

ピンチをチャンスに！

4年生が臨時休業中がんばったノートを写真に撮らせてもらいました。

(解像度が低くてごめんなさい。)



学年で「教科書に書き込みながら、予習をしてみましょう。」と課題を出しました。

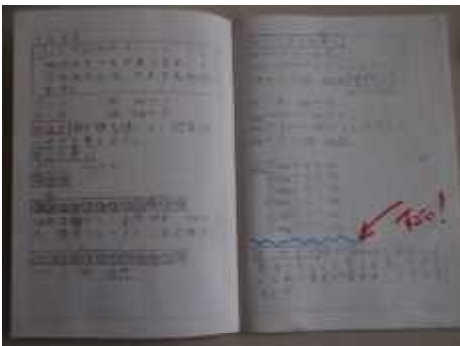
でも、教科書ではスペースが足りないですね。家にある紙に作図をして、角度を測った子がいました。

作図することで、角度についての理解が深まりますね。よくがんばりました。

「都道府県をおぼえよう」の課題を出しました。まだ習っていない漢字で画数も多いのですが、とても丁寧な字で取り組んでいました。



字を丁寧に書くと、都道府県の位置と同時に漢字もおぼえられますね。この調子でがんばりましょう！



算数の教科書をノートに書き写している子もいました。たてと横をそろえて、バランスも考えてとても見やすいノートに仕上げてありました。

おちついて、じっくり課題に取り組めていて素晴らしいです。

「『つむぐ』をつかって計画を立てて学習をし、生活リズムを整えましょう。」と学年だよりで伝えました。

毎日、計画通り過ごせているわけではなく、うまくいかない日もあります。素直にありのままを書いています。休業中の努力や苦労が先生にもしっかり伝わりました。先生もがんばります。また、お家の方のお子さんを受け止めるコメントもステキです。



(文責 古田 聖)

