



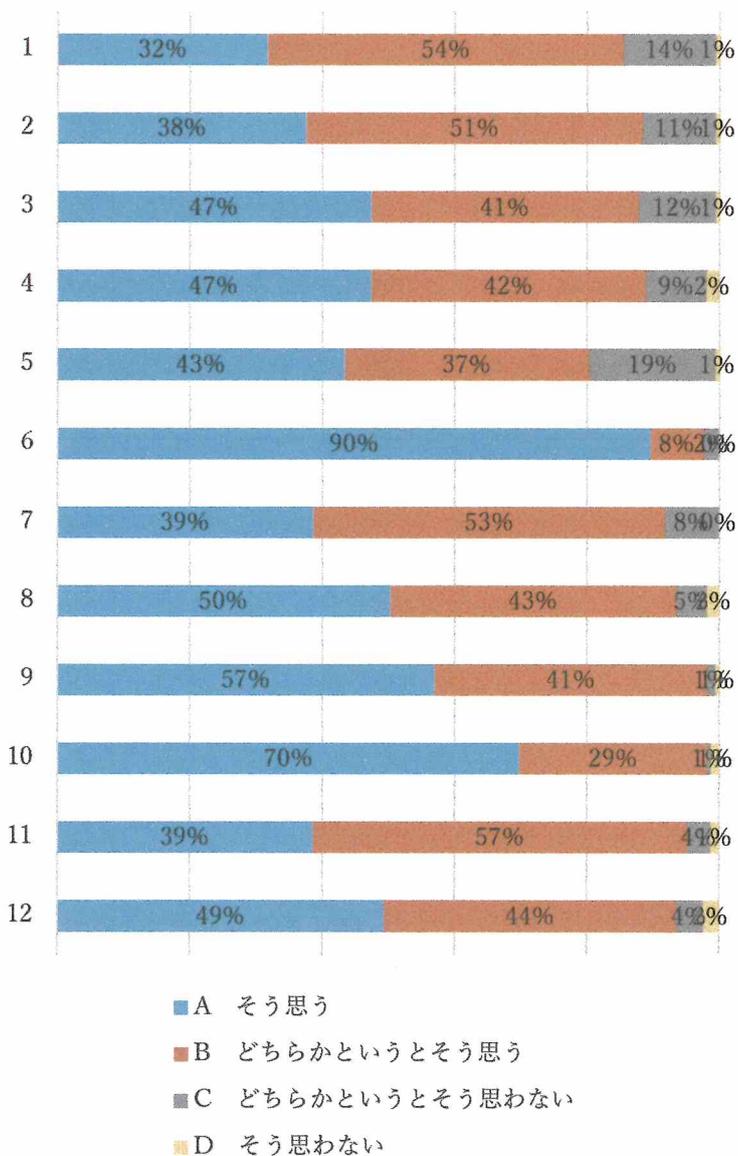
# 夢が丘

北小だより「夢が丘」  
 令和8年2月18日  
 NO.6  
 上田市立丸子北小学校  
 学校自己評価委員会

## 「児童アンケート」「保護者アンケート」の集計結果報告

### Ⅰ 保護者アンケートの結果(回収人数173人)

#### 保護者アンケート

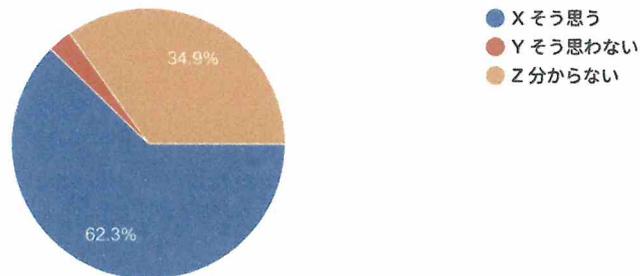


#### 【保護者アンケートの項目】

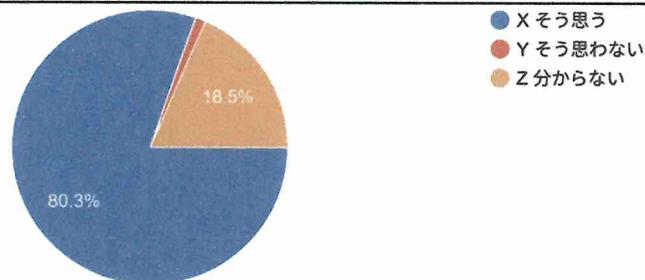
- ① お子さんは家庭や地域の中で明るく挨拶ができています。
- ② お子さんは誰とでも仲良く遊んでいる。
- ③ お子さんは学校へ行くのを楽しみにしている。
- ④ お子さんは家庭学習に自分から進んで取り組んでいる。
- ⑤ お子さんは家庭で学校の話をよくする。
- ⑥ お子さんは朝ご飯を毎朝食べてから登校している。
- ⑦ お子さんは、1コマ40分の授業に意欲的に取り組むことができています。
- ⑧ 教師は、子どもたち一人ひとりの基礎基本を身につけるために、授業の工夫や個に応じた指導を行っている。
- ⑨ 学校は地域の人や自然と関わった特色ある学習活動をしている。
- ⑩ 学校は、「学校便り・学年便り・ホームページ」などで、学校の様子をわかりやすく伝えようとしている。
- ⑪ 学校は登下校時の交通安全確保や不審者対策について適切な手だてをうっている。
- ⑫ 学校は保護者や子どもからの悩みや相談に対して適切な対応をしている。

【本年度の重点】

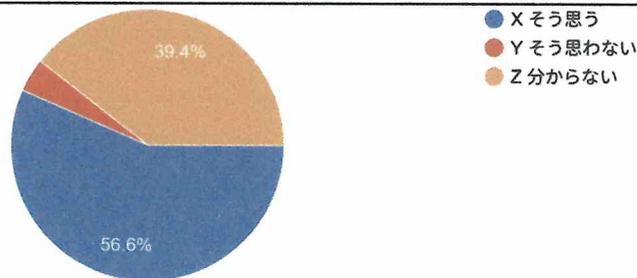
⑬学校は、「学力向上」と「授業改善」をめざし、主体的な探究活動を大切にした授業となるように取り組んでいる。



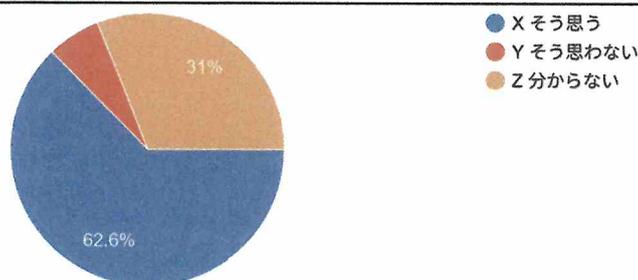
⑭学校は、「心みがき清掃」を、児童が自分を成長させる時間と位置付け、児童の主体性を育てるように取り組んでいる。



⑮学校は、「自分から進んで挨拶」の達成をめざし、言葉づかい、入室の仕方などマナーの向上につとめている。



⑯学校は、「居心地のよい学級づくり」をめざし、児童の人権感覚の育成に向けて取り組んでいる。



### 【保護者アンケートの結果から】

ほとんどの項目で、A(そう思う)と B(どちらかというと思う)の肯定的な回答を合わせた割合が90%近く、またはそれ以上の高い評価をいただきました。

特に、項目⑦では、1コマ40分授業午前5時間授業を昨年度から実施しましたが、92%の保護者の方から高い評価をいただきました。頭がすっきりしている午前中を中心に国語や算数などの教科を学習できたり、1教科あたりのコマ数が増えて、復習の時間を確保することができ、より丁寧な理解を図ることができたりしていることにつながることであったと感じております。

また、項目⑨では、「学校は地域の人や自然と関わった特色ある学習活動をしている」に対して高い評価をいただきました。多くのボランティアの方に関わっていただく中で、特色ある総合的な学習の時間や生活科の学習が展開できました。遠足、高原学習、スキー教室など、様々な行事で保護者の方にボランティアとしてお手伝いいただき、児童の学びを支えていただいたことに感謝いたします。

項目⑩の「学校だより、学年だより、ホームページなどで、学校の様子をわかりやすくつたえようとしている。」では、99%の保護者の方から肯定的なご意見をいただきました。各学年、学級から出されるお便りに加えて、本年度はホームページでも学校の様子を積極的に情報発信してきたことが、ご評価いただいたものと感じております。

本年度の重点項目「主体的な探究」「心みがき清掃」「あいさつ」「認め合う学級づくり」についても、多くの保護者の方から肯定的な評価をいただきました。引き続き、学校と家庭が連携し、子どもたちが成長していけるように努めていきたいと思っております。また、わからないとご回答いただいた方もいらっしやったことをふまえて、重点項目に関する活動を、学校だよりや学年だより等でお知らせしていく機会を増やしていきたいと思っております。

### 【保護者アンケート記述について(主に全校に関わることについて)】

●インフルエンザ等で学級閉鎖があった場合、該当学級のみのお知らせですと、予防対策にかけるときがあります。学校全体メールにしてほしいです。

→インフルエンザや新型コロナウイルスの流行による学級閉鎖については、該当の学級だけではなく、全校にもテトルでお知らせしていきます。感染予防にご活用いただけるようにしたいと思います。

●校門の排水溝の工事はまだされていないのでしょうか?校門前がおおきな水たまりになり、大人の足首より上まで水がたまり、水没しながら帰宅しました。何年か前からの問題なので、上田市に要望してもらいたいです。

→上田市に繰り返し要望をしております。来年度、ハロードの舗装の改修と側溝の改修に着工いただける予定との回答をいただいております。PTA 作業では、毎回側溝の落ち葉のそうじをしていただいております。そのおかげで以前のような水たまりにならなくなっています。引き続き、PTA の方のご協力をいただきながら、対応してまいります。

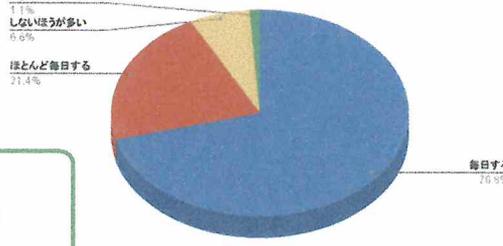
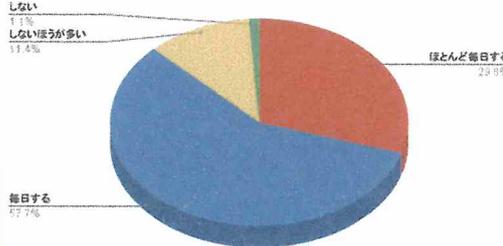
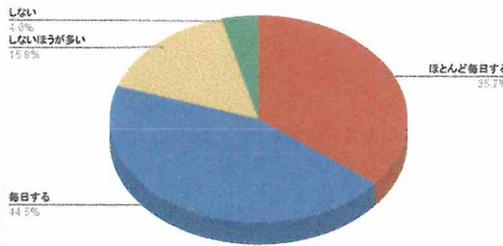
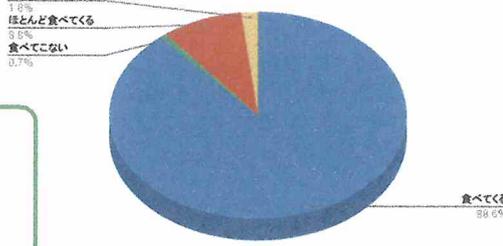
●役員の集まりの時間についてですが、夜 7 時以降に集まりがあると、子供のみで自宅で留守番するか、一緒に連れて行って 8 時近くまで学校に居ることになります。夜に集まる回数を極力減らして頂きたいです。

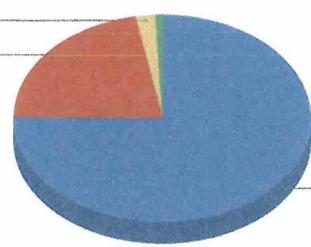
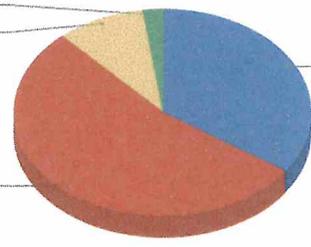
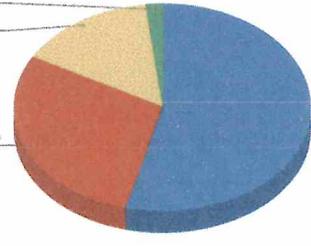
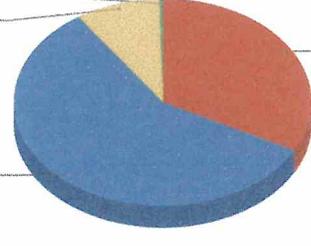
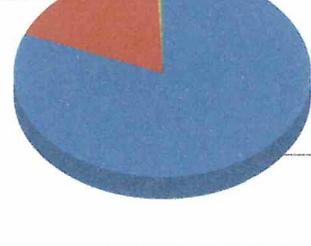
→PTA の役員さんの負担軽減について考えております。現在、どの会合の時間を早めることができそうか理事の皆様を中心に検討いただいております。夕方の会合につきまして、時間を早めて開催できるものについて、今後お示していく予定です。

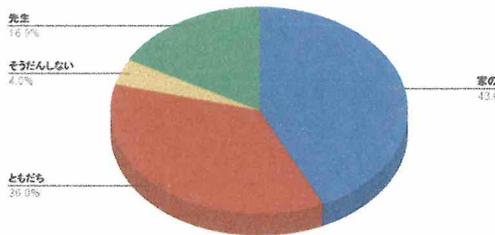
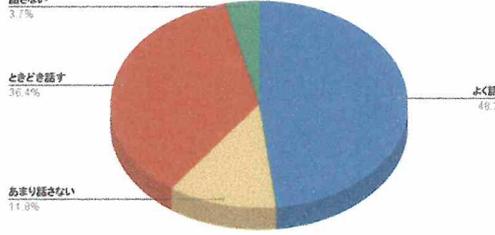
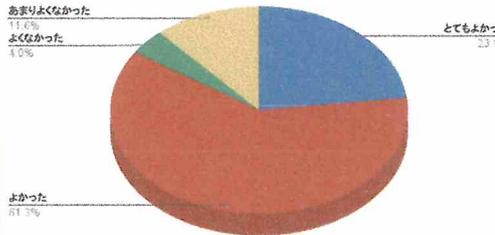
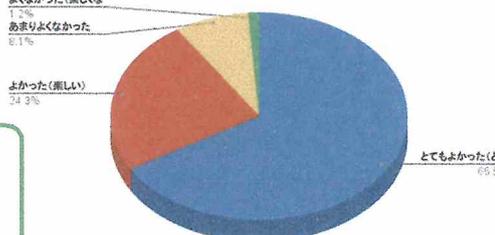
様々なご意見をいただき、ありがとうございました。今後も、改善すべきところは改善し、子どもたちが安心して楽しく学校生活を送れるように、尽力していきたいと思っております。

## 2 児童アンケートの結果

2025（令和7）年度 丸子北小学校 学校自己評価児童アンケート集計結果

質問項目	集計結果	考察
<p>①家の人に「おはよう」「おやすみなさい」のあいさつをしていますか？</p> <div data-bbox="165 499 550 660" style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p>毎日する 70.8% ほとんど毎日する 21.4% しない方が多い 6.6% しない 1.1%</p> </div>	 <p>毎日する 70.8% ほとんど毎日する 21.4% しない方が多い 6.6% しない 1.1%</p>	<p>90%以上の児童が家族にあいさつしており、かなり定着していることがうかがえる。「毎日する」と答えた児童の割合は昨年度より増加しており、引き続き大切に広げていきたい姿である。</p>
<p>②学校で先生や友達に「おはようございます」「さようなら」のあいさつをしていますか？</p> <div data-bbox="108 913 470 1086" style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p>毎日する 57.7% ほとんど毎日する 29.8% しない方が多い 11.4% しない 1.1%</p> </div>	 <p>毎日する 57.7% ほとんど毎日する 29.8% しない方が多い 11.4% しない 1.1%</p>	<p>「毎日する」「ほとんど毎日する」と回答した児童が約87%で、あいさつがだいぶ定着していることがうかがえる。また「毎日する」の児童は昨年度より3%程度増加し、年々増加している傾向がある。引き続き各学級や児童会等で大切に取組んでいきたい。</p>
<p>③地いきの人に「おはようございます」「こんにちは」のあいさつをしていますか？</p> <div data-bbox="108 1361 470 1512" style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p>毎日する 44.5% ほとんど毎日する 35.7% しない方が多い 15.8% しない 4.0%</p> </div>	 <p>毎日する 44.5% ほとんど毎日する 35.7% しない方が多い 15.8% しない 4.0%</p>	<p>「毎日する」「ほとんど毎日する」と回答した児童が80%を超え、昨年度より3%増加した。多くの児童があいさつできていることがうかがえる。ただ、①②と比べると割合が少ないことから、引き続き家庭とも連携しながらあいさつの良さを広めていきたい。</p>
<p>④朝ごはんを毎朝食べてきますか？</p> <div data-bbox="153 1686 515 1877" style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p>食べてくる 88.6% ほとんど食べてくる 8.8% あまり食べてこない 1.8% 食べてこない 0.7%</p> </div>	 <p>食べてくる 88.6% ほとんど食べてくる 8.8% あまり食べてこない 1.8% 食べてこない 0.7%</p>	<p>昨年度と同様、多くの児童は朝食を毎日食べている。ただ、食べてこない日があったり、食べないことが多かったりする児童も若干見られる（昨年よりは減少）ので、規則正しい生活になるよう引き続き呼びかけていきたい。</p>

<p>⑤学校で、友達といっしょに勉強したり遊んだりすることは楽しいですか？</p> <p>とても楽しい 75.3% まあ楽しい 21.8% あまり楽しくない 2.2% 楽しくない 0.7%</p>	 <p>あまり楽しくない 2.2% まあ楽しい 21.8% とても楽しい 75.3%</p>	<p>96%以上の児童が「とても楽しい」「まあ楽しい」と回答しており、多くの児童が友だちとの学校生活を楽しめていることがうかがえる。楽しくないと回答した児童の気持ちに寄り添いながら引き続き支援していきたい。</p>
<p>⑥勉強はよくわかりますか？</p> <p>よくわかる 34.6% だいたいわかる 53.7% あまりわからない 9.6% わからない 2.2%</p>	 <p>わからない 2.2% あまりわからない 9.6% よくわかる 34.6% だいたいわかる 53.7%</p>	<p>学習内容の理解については 88%以上の児童がプラスの回答をしており、授業に前向きに取り組んでいる様子がうかがえる。今後も学び合い学習を大切にし、どの児童にも「わかった」という実感が伴うような授業づくりに取り組んでいく。</p>
<p>⑦自分の計画にそって家庭学習に取り組んでいますか？</p> <p>毎日している 54.0% ほとんど毎日する 29.0% あまりやらない 15.1% やらない 1.8%</p>	 <p>やらない 1.8% あまりやらない 15.1% 毎日している 54.0% ほとんど毎日する 29.0%</p>	<p>90%近い児童がしっかりと取り組んでいる様子である。「毎日する」と回答した児童は昨年度より増加しており、家庭でも協力していただいていることがうかがえる。今後も家庭学習の意義や内容等を考え、連携を図っていきたい。</p>
<p>⑧だれとでもなかよく話したり、遊ぼうとしたりしていますか？</p> <p>いつもしている 57.7% ほとんどしている 32.7% あまりしていない 9.2% していない 0.4%</p>	 <p>していない 0.4% あまりしていない 9.2% ほとんどしている 32.7% いつもしている 57.7%</p>	<p>90%以上の児童が友だちと仲よく生活していると回答しており、昨年度と同様に多くの児童が友だちとのかわわりを楽しめていることがうかがえる。「(あまり)していない」と回答した児童も安心して生活できるよう人間関係を大切に見守っていきたい。</p>
<p>⑨交通ルールをまもって、登校や下校をしていますか？</p> <p>きちんと守っている 81.3% ほとんど守っている 18.0% あまり守れない 0.4% 守れない 0.4%</p>	 <p>まもれない 0.4% ほとんどまもっている 18.0% きちんとまもっている 81.3%</p>	<p>大多数の児童が交通ルールを守っている様子がうかがえる。「きちんと守っている」と回答した児童の割合が昨年度と同様に高くなっている。これからも引き続き安全指導を継続していきたい。</p>

<p>⑩学校でこまったことがあったとき、一番はじめに相談する人はだれですか？</p> <p>家の人 43.0% 先生 16.9% 友だち 36.0% しない 4.0%</p>		<p>全体としての割合は昨年度までと大きく変わらない。「家の人」「友だち」と回答した児童の割合は昨年度よりやや増加し、「相談しない」と回答した指導の割合が減少した。できるだけ相談しやすいような関係を築いていこう努めていきたい。</p>
<p>⑪家の人に、学校であったことを話していますか？</p> <p>よく話す 48.2% ときどき話す 36.4% あまり話さない 11.8% 話さない 3.7%</p>		<p>85%程度の児童が学校のことを家で話している様子で、昨年度よりも増加している。家で学校のことを話す児童が全体的に多いことがうかがえる。引き続き家庭とのつながりや連携を大切にしながら支援していきたい。</p>
<p>⑫昨年からはまった40分授業・7時間授業についてどう感じていますか。</p> <p>とてもよかった 23.1% よかった 61.3% あまりよくない 11.6% よくなかった 4.0%</p>		<p>昨年度から新たな日課を導入し、40分授業を実施してきた。85%程度の児童が肯定的な回答であった。今年度までの実績をもとに、引き続き児童にとってより良い学びになるように取り組んでいきたい。</p>
<p>⑬フリースタイルプロジェクトに取り組んでみてどうですか。(3年生以上)</p> <p>とてもよかった 66.5% よかった 24.3% あまりよくない 8.1% よくなかった 1.2%</p>		<p>自分の好きなことに向き合い探究的に学んでいくフリースタイルプロジェクトは90%以上の児童が肯定的な回答をした。多くの児童にとって楽しい学びの時間になっていることがうかがえる。引き続きより良い学びの時間になるよう取り組んでいきたい。</p>

## 学校自己評価 児童アンケート 考察

上田市立丸子北小学校

- (1) 質問項目①～③は、あいさつに関する内容であるが、全体として約 90%の児童が「毎日している」「ほとんど毎日している」と回答していた。③の地域の方へのあいさつに関しては 80%程と若干下がるが、あいさつがなかなかできないと回答する児童の割合が、わずかずつだが減ってきている傾向がある。児童会でのあいさつへの取り組みや、地域の方々が児童を温かく見守ってくださっていることの表れだと考えられる。今後も引き続き、あいさつが広がるように取り組んでいきたい。
- (2) 質問項目④の朝食に関する質問については、97%の児童が「食べてきている」と回答した。各家庭で児童の生活や体調管理に気をつけ、学校に送り出してくださっていることがうかがえる。
- (3) 質問項目⑤⑧「学校での友だちとのかかわり」に関する質問では、どちらも 90%以上の児童が「楽しくかかわっている」とする内容の回答をしており、昨年度同様に高い割合を示している。本校で重点目標として掲げて取り組んでいる「認め合う学級づくり」や、児童会をはじめとした交流活動等、様々な取り組みの成果が表れてきているのではないかと考えられる。楽しくないと感じたり、不安を感じたりしている児童に対しても、引き続き温かく寄り添いながら支援を重ねていきたい。
- (4) 質問項目⑥⑦の学習にかかわる項目について。「勉強が分かりますか」の質問については、約 90%の児童が肯定的な回答をしている。多くの児童が学習に前向きに取り組んでいること、学び合い学習を大切にした授業改善への取り組みなどが、成果としてあらわれているのではないかと考えられる。今後も授業改善に努め、「わかった・できた」をすべての児童ができるような授業づくりを目指していきたい。
- (5) 質問項目⑨「交通安全」については、約 81%の児童が「いつも守っている」と回答し、「ほとんど守っている」と回答した児童も合わせると、ほとんどの児童が守れているという結果だった。今後も引き続き安全にかかわる指導や声かけを行い、「いつも守れる」児童が増えていくよう取り組んでいきたい。
- (6) 質問項目⑩⑪「児童の相談・家庭での会話」にかかわる項目について。⑪の結果から 85%程度の児童が学校であったことを家の人に話すという回答をした。また、⑩の結果から、困ったことがあったときに家の人に相談すると回答した児童も多いことから、家庭においても児童の話をよく聞いてくださっている様子がうかがえる。今後も家庭との連携を大切にしながら支援していきたい。
- (7) 質問項目⑫⑬「昨年度新たに導入した 40 分授業・フリースタイルプロジェクト」にかかわる項目について。⑫の結果から約 85%の児童が 40 分授業・7 時間授業の日課について肯定的な回答をした。授業時間が短くなったことで集中して学習に取り組むことができたと考えられる。また⑬の結果から、フリースタイルプロジェクトが多くの児童にとってワクワクしながら学ぶことのできる時間になっていることがうかがえる。どちらについても来年度もさらによりよい学びになるよう取り組んでいきたい。