



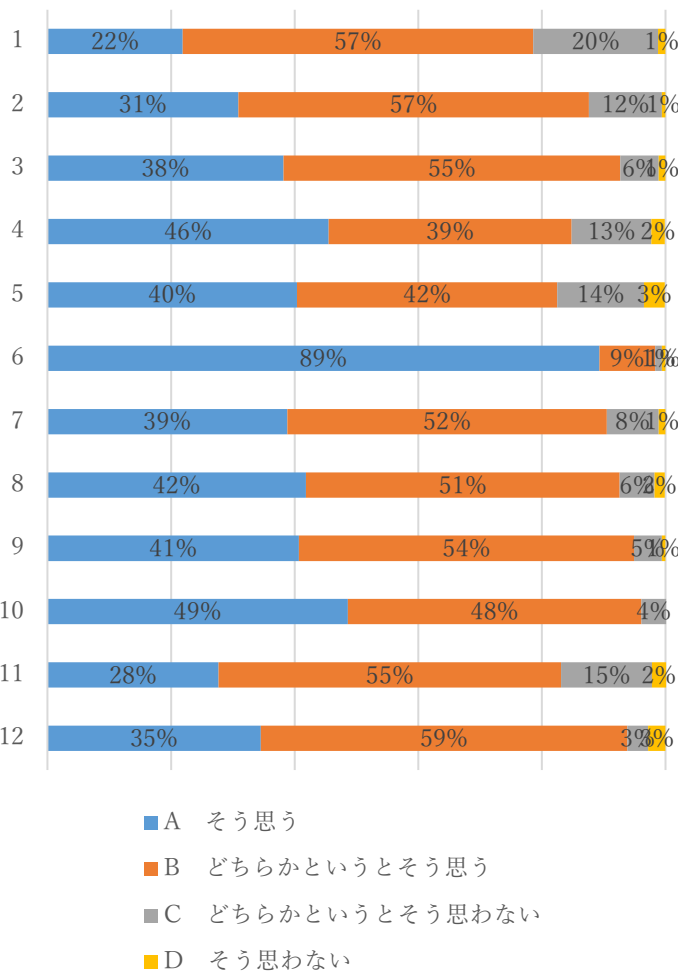
夢が丘

北小だより「夢が丘」
令和6年2月22日
NO.6
上田市立丸子北小学校
学校自己評価委員会

「児童アンケート」「保護者アンケート」の集計結果報告

I 保護者アンケートの結果(回収人数178人)

保護者アンケート



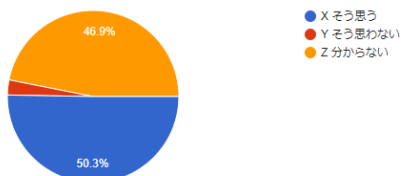
【保護者アンケートの項目】

- ① お子さんは家庭や地域の中で明るく挨拶ができています。
- ② お子さんは誰とでも仲良く遊んでいる。
- ③ お子さんは学校へ行くのを楽しみにしている。
- ④ お子さんは家庭学習に自分から進んで取り組んでいる。
- ⑤ お子さんは家庭で学校の話をよくする。
- ⑥ お子さんは朝ご飯を毎朝食べてから登校している。
- ⑦ お子さんの学習への取り組みについていつも関心をもっている。
- ⑧ 教師は、子どもたち一人ひとりの基礎基本を身につけるために、授業の工夫や個に応じた指導を行っている。
- ⑨ 学校は地域の人や自然と関わった特色ある学習活動をしている。
- ⑩ 学校は、「学校便り・学年便り・ホームページ」などで、学校の様子をわかりやすく伝えようとしている。
- ⑪ 学校は登下校時の交通安全確保や不審者対策について適切な手だてをうっている。
- ⑫ 学校は保護者や子どもからの悩みや相談に対して適切な対応をしている。

【本年度の重点】

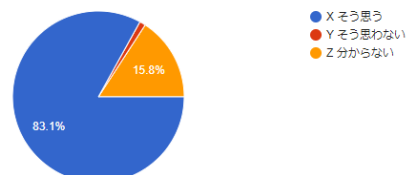
⑩学校は、「学力向上」と「授業改善」をめざし、主体的な探究活動を大切に授業となるように取り組んでいる。

177 件の回答



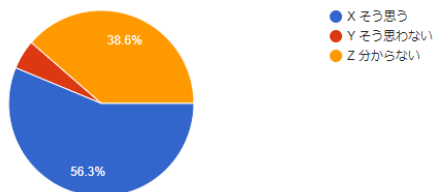
⑫学校は、「心みがき清掃」を、児童が自分を成長させる時間と位置付け、児童の主体性を育てるように取り組んでいる。

177 件の回答



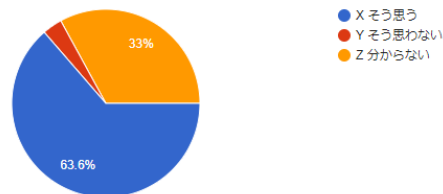
⑭学校は、「自分から進んで挨拶」の達成をめざし、言葉づかい、入室の仕方などマナーの向上につとめている。

176 件の回答



⑮学校は、「居心地のよい学級づくり」をめざし、児童の人権感覚の育成に向けて取り組んでいる。

176 件の回答



【保護者アンケートの結果から】

ほとんどの項目で、A(そう思う)と B(どちらかというと思う)の肯定的な回答を合わせた割合が90%近く、またはそれ以上の高い評価をいただきました。

特に、項目⑨では、学校は地域の人や自然と関わった特色ある学習活動をしているに対して高い評価をいただきました。コロナ禍が終わり、多くのボランティアの方に関わっていただく中で、特色ある総合的な学習の時間や生活科の学習が展開できました。

また、項目⑧でも、授業の工夫や教師の指導に対して高い評価をいただきました。今年度の学校の重点目標の一つに「探究的な学び」があり、主体的で対話的な深い学びの実現を目指して授業を作ってきましたが、今後も引き続き学力向上を目指して、子どもたちと共に授業を作っていきたいと思えます。

本年度の重点項目「主体的な探究」「心みがき清掃」「あいさつ」「認め合う学級づくり」についても、多くの保護者の方から肯定的な評価をいただきました。引き続き、学校と家庭が連携し、子どもたちが成長していけるように努めていきたいと思えます。また、わからないとご回答いただいた方もいらっしゃったことをふまえて、重点項目に関する活動を、学校だよりや学年だより等でお知らせしていく機会を増やしていきたいと思えます。

【保護者アンケート記述について】

・雨が降っていて、迎えに行った時に校門の前が、水たまりで水はけが悪いと思いました。何か対策をして頂けないでしょうか？

→市に排水工事の要望をあげています。また、地域の自治会を通して、市へ要望をあげていただき、早急に工事していただけるように働きかけをしていきます。

・近隣道路で駐停車しての送迎がまだあり、車庫前に止められたり、私有地での U ターンをしったりという状況があります。

→リーバーや学校だよりを使って、近隣道路での駐停車や私有地での U ターンをお控えいただくように、呼びかけています。子どもの規範意識を高めるためにも、大人がマナーを守って行動することが大切です。ご協力をお願いします。今後、PTA の皆様とも相談しながら、どのような対策ができそうか検討していきます。

・理科室に冷房を付けて頂きたいです。

→最優先の要望として、市へお願いをしています。

・放課後の部活ですが、今の時期などは特に帰りが遅くなると外が暗く、車の通日も激しくなる時間帯となるため心配です。

→日課が早められるかどうか、現在検討をしております。

・地区担当の先生には一度は地区を訪ねていただけたらと思えます。

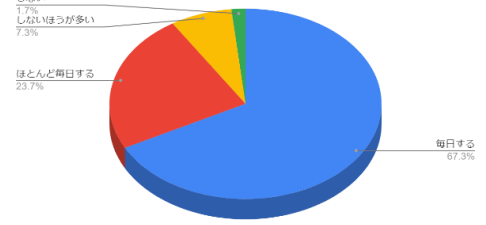
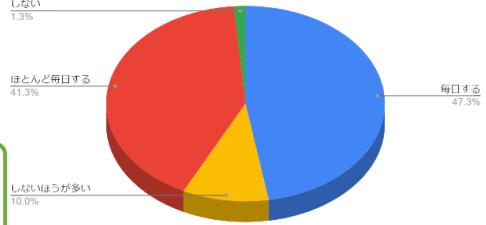
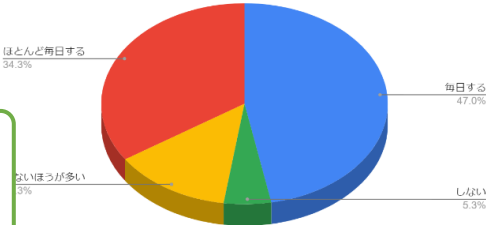
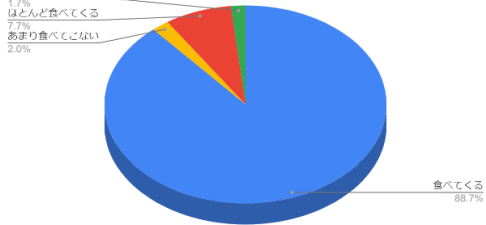
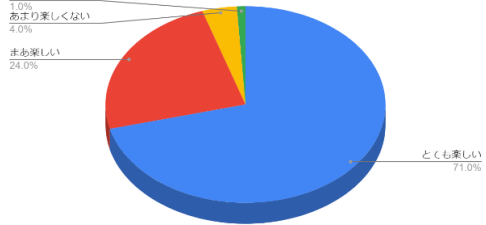
→集団下校訓練の折に、地区担当職員も一緒にその地区へ歩いて行き、危険箇所等を確認しています。

・学校教育で ICT の活用が主流となりつつありますが、その研鑽もしつつ従来の学習方法も上手く組み込んでいただけるとありがたいです。

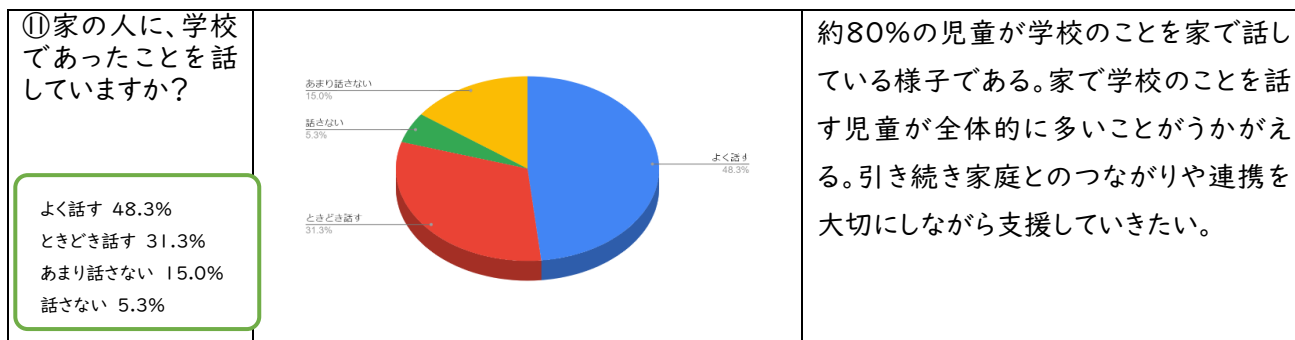
→学習場面に応じて、効果的な学習方法を用いて学習を進めていきます。

様々なご意見をいただき、ありがとうございました。今後も、改善すべきところは改善し、子どもたちが安心して楽しく学校生活を送れるように、尽力していきたいと思えます。

2 児童アンケートの結果

質問項目	集計結果	考察
<p>①家の人に「おはよう」「おやすみなさい」のあいさつをしていますか？</p> <p>毎日する 67.3% ほとんど毎日する 23.7% しない方が多い 7.3% しない 1.7%</p>		<p>90%以上の児童が家族にあいさつしており、かなり定着していることがうかがえる。「毎日する」と答えた児童の割合は昨年度よりわずかに減っているものの、引き続き大切に広げていきたい姿である。</p>
<p>②学校で先生や友達に「おはようございます」「さようなら」のあいさつをしていますか？</p> <p>毎日する 47.3% ほとんど毎日する 41.3% しない方が多い 10.0% しない 1.3%</p>		<p>「毎日する」「ほとんど毎日する」と回答した児童が約 90%で、あいさつがだいぶ定着していることがうかがえる。しかし「毎日する」の児童は昨年度より 10%程度減少している。引き続き各学級や児童会等で大切に組み組んでいきたい。</p>
<p>③地いきの人に「おはようございます」「こんにちは」のあいさつをしていますか？</p> <p>毎日する 47.0% ほとんど毎日する 34.3% しない方が多い 13.3% しない 5.3%</p>		<p>「毎日する」「ほとんど毎日する」と回答した児童が 80%程度で、多くの児童があいさつできていることがうかがえる。ただ、①②と比べると割合が少ないこと、しない方の回答が昨年度よりやや増加していること等から、引き続き家庭とも連携しながら広めていきたい。</p>
<p>④朝ごはんを毎朝食べてきますか？</p> <p>食べてくる 88.7% ほとんど食べてくる 7.7% あまり食べてこない 2.0% 食べてこない 1.7%</p>		<p>昨年度と同様、多くの児童は朝食を毎日食べている。ただ、食べてこない日があったり、食べないことが多かったりする児童も見られるので、家庭にも呼びかけ、規則正しい生活になるよう引き続き呼びかけていきたい。</p>
<p>⑤学校で、友達と一っしょに勉強したり遊んだりすることは楽しいですか？</p> <p>とても楽しい 71.0% まあ楽しい 24.0% あまり楽しくない 4.0% 楽しくない 1.0%</p>		<p>95%以上の児童が「とても楽しい」「まあ楽しい」と回答しており、多くの児童が友だちとの学校生活を楽しめていることがうかがえる。楽しくないと回答した児童の気持ちに寄り添いながら支援していきたい。</p>

<p>⑥勉強はよくわかりますか？</p> <p>よくわかる 37.0% だいたいわかる 53.0% あまりわからない 8.3% わからない 1.7%</p>		<p>学習内容の理解については90%の児童がプラスの回答をしており、授業に前向きに取り組んでいる様子がうかがえる。学び合い学習を大切にし、どの児童にも「わかった」という実感が伴うような授業づくりに取り組んでいく。</p>
<p>⑦宿題を自分から進んでやっていますか？</p> <p>毎日している 55.3% ほとんど毎日する 32.0% あまりやらない 11.3% やらない 1.3%</p>		<p>90%近い児童がしっかりと取り組めている様子である。これは昨年度よりも増加しており、家庭でも協力していただいていることがうかがえる。今後も家庭学習の意義や内容等を考え、連携を図っていきたい。</p>
<p>⑧だれとでもなかよく話したり、遊ぼうとしたりしていますか？</p> <p>いつもしている 52.3% ほとんどしている 34.7% あまりしていない 11.7% していない 1.3%</p>		<p>90%近い児童が、友だちと仲よく生活することができていると回答しており、多くの児童が友だちとの関わりを楽しめていることがうかがえる。しかし「(あまり)していない」児童も安心して生活できるよう人間関係を大切に見守っていきたい。</p>
<p>⑨交通ルールをまもって、登校や下校をしていますか？</p> <p>きちんと守っている 79.3% ほとんど守っている 19.0% あまり守れない 1.7% 守れない 0%</p>		<p>大多数の児童が交通ルールを守っている様子がうかがえる。「きちんとまもっている」児童の割合がさらに増えていくように、引き続き安全指導を継続していきたい。</p>
<p>⑩学校でこまったことがあったとき、一番はじめに相談する人はだれですか？</p> <p>家の人 40.3% 先生 17.7% 友だち 30.7% しない 11.3%</p>		<p>全体としての割合は昨年度までと大きく変わらない。「先生」と回答した児童の割合は昨年度より増加した。できるだけ相談しやすいような関係を築いていくよう努めていきたい。</p>



【学校自己評価 児童アンケート 考察】

- (1) 質問項目①～③は、あいさつに関する内容だが、全体として約90%の児童が「毎日している」「ほとんど毎日している」と回答していた。③の地域の方へのあいさつに関しては80%程と若干下がるが、あいさつがなかなかできないと回答する児童の割合が、わずかずたが減ってきている傾向がある。児童会でのあいさつへの取り組みや、地域の方が児童を温かく見守ってくださっていることの表れだと考えられる。今後も引き続き、あいさつが広がるように取り組んでいきたい。
- (2) 質問項目④の朝食に関する質問については、90%ほどの児童が「食べてきている」と回答した。各家庭で児童の生活や体調管理に気をつけ、学校に送り出してくださっていることがうかがえる。
- (3) 質問項目⑤⑧「学校での友だちとのかかわり」に関する質問では、どちらも90%ほどの児童が「楽しくかかわっている」とする内容の回答をしている。本校で重点目標として掲げて取り組んでいる「認め合う学級づくり」や、児童会をはじめとした交流活動等、様々な取り組みの成果が表れてきているのではないかと考えられる。楽しくないと感じたり、不安を感じたりしている児童に対しても、引き続き温かく寄り添いながら支援を重ねていきたい。
- (4) 質問項目⑥⑦の学習にかかわる項目について。「勉強が分かりますか」の質問については、90%以上の児童がプラスの回答をしている。少しずつ増えている傾向が見られ、多くの児童が学習に前向きに取り組んでいること、学び合い学習を大切にされた授業改善への取り組みなどが、成果としてあらわれているのではないかと考えられる。今後も授業改善に努め、「わかった・できた」をすべての児童ができるような授業づくりを目指していきたい。
- (5) 質問項目⑨「交通安全」については、80%以上の児童が「いつも守っている」と回答し、「ほとんど守っている」と回答した児童も合わせると、ほぼすべての児童が守れているという結果だった。今後も引き続き安全にかかわる指導や声かけを行い、「いつも守れる」児童が増えていくように取り組んでいきたい。
- (6) 質問項目⑩⑪「児童の相談・家庭での会話」にかかわる項目について。⑪の結果から80%の児童が学校であったことを家の人に話すという回答をした。また、⑩の結果から、困ったことがあったときに家の人に相談すると回答した児童も多いことから、家庭においても児童の話をよく聞いてくださっている様子がうかがえる。今後も家庭との連携を大切にしながら支援していきたい。