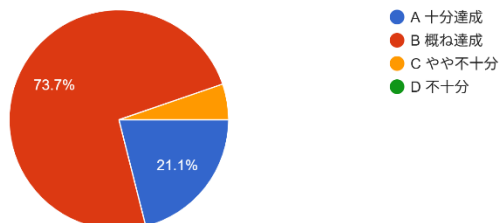


◎重点目標について

<前期>

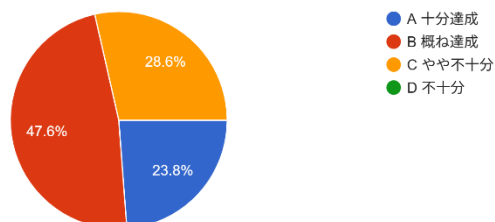
①生活科・総合的な学習・交流活動を通して、探究的な学習を進めてきた。
19 件の回答



●昨年度は十分達成と概ね達成を合わせると66.6%であったが、本年度は94.8%であった。前期からフリースタイルプロジェクトを始めるなど、探究的な学習への取り組みが大幅に改善された。

<前期>

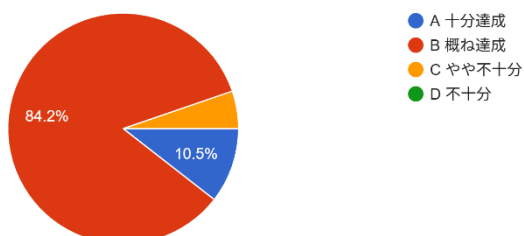
②場に応じた挨拶が自分からできる児童を育てる取り組みをしてきた。
21 件の回答



●十分達成と概ね達成を合わせると、71.4%である。あいさつに対する指導への取り組みが、概ねできている。

<前期>

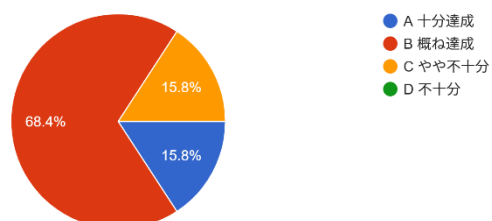
③お互いを認め合う学級づくりをめざし、工夫した。
19 件の回答



●十分達成と概ね達成を合わせると94.7%である。互いを認め合う学級づくりへの取り組みが、概ねできている。

<前期>

④一人一人が自己有用感をもち、学び合える雰囲気 of 学級づくりを行った。
19 件の回答

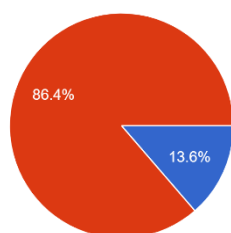


●昨年度は、90%が十分達成または概ね達成と回答していたが、本年度は、84.2%と若干減った。概ね自己有用感を持たせ、学び合える雰囲気 of 学級づくりができている。

<前期>

⑤日々の授業を見返し、改善した。

22 件の回答



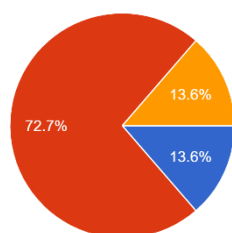
● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

●100%が概ね達成以上で回答している。日々の授業の見返しや、授業への改善意識が高い。学び合い学習研修会や毎週の重点研究などを通して、日頃から日々の授業改善を意識して取り組んでいることが言える。

<前期>

⑥子どもたちが「わかった」「楽しい」を実感する授業を実施した。

22 件の回答



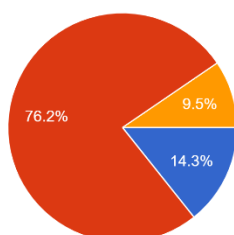
● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

●86.3%が概ね達成以上で回答している。子どもたちが「わかった」「楽しい」と実感できる授業を作っていこうとする意識が高いことが言える。

<前期>

⑦子どもが夢中に学べるように、学習課題を工夫した。

21 件の回答



● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

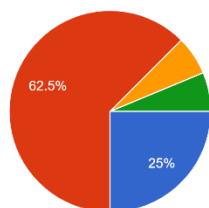
●90.5%が概ね達成以上と回答している。学習課題の工夫については概ねよいと言える。

◆学び合い研修の講師の村瀬公胤先生から、W型の学習課題の工夫についてご助言をいただいているので、引き続きW型の学習課題の設定を図っていった。

<前期>

⑧心みがき清掃のふりかえりの活動を大切に位置づけ、ノートを活用して取り組んだ。

16 件の回答



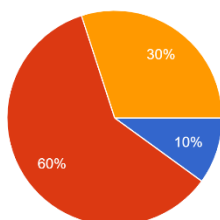
● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

●87.5%が概ね達成以上で回答しているので、心みがき清掃のふりかえり活動を大切にしている。今後も、ふりかえりの活動まで心みがき清掃という意識で、大切にしていきたい。ふりかえりの活動を通して、自問することが習慣化でき、清掃に限らず、日々の授業や探究や生活の中にも生かされている。

◎学習指導

<前期>

- ⑨「主体的、対話的で深い学び」の学習ができた。
20 件の回答

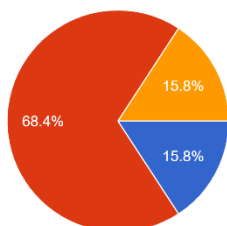


● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

●十分達成と概ね達成を合わせて90%の回答だった。
学び合い学習などの実践により、対話的な学びの授業
が実践されていると考えられる。

<前期>

- ⑩「書く力」の向上をめざし、授業改善に取り組んだ。
19 件の回答

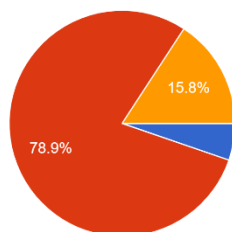


● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

●昨年度は38.1%がやや不十分との回答だったが、
本年度は15.8%に減った。全国学力・学習状況調査
では、「書く」が全国平均を7ポイント程上回っている。
授業の取り組みの成果に加えて、心みがき清掃のふ
りかえりノートの効果があると考えられる。

<前期>

- ⑪「読む力」の向上をめざし、授業改善に取り組んだ
19 件の回答



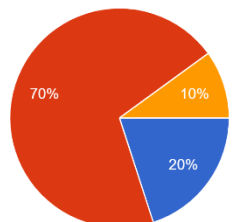
● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

●84.2%が概ね達成以上と回答した。「書く」指導
と比較すると、「読む」指導については意識が高いこ
とがうかがえる。

▲全国学力・学習状況調査の結果では、読む力が
全国平均より1.9ポイント低かった。

<前期>

- ⑫「丸北小スタンダード」で、学習規律を統一した。
20 件の回答

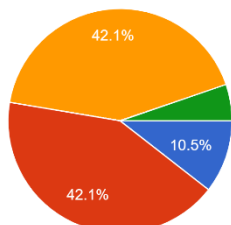


● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

●概ね達成が 90%だった。学習規律を意識している。
授業のユニバーサルデザイン化を意識して、学習規
律と関連させて、子どもたちが学びやすい環境を整え
ていく。

<前期>

- ⑬授業の終末で「見とどけ」をしっかりとこなった。
19 件の回答



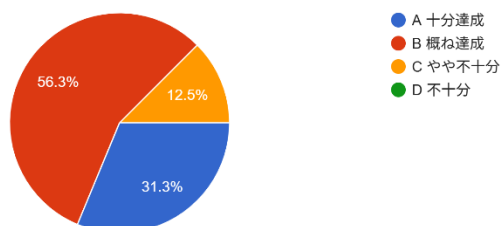
● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

▲十分達成と概ね達成を合わせると 52.6%だった。
授業の終末での、「見とどけ」をどのようにしたらよ
いかについて職員で話題にしていける必要がある。

<前期>

⑭学年に応じて「つむぐ」を活用して、家庭との連携を図った。

16 件の回答



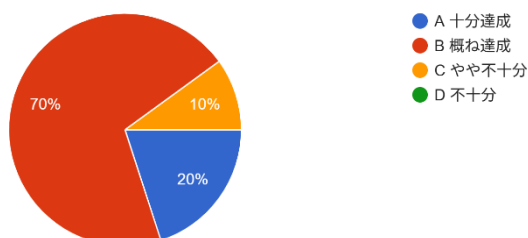
●87.6%が概ね達成以上の回答だった。概ね「つむぐ」の活用はできている。

●家庭との連絡のやりとりをする手段が、つむぐ、連絡帳、テトルといくつか手段があるので、適切に活用しながら、連携を図れるようにしたい。

<前期>

⑮基礎学力及び活用力の向上を図った。

20 件の回答



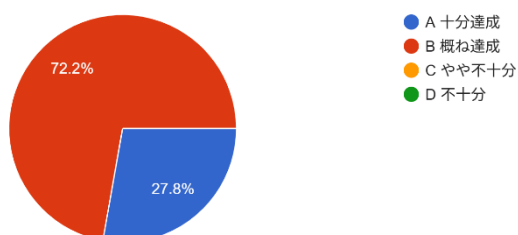
●90%が概ね達成以上の回答だった。40分授業で、1教科あたりのコマ数が増えたことで、復習の時間や定着を図る時間を確保することができている。

●朝読書を朝の一番始めの活動に位置付け、落ち着いて朝スタートできている。

<前期>

⑯宿題を工夫して、学年応じた指導をした。

18 件の回答



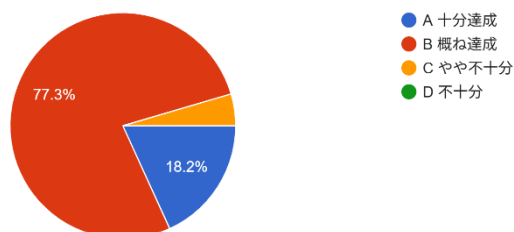
●100%が、概ね達成以上の回答だった。宿題を工夫したり、学年に応じた宿題の指導を意識したりしていると言える。

◎生徒指導

<前期>

⑰子どもの心に寄り添った支援をした。

22 件の回答

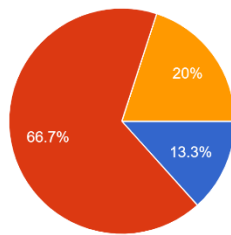


●概ね達成以上の回答が 95.5%だった。児童の気持ちに寄り添った支援を心掛けていると言える。

<前期>

⑮Q-Uや相談の時間を利用して、児童の困り感に寄り添ってきた。

15 件の回答



● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

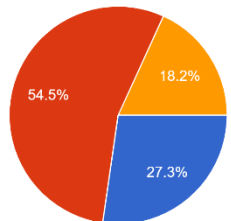
●80%が概ね達成以上で回答している。児童の困り感に全体的に寄り添っていると言える。

▲悩みを抱えている児童は常にいるので、日頃からアンテナを高くして、児童の悩みに寄り添えるようにしたい。

<前期>

⑲特別に配慮を要する児童について研修を深めた。

22 件の回答



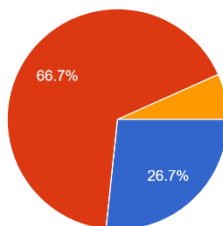
● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

●81.8%が概ね達成以上で回答している。赤塚先生の講演を行うなど、特別に配慮を要する児童への研修を深め、それを実践していると言える。

<前期>

⑳「北小っ子タイム」の充実を図り、人間関係づくりを大切にした。

15 件の回答



● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

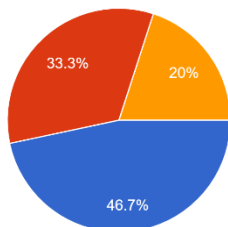
●93.4%が十分達成及び概ね達成と回答した。「北小っ子タイム」を有効に活用して、人間関係づくりを行うことができていると言える。

◎地域との連携

<前期>

㉑学年だより、学級だより、ホームページ等で、学校の様子を伝えた。

15 件の回答



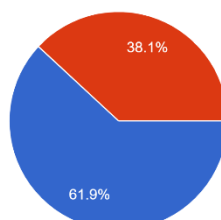
● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

●80%が、概ね達成以上と回答した。学年だより、学級だよりが充実していると言える。ホームページは、行事などを中心にすぐに更新され、とても見やすい。

<前期>

㉒事故防止や安全指導を進めた。

21 件の回答



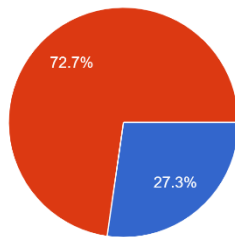
● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

●100%が概ね達成以上と回答した。日頃から事故防止に気を付けていると言える。

◎研修

<前期>

㉓ 研修したことを日常の授業に生かした。
22 件の回答



● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

● 100%が概ね達成以上と回答した。研修を授業に活かしていることがうかがえる。

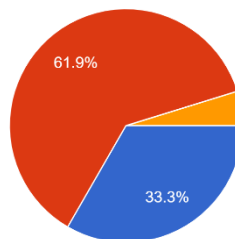
● 1学期は、学び合い研修、赤塚先生の研修、大人の自学タイムなど、自主的に研修を設定することができた。

◆ 職員の研修意欲が高い。2学期以降も引き続き自主的な研修機会を設定していく。

◎相談支援

<前期>

㉔ 関係職員や関連機関と連携しながら、適切な対応をした。
21 件の回答



● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

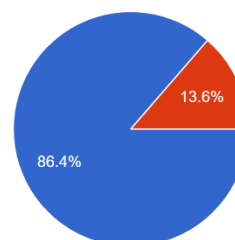
● 95.2%が概ね達成以上で回答した。支援が必要な児童に対して、チームで対応することができていると言える。

◆ 今後もチーム対応を意識して、生徒指導や不登校対応にあたっていく。

◎非違行為防止

<前期>

㉕ 非違行為防止に努めている。
22 件の回答



● A 十分達成
● B 概ね達成
● C やや不十分
● D 不十分

● 100%が十分達成、または概ね達成と回答した。非違行為防止に日々努めていると言える。