



素晴らしい音楽会でした ～ご協力いただきありがとうございました～

10月11日（金）、統合記念校内音楽会を開催しました。統合1年目の今年は、記念企画として、音楽会のオープニングで両校（西内小と丸子中央小）の校歌を金管の伴奏で歌いました。両校の校歌は昨年度より大切に聴き合ったり、歌ったりしてきているので、みんなの思いが詰まったとてもよい斉唱となりました。そして、昨年度に引き続き、丸子文化会館セレスホールでの全校開催とさせていただきました。保護者の皆様にご協力いただき、どの学年も、子どもたちのよさが最大限に発揮され、素晴らしいステージとなりました。また、金管・合唱クラブは、これまでの練習の成果やコンクール等の経験を生かし、素晴らしい発表を聴かせてくれました。

保護者の皆様には駐車場利用につきまして、ご協力いただき、ありがとうございました。特に、PTA 交通安全部の皆様には、多大なるご尽力を賜りましたこと心より感謝申し上げます。



西内小学校・丸子中央小学校 校歌斉唱



1年生の発表～発表会ブルース～



2年生の発表～スイミー～



3年生の発表～世界でひとつのハーモニー～



4年生の発表～ペガサス～



5年生の発表～アフリカン・シンフォニー～



6年生の発表～手のひらをかざして～



金管バンドの発表～スウィングしなけりゃ意味がない～



合唱クラブの発表～かわっただけだよ へんじゃない～

本年度の全国学力・学習状況調査の結果より

4月に6年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」が実施され、先ほど調査結果が公表されました。教科は、国語と算数です。それらにプラスして、質問紙調査（全国的な児童の学力や学習状況を把握・分析するために行われるもの）の結果も公表されました。

本校でも、調査結果をもとに、子どもたちの学力・学習状況について分析を行い、子どもたちのよさと今後に向けての課題について、職員で話し合いを行いました。その上で、今後の指導・支援を行って参ります。

今後も、学校と家庭が連携して、確かな学力を育てていきたいと考えています。

※○よいところ ●今後に向けての課題

【国語】学年全体の平均正答率は、全国（公立）平均と概ね同程度である。

○学習指導要領の指導内容において、「何を理解しているか」「何ができるか」を示す「知識・技能」の観点で全国（公立）平均を上回り、学習内容が着実に身に付いていることが分かりました。



今後は、様々な学習活動の中で身に付けた「知識・技能」を活用する機会を重ね、子どもたちが「理解していること・できることをどう使うか」を考える経験を積み、「思考力・判断力・表現力」を伸ばしていきたいと考えています。

●「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の領域の中では、「書くこと」に課題があることが分かりました。特に、「文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめること」に対して苦手意識が見られました。今後は、書き手の意図を丁寧に確かめ、それらに対する自分の考えを交流する場を増やしていきたいと考えています。

また、一人ひとりの単元及び領域ごとの正答率に差があるため、中学進学に向けて、個々の理解度や定着度を再確認し、復習の場を設けていきたいです。

【算数】学校全体の平均正答率は、全国（公立）平均を上回っている。

○「知識・技能」においては、これまでに学習した内容が概ね身に付いていることが分かりました。特に、特に「データの活用」においては、平均正答率が大きく上回っており、文章をよく読み、提示されたグラフや表から必要な情報を読み取り、解き進める力が身に付いていることが分かりました。



また、学習指導要領の指導内容において、「何を理解しているか」「何ができるか」を示す「知識・技能」の観点も平均正答率が大きく上回っており、ここまでの学習内容が着実に身に付いているため、今後のさらなる学力の向上が期待されます。

次ページに続きます

- 学年全体では、「図形」「思考・判断・表現」において課題が見られました。既習事項をいくつか組み合わせる考え方を導き出すことに対して苦手意識があると思われます。

そのためには、学習したことをいくつも組み合わせる答えを導き出すような問題に取り組む機会を増やしていきたいと考えています。



【質問調査用紙より】

- 質問「自分には、よいところがあると思いますか」に対し全国（公立）を大きく上回る 90%以上の子どもが「当てはまる」もしくは「どちらかといえば当てはまる」と回答しています。今後も、子どもたちが安心して楽しく学校生活を送ることができるような指導や支援を続けてまいります。そして、子どもたちが自分のよさに目を向けたり、友だちと互いのよさを語り合ったりする機会をより充実させることで、子どもたちのさらなる自己肯定感の高まりへとつなげていきたいです。



- 質問「分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか」に対し、90%の子どもが「当てはまる」もしくは「どちらかといえば当てはまる」と回答していて、全国（公立）平均を大きく上回っています。

学校では、ユニバーサルデザインを軸に、「具体的」「視覚的」な板書や資料の提示と「肯定的」な支援を重視した授業づくりの研究を行っています。子ども自らが学び、考え合う実践を積み重ね、子どもたちをより自律した学習者へと育てていくことができるよう、指導のあり方について考えて参ります。



子どもたちが、自分らしさを発揮しながら学校生活を送ることができるように努めてまいります。今後とも、どうぞよろしくお願いたします。

TBSこども音楽コンクール東日本Bブロック優秀演奏会 出場決定！

10月20日、TBSこども音楽コンクール東日本Bブロック優秀演奏会への出場についての審査があり、みごと丸子中央小学校 合唱クラブの出場が決定しました。これまで支えてくださった皆様に感謝いたします。

コンクールとして出場する今年度最後の大会となりますが、精一杯の力で歌って参ります。引き続きのご支援、ご協力をよろしくお願いたします。

裏面に続きます

お知らせとお願い

1 学校評価アンケートにご協力ください

本校の教育活動について、保護者の皆様のお声を今後を活かしていきたいと思っております。25日（金）に、オクレンジャーで回答用のURLを送信いたしました。そのURLを選択していただくと、オンラインでの回答のページに進みます。11月7日（木）までに回答をお願いいたします。

2 個別懇談会のお知らせ

12月に個別懇談会を実施します。本日、地区割りのプリントを送付しましたので、ご確認のほどお願いいたします。なお、各学級の日程表は、11月15日（金）に各家庭に配布しますので、ご承知おきください。

3 欠席・遅刻等の連絡ツール運用について

昨年度、保護者の学校評価アンケートにおいて、朝の欠席・遅刻等の連絡を端末等から行うことはできないかとのご意見をいただいております。このほど上田市教育委員会より、令和7年4月より市が一括して保護者連絡ツール「テトル」（欠席・遅刻等の連絡が可能な保護者連絡ツール）に加入して運用する旨の通知がありました。また、来年度の運用に向けては、各校の実情に応じて、今年度より準備を進めてよいとのことになりました。

本校では、保護者のご意見を生かして、今年度より活用したいと思っております。そこで今年度は、この「テトル」を欠席・遅刻等の連絡ツールとして12月上旬の運用を視野に準備を進めて参ります。今後、アプリ登録用のQRコードを各家庭に配布しますので、ご登録をお願いいたします。

なお、今年度はオクレンジャーに加入しているため、連絡等についてはこれまでどおりオクレンジャーを使用していきます。そのため、今年度は2つのアプリを併用する形になりますので、ご承知おきください。

4 メディアコントロール・チャレンジ週間 11月19日（火）～25日（月）

丸子中学校区幼保小連絡会では、丸子中学校の期末テスト前の1週間「メディアコントロール・チャレンジ週間」を実施しています。

また、本校では、この週間中に「まるっこ学習週間」を行います。詳細につきましては、後日、プリントを配付しますので、ご確認のほどお願いいたします。