

自分で考えて 自分なりに努力！ 2

4年生が臨時休業中にながらぶった取り組みの様子を写真に撮らせてもらいました。

(解像度が低くてごめんなさい)

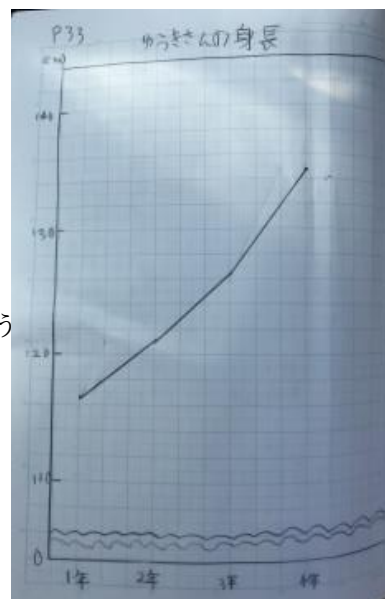
【まちがえた漢字はすぐに練習】

連休前に漢字の復習プリントの宿題がありました。この人は、答え合わせをていねいに行い、まちがえた漢字をプリントの空いているスペースに何度も書いて練習しています。答え合わせをして満足するのではなく更に練習までしててすばらしいですね。他にも漢字練習ノートを使ってコツコツと漢字練習をしている人も多くいて感心しています。



【ノートに見やすく大きくかいてみる】

「グラフや図は大きくかこうね。」算数の授業でよく言うことです。この人は、教科書の「表をもとに折れ線グラフをかいてみましょう。」という問題で、ノートいっぱいグラフをかいてみえています。さらに、表題やたてじくや横じくの目盛り、単位などもばっちりかけていてかんぺきです。3年生のとき学んだ棒グラフをかく学習が活かされていますね。グラフをかく問題は、グラフだけをかくことが多いですが、このようにノートに一からかいてみるのも大切な経験ですね。



【工作にもちょうせん】

休業期間中に、自分の得意を活かして工作に取り組んでいる人もいます。この人は、「ぬいぐるみのつくえとイス」と「カラフルなかさ」をつくったそうです。木のぬくもりが感じられたり、カラフルな色の組み合わせで明るい気持ちになったり・・とてもすてきな作品ですね。かさは折り紙で作ったそうです。折り紙を組み合わせるのは、細かくてむずかしかったのではないのでしょうか。こうやってお家にいる時間を上手に使っていきたいですね。



今週もみなさんのがんばりをみせてもらいましたが、工夫して自分なりに取り組む人がふえてきています。どんな取り組み方をするのか最後に決めるのは、自分ですね。「どんな学習をすれば、自分がさらにパワーアップできるかな。」ぜひ自分自身と考えてみましょう。

(文責 岩本英美里)