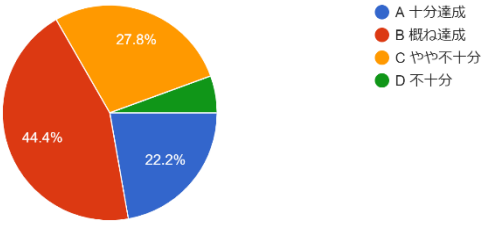
令和6年度 丸子北小学校 学校自己評価（職員） 前期　（成果●　課題▲　改善策◆）

◎重点目標について

＜前期＞

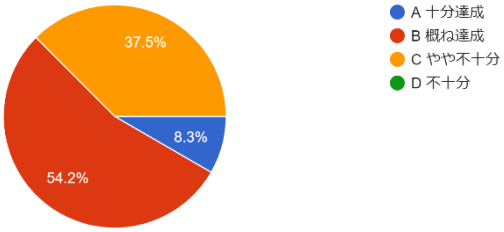
①生活科・総合的な学習・交流活動を通して、探究的な学習を進めてきた。
18 件の回答



●昨年度はやや不十分という回答が55.6%と半数を超えていたが、本年度は十分達成と概ね達成を合わせると66.6%となった。探究的な学習への取り組みが大幅に改善された。

＜前期＞

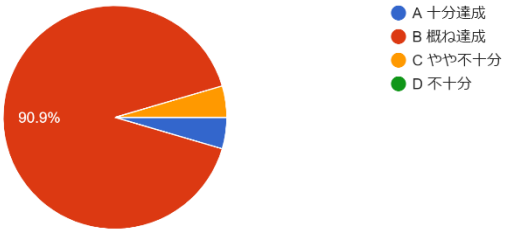
②場に応じた挨拶が自分からできる児童を育てる取り組みをしてきた。
24 件の回答



●十分達成と概ね達成を合わせると、62.5%である。あいさつに対する指導への取り組みが、概ねできている。

＜前期＞

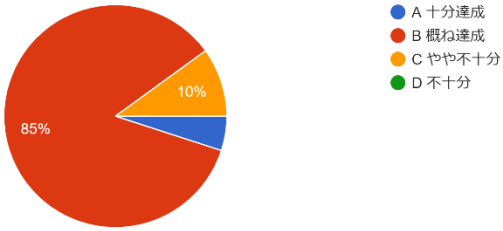
③お互いを認め合う学級づくりをめざし、工夫した。
22 件の回答



●十分達成と概ね達成を合わせると95.4%である。互いを認め合う学級づくりへの取り組みが、概ねできている。

＜前期＞

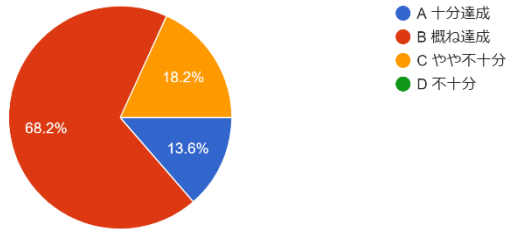
④一人一人が自己有用感をもち、学び合える雰囲気の学級づくりを行った。
20 件の回答



●昨年度は、60%が十分達成または概ね達成と回答していたが、本年度は、90%と大幅に改善した。自己有用感を持たせ、学び合える雰囲気の学級づくりができている。

＜前期＞

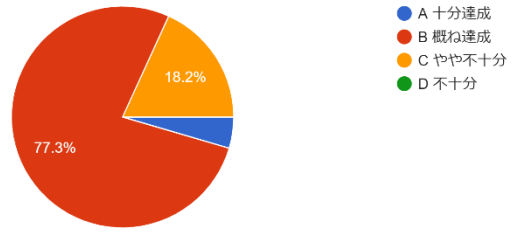
⑤日々の授業を見返し、改善した。
22 件の回答



●81.8%が概ね達成以上で回答している。日々の授業の見返しや、授業への改善意識が高い。
▲授業改善への意識は高いが、児童の力になっているという手ごたえまでは達していないので、今後も継続した取り組みが必要である。

＜前期＞

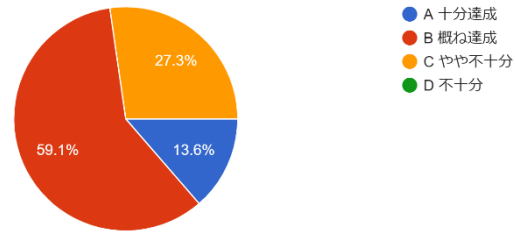
⑥子どもたちが「わかった」「楽しい」を実感する授業を実施した。
22 件の回答



●81.8%が概ね達成以上で回答している。子どもたちが「わかった」「楽しい」と実感できる授業を作っていこうとする意識が高いことが言える。今後、子どもたちの評価と比べて分析したい。

＜前期＞

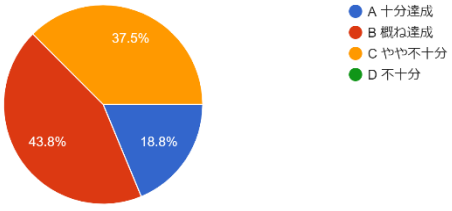
⑦子どもが夢中に学べるように、学習課題を工夫した。
22 件の回答



●72.7%が概ね達成以上と回答している。学習課題の工夫については概ねよいと言える。
◆学び合い研修の講師の村瀬公胤先生から、学習課題の工夫をについてご助言をいただいているので、2学期以降さらに意識をして学習課題の設定を図っていきた。

＜前期＞

⑧心みがき清掃のふりかえりの活動を大切に位置づけ、ノートを活用して取り組んだ。
16 件の回答

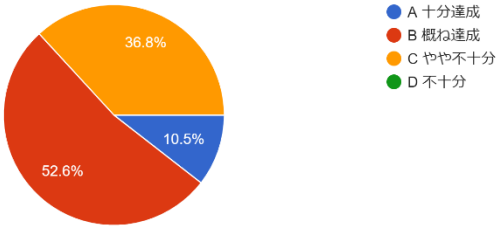


●62.6%が概ね達成以上で回答しているので、心みがき清掃のふりかえり活動を大切にしている。今後も、ふりかえりの活動まで心みがき清掃という意識で、大切にしていきたい。
●考えて書く活動を毎日繰り返しているので、書く力の育成にもつながっている。

◎学習指導

＜前期＞

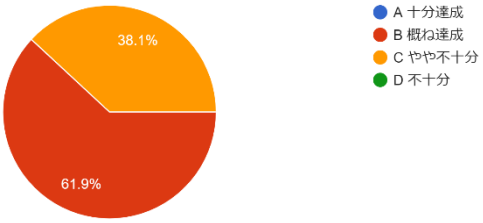
⑨「主体的、対話的で深い学び」の学習ができた。
19 件の回答



●昨年度十分達成と概ね達成を合わせて45%の回答だったが、今年度は 63.1%と大幅に改善した。コロナ禍が終わり、座席をペアにしたり、グループにしたりすることができるようになり、特に対話的な学びができるようになったことが大きい。

＜前期＞

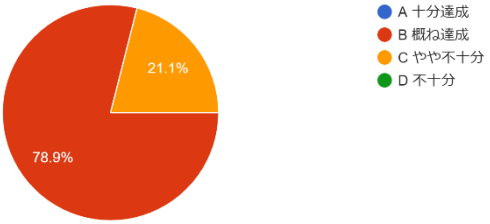
⑩「書く力」の向上をめざし、授業改善に取り組んだ。
21 件の回答



▲38.1%がやや不十分との回答だった。書く力の向上をめざすために、具体的にどのような取り組みをしていくか全職員で共通理解をしていく必要がある。
●学力テストの結果では、書く力は高い傾向が見られた。心みがき清掃のふりかえりノートの効果があると考えられる。

＜前期＞

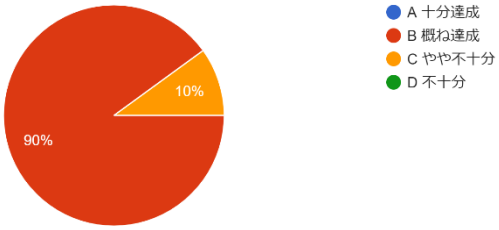
⑪「読む力」の向上をめざし、授業改善に取り組んだ
19 件の回答



●78.9%が概ね達成と回答した。「書く」指導と比較すると、「読む」指導については意識が高いことがうかがえる。
●学力テストの結果では、読む力が伸びてきている。どのような指導が、読む力が伸びることにつながっているのか分析をしていく必要がある。

＜前期＞

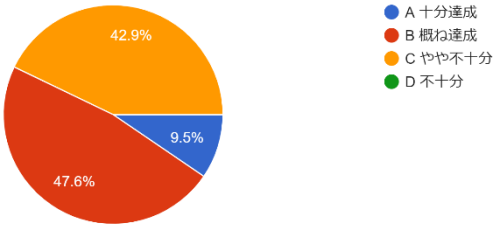
⑫「丸北小スタンダード」で、学習規律を統一した。
20 件の回答



●概ね達成が 90%だった。学習規律を意識している。学習規律の掲示物を準備したことも、意識をためる結果につながった。
◆授業のユニバーサルデザイン化を意識して、学習規律と関連させて、子どもたちが学びやすい環境を整えていく。

＜前期＞

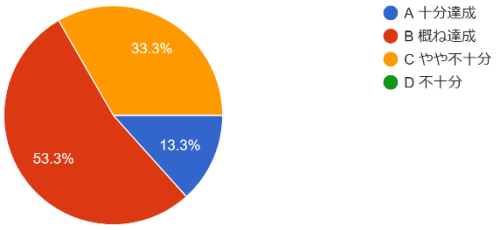
⑬授業の終末で「見とどけ」をしっかりおこなった。
21 件の回答



▲十分達成と概ね達成を合わせると 57.1%だった。授業の終末での、「見とどけ」を充実させていく必要がある。

＜前期＞

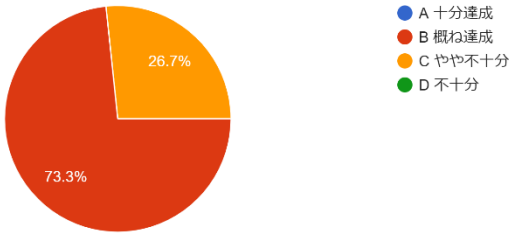
⑭学年に応じて「つむぐ」を活用して、家庭との連携を図った。
15 件の回答



●66.6%が概ね達成以上の回答だった。概ね「つむぐ」の活用はできている。
▲家庭との連絡のやりとりをする手段が、つむぐ、連絡帳、リーバーといくつか手段があるので、適切に活用しながら、連携を図れるようにしたい。

＜前期＞

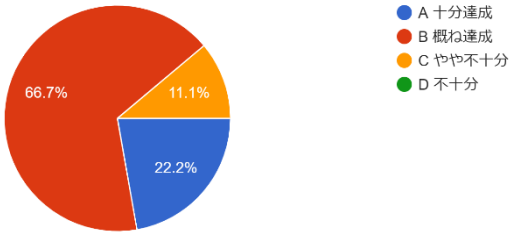
⑮自学タイムや朝読書で、基礎学力及び活用力の向上を図った。
15 件の回答



●73.3%が概ね達成の回答だった。基礎学力の向上への取り組みを意識していることが言える。自学タイムは、本年度からの取り組みで、児童が主体的に学ぶ姿につながっている。
●朝読書を朝の一番始めの活動に位置付け、落ち着いて朝スタートできている。

＜前期＞

⑯宿題を工夫して、学年応じた指導をした。
18 件の回答

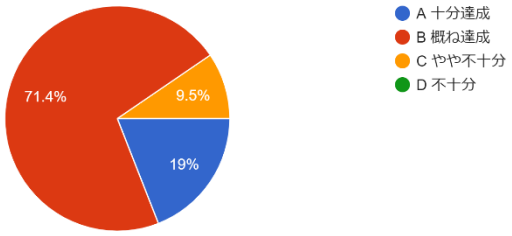


●88.9%が、概ね達成以上の回答だった。宿題を工夫したり、学年に応じた宿題の指導を意識したりしていると言える。

◎生徒指導

＜前期＞

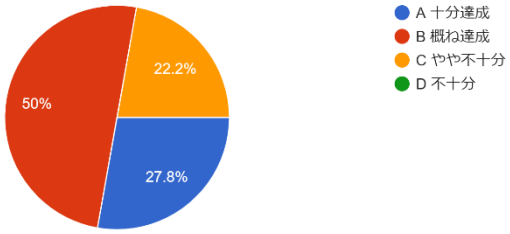
⑰子どもの心に寄り添った支援をした。
21 件の回答



●概ね達成以上の回答が91.4%だった。児童の気持ちに寄り添った支援を心掛けていると言える。

＜前期＞

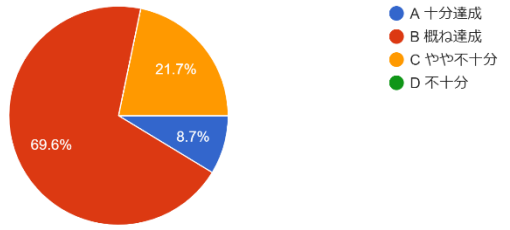
⑱Q－Uや相談の時間を利用して、児童の困り感に寄り添ってきた。
18 件の回答



●77.8%が概ね達成以上で回答している。児童の困り感に全体的に寄り添っていると言える。
▲悩みを抱えている児童は常にいるので、日頃からアンテナを高くして、児童の悩みに寄り添えるようにしたい。

＜前期＞

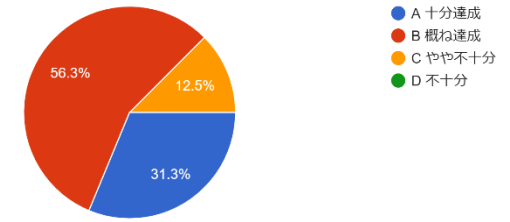
⑲特別に配慮を要する児童について研修を深めた。
23 件の回答



●78.3%が概ね達成以上で回答している。赤塚先生の講演を行うなど、特別に配慮を要する児童への研修を深め、それを実践していると言える。

＜前期＞

⑳「北小っ子タイム」の充実を図り、人間関係づくりを大切にした。
16 件の回答

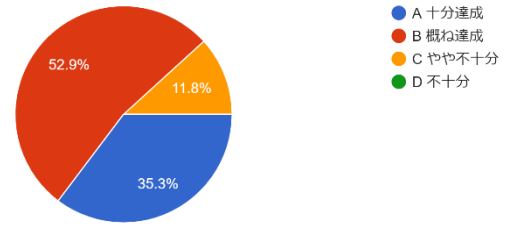


●87.6%が十分達成及び概ね達成と回答した。「北小っ子タイム」を有効に活用して、人間関係づくりを行うことができていると言える。

◎地域との連携

＜前期＞

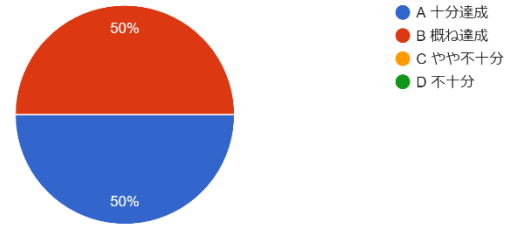
㉑学年だより、学級だより、ホームページ等で、学校の様子を伝えた。
17 件の回答



●88.4%が、概ね達成以上と回答した。学年だより、学級だよりが充実していると言える。ホームページも、早目の更新をしている。

＜前期＞

㉒事故防止や安全指導を進めた。
22 件の回答

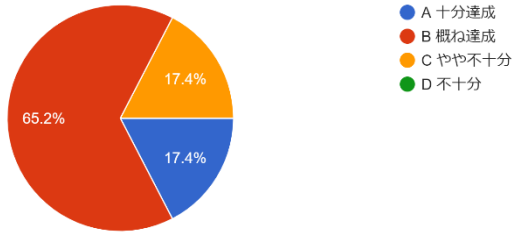


●100%が概ね達成以上と回答した。日頃から事故防止に気を付けていると言える。安心安全な学校づくりをさらに心がけたい。

◎研修

＜前期＞

㉓研修したことを日常の授業に生かした。
23 件の回答



●82.6%が概ね達成以上と回答した。研修を授業に活かしていることがうかがえる。

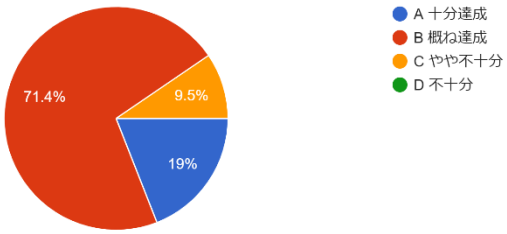
●1学期は、学び合い研修、大人の自学タイムなど、自主的に研修を設定することができた。

◆職員の研修意欲が高いので、2学期は研修で学んだことを日々の授業の中で意識して実践する。

◎相談支援

＜前期＞

㉔関係職員や関連機関と連携しながら、適切な対応をした。
21 件の回答



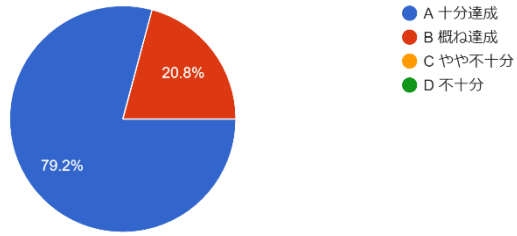
●90.4%が概ね達成以上で回答した。支援が必要な児童に対して、チームで対応することができていると言える。

◆今後もチーム対応を意識して、生徒指導や不登校対応にあたっていく。

◎非違行為防止

＜前期＞

㉕非行為防止に努めている。
24 件の回答



●100%が十分達成、または概ね達成と回答した。非違行為防止に日々努めていると言える。