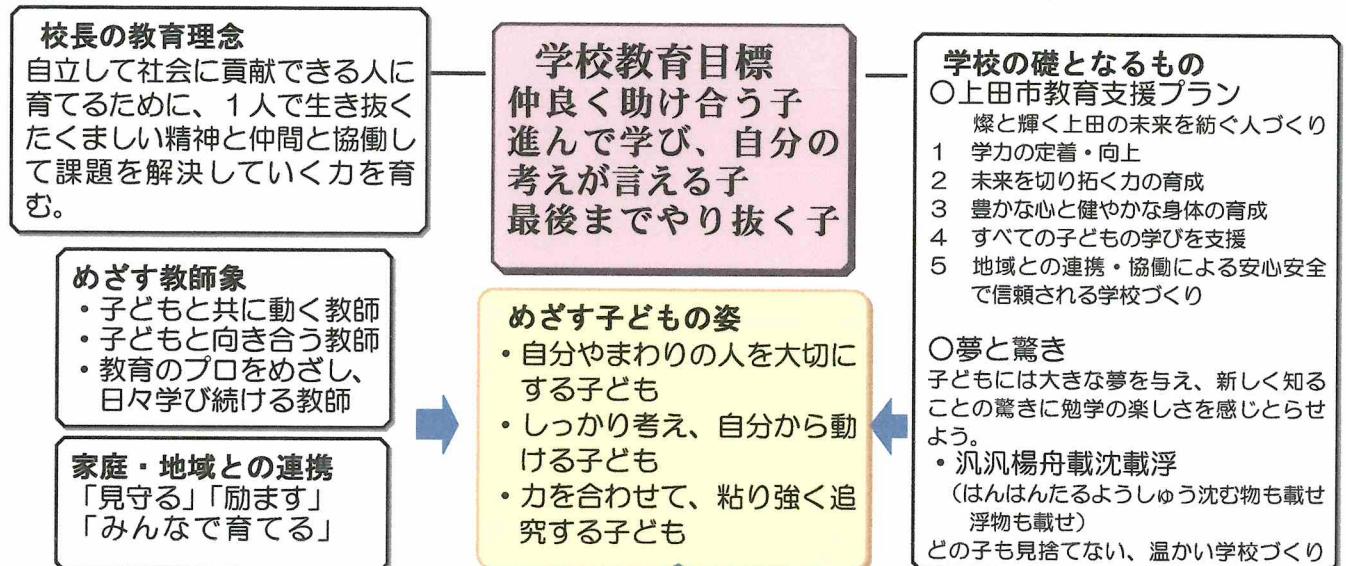
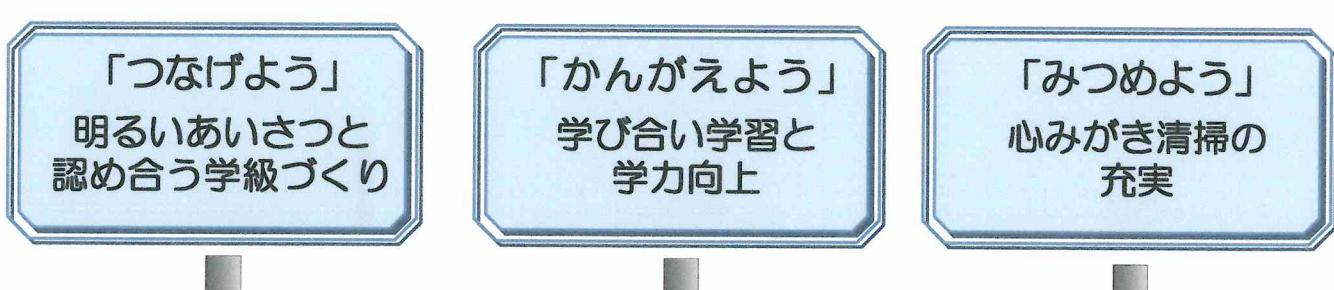


令和6年度 上田市立丸子北小学校 グランドデザイン



主体的な探究

本年度の重点目標



- ◎自分から進んで挨拶をする児童の育成に取り組みます。
◎交流活動や話し合い活動を充実させ、お互いを認め合う学級作りをめざします。

- ◎学び合い学習や生活科・総合的な学習を通して「主体的、対話的、探究的な学び」に取り組みます。
◎全国学力調査やNRT調査等で全国平均並みの学力が定着しているよう、日々の学習を充実させます。

- ◎清掃の時間を、「自分自身と向き合い、自分を成長させる時間」ととらえ、「心みがき清掃（自問清掃）」に取り組みます。

令和6年度の具体的な取り組み

- ①1単位時間40分で学力保障するために、導入の工夫、考えたり意見交換したりする時間の確保、児童自身による振り返りを大切にします。
- ②学び合いの学習について研修を深め、「主体的、対話的で深い学び」の向上をめざし、授業改善に取り組みます。
- ③生活科や総合的な学習を中心に、体験的な活動やゲストティーチャー・地域資源を活用した活動を仕組み、探究的な学習を進めます。
- ④主体的に取り組む「自学タイム」「プロジェクトタイム」を確保し、基礎力及び応用力・探究力の向上をめざします。
- ⑤「丸北小スタンダード」で学習規律を統一し、「つむぐ」等の活用で家庭との連携を図ります。
- ⑥6年目となる心みがき清掃では「ふりかえり」を大切にし、「がまん玉」「しんせつ玉」「みつけ玉」を磨くとともに、ものごとを深く見つめる心を育てます。
- ⑦場に応じた挨拶ができる児童を育てます。
- ⑧Q&A検査や相談の時間を利用して学級の人間関係の把握につとめ、児童の困り感に寄り添います。
- ⑨日常の全ての活動や「なかよし月間」などの取り組みを通して人権感覚の育成に努め、特別に配慮をする児童についての研修を深めます。