や体を働かせて友達と共に学ぶ子ども
- 3) **ふるさと丸子【創造】**
地域の文化や人を知り、未来に向かって地域を大切にできる子ども

〈上田市教育大綱〉

「**燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり**」
子どもたちの将来の礎となる「**豊かな心と生きる力**」を育みます

〈保護者・地域の願い〉

- ・友達や先生と仲良く生活し、楽しく学校へ通ってほしい
- ・学んだことを身に付け、確かな学力を高めてほしい
- ・友達、先生、地域の方に自分から元気にあいさつしてほしい
- ・丸子地域の自然、歴史、文化、産業などを学び、ふるさとのよさを知ってほしい

【学校教育目標】 **かしこく やさしく ひたむきに**
【本年度の重点目標】 **「一人になれる 一つになれる」**

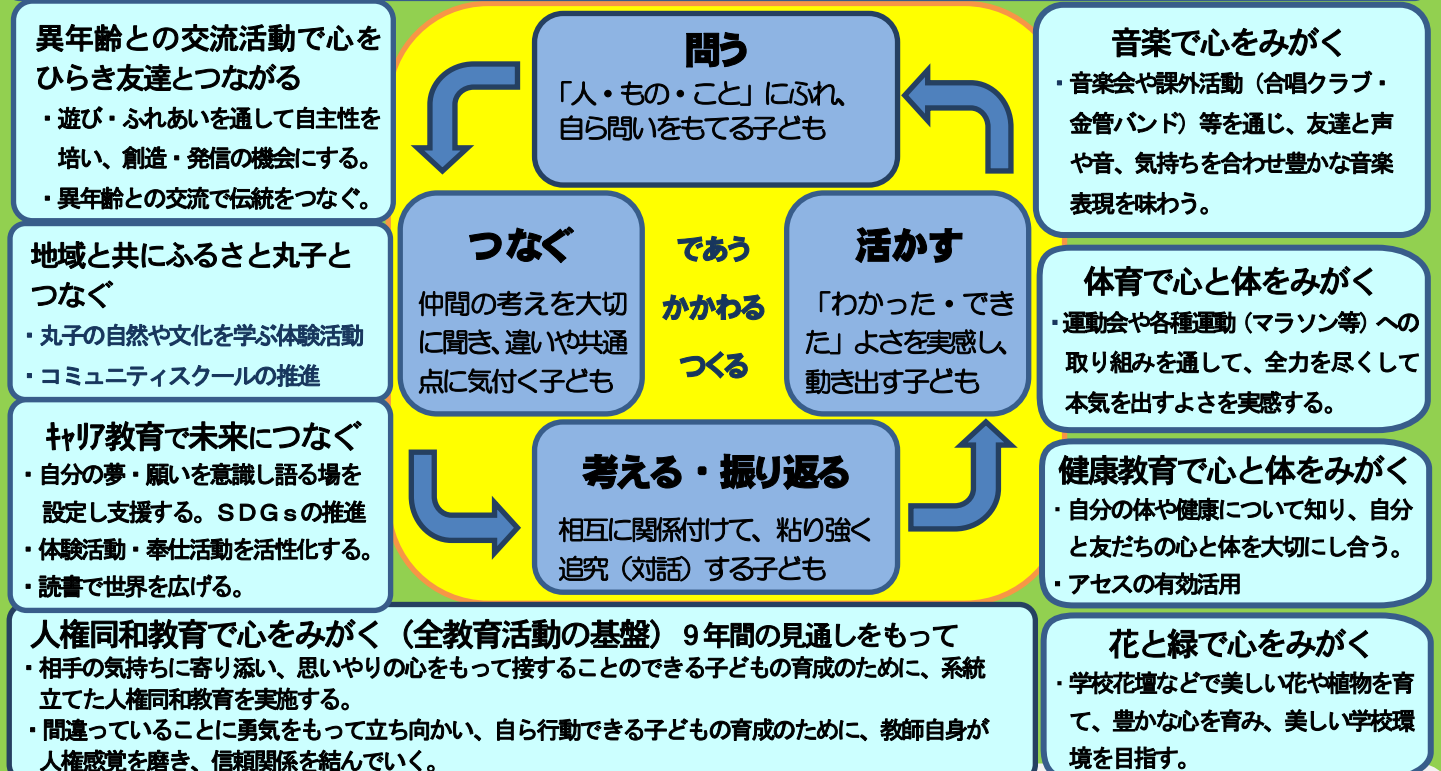
『明日を創る子どもが育つ
笑顔かがやく楽しい学校』

具体的な取組

新生丸子中央小学校、両校の文化を未来へつなげよう！
～小中9年間の見通しを持った学びの中で～

考え合う楽しさ（共学の推進） 「知 恵」	やり続ける粘り強さ 「ね ば り」	（温かい）プラスの言葉・行動 「思 い や り」
<ul style="list-style-type: none"> ○子どもの興味をもとに、地域を題材とした探究的な学びの充実。 ○ペア・グループ学習を取り入れる等多様な学び方の工夫。 ○「問い」を大切にして、授業の流れが分かるノート（板書）づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○「体みがき」「わくわくマラソン」等の運動を根気強く継続して取り組める活動の充実。 ○児童会活動と連携し、清掃や奉仕活動、係活動等を通して、役割を担うことの大切さや労働に対する意識の醸成。 	<ul style="list-style-type: none"> ○愉しくけじめある学校生活づくりに向けて、「笑顔の挨拶・返事・靴そろえ・腰骨を立てる」を習慣化。 ○交流活動を充実して、子ども同士が学び、温かい言葉をかけ合いながら、自己肯定（有用）感の向上。

多様性を包み込み、「視覚的・具体的・肯定的支援」を視点に「授業のユニバーサルデザイン」の実現



重点研究

願いと必要感を持った研修・研究

〈授業づくりの研究テーマ（全校研究テーマ）〉
子ども自らが **考え合う楽しさ**を感じる授業づくり
～ 視覚的・具体的・肯定的支援を通して ～

- 授業を見合いながら、対話を通して互いに高める。
- 各自の強みを生かし「チーム中央小」として支え合い、語り合い学び続ける職員会〔創造のサイクルづくり〕