


合言葉

おもいきり探究しよう

たんきゅう

令和8年度 丸子北小学校
グランドデザイン

学校ホームページ 



児童のねがい

十人十色 みんなで助け合い、楽しむ児童会
～一人一人の声を推進力に～

個性に満ちた
学校の創造

ここがポイント

- ◎自分だけでなく、周りの人がいつも笑顔でいる学校づくりを目指します
【Well-Being (ウェルビーイング) の実現】
- ◎児童会活動や「北小っ子タイム」などの交流活動を充実し、互いを認め合う楽しい学校づくりを進めます。

子どもを主体者とした
授業の創造

ここがポイント

- ◎フリースタイルプロジェクトや生活科、総合的な学習の時間では「好き」や「楽しい」「なぜ」を探究します。教科学習にも探究的な学びを取り入れていきます。
- ◎学び合いを通して、協働的な学びを深めます。

「みつめよう」
心みがき清掃の充実

ここがポイント

- ◎自分で目標を決めて、他者に頼らず自立する気持ちを育みます。
- ◎自分自身と向き合い、自分が成長する時間とし、自分をみつめます。
- ◎「がまん玉」「しんせつ玉」「みつけ玉」を磨きます。



学校教育目標

違いを認め、お互いを大切にする子
自分の考えを持ち、進んで学ぶ子
最後までやり抜く子

昭和48年創立 ～本校草創から教育理念～

『夢と驚き』

子どもが大きな夢を抱き、新しく知ることの驚きに気づき、勉学の楽しさや喜びを感じる学校

『汎汎楊舟載沈載浮』

(はんはんたるようしゅう 沈む物も載せ 浮かぶ物も載せ)
子ども一人ひとりの個性を尊重し、すべての子どもを大らかに抱きとり、共に進んでいく学校

令和8年度はこんな取り組みをします

- ① 学年内教科担任制授業や学年合同授業を実施します。
- ② 地域・保護者ボランティアの枠を広げ、地域で子どもを育てます。
- ③ 3年目となる午前5時間授業（1単位時間40分）を実施します。
- ④ 学び合いの学習について研修を深め、授業改善に取り組みます。
- ⑤ 生活科や総合を中心に地域資源を活用して探究的な学習を進めます。
- ⑥ Q-U検査や相談の時間を利用して学級の人間関係の把握につとめ、児童の困り感に寄り添います。
- ⑦ 日常の全ての活動や「なかよし月間」などの取り組みを通して人権感覚の育成に努めます。