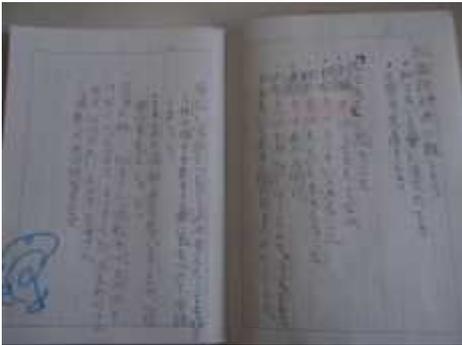


ピンチをチャンスに！ 2

4年生が臨時休業中がんばったノートや、送っていただいた写真を紹介します。

(解像度が低くてごめんなさい。)



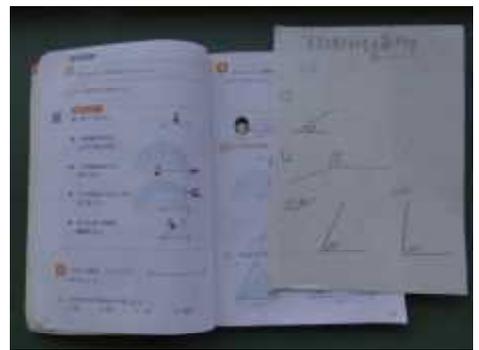
学年で「教科書を見ながら、予習的に学習を進めてみましょう。」と課題を出しました。

「春のうた」と「白いぼうし」のあいだの見過ごされがちな「国語辞典に親しもう」をノートに書き取りまとめていました。

自分が「おやっ。」と思ったことに、じっくりと向き合う充実した時間を過ごせていますね。

やはり、教科書に書き込むにはスペースが足りないですね。家にある紙に作図をして、角度を測った子がいました。

この作図は清書だそうです。何度も作図することで、角度についての理解が深まりますし、作図もうまくなります。よくがんばりました。

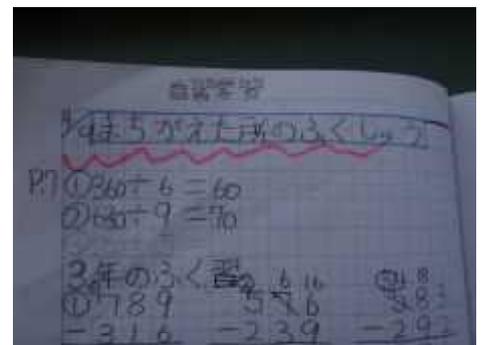


学校で配った課題だけでなく、自分がやってみたいことや、夢中になって取り組んだこともりっぱな自主学习です。

人形のハンガー掛けと、折り紙の傘です。ハンガーを掛ける丸棒を止めるためのねじは、位置を正確に決めないとうまく止まりません。しかも、外側からですから難しい部分です。カントリー調のペイントもステキです。

「まちがいは宝物です。」
本当は、教室での授業中に全員に伝えたい事です。

答え合わせで、×だった問題は、なぜまちがえたのか分析してみましょう。そして、まちがえた理由になっとくできたら、その問題は完璧に理解出来たということです。



お家でやった課題でも、先生に提出する時は100点のものを見せたいという気持ちがあると思います。でも、まちがえを復習したことを、ちゃんとノートに残してくれてありがとう。この「まちがえた所のふくしゅう」は宝物ですよ。

(文責 古田 聖)