

1ねんせいのかていがくしゅう	
＊もくひょう ①じかんをきめて しゅくだいを する ②おわったら いえのひとにみせ まるつけをしてもらい まちがえたところをなおす	
共通課題	自主課題例
◇こくごスキル ◇さんすうドリル ◇おんどく(けいさん カード・さんすうおんど く・こくご) ◇どくしょ	◇むしや くさばなの なまえを しらべる ◇こうさくやおりがみ ◇えを かく ◇ことばあつめ ◇しりとり(二文字しりとりなど) ◇につき

2年生の家庭学習	
＊もくひょう ①いえにかえったら すぐに しゅくだいを はじめる ②おわったら いえの人に まるつけをしてもらう	
共通課題	自主課題例
◇じゅぎょうの かだい ◇かん字れんしゅう ◇国語・算数プリント ◇音読(国語) ◇読み上げ計算 ◇日記	◇本を読む ◇かん字れんしゅう ◇カタカナ ことばあつめ ◇九九のれんしゅう ◇さくひん作り(工作やおりがみ) ◇生きものやしよぶつ かんさつ

3年生の家庭学習	
＊目標 ①家に帰ったら すぐに宿題を始める ②終わったら 自分で見直しをする	
共通課題	自主課題例
◇授業の課題 ◇漢字練習 ◇算数プリント・計算 ドリル ◇音読 ◇日記	◇自分の得意な教科(苦手な 教科)のドリル帳を用意し、 ちょうせんする ◇学習した漢字を使って熟語や 作文を作り、練習する ◇ローマ字の練習 ◇地域について調べる ◇読書

〈やくそく〉 ①じかんをきめて はじめよう
 ②テレビのスイッチをきって はじめよう ③まいにち つづけよう (*高学年は、自主学習の計画を立てたり学習場所の整とんをしたりしよう)

4年生の家庭学習 40分程度	
＊目標 ①家庭学習を始める時間を決め、その時間は集中して 取り組む ②毎日 40分程度をめやすに計画的に進める ③自分で見直しをし、間違えたところを直す	
共通課題	自主課題例
◇授業の課題・ 予習・復習 ◇漢字練習 ◇算数プリント・計算 スキル ◇音読 ◇日記	◇自分に必要な学習内容を自主 勉強ノート等で進める(復習・ 予習・不十分な点) ◇都道府県名や県庁所在地を覚 えたり、特産物や名所をまと りする ◇ローマ字の練習 ◇読書

5年生の家庭学習 50分程度	
＊目標 ①家庭学習を始める時間を決め、その時間は集中して 取り組む ②毎日 50分程度を目安に計画的に進める ③分からないところや苦手な箇所は教科書やノート等 で確かめる ④取り組みをふり返る。(時間・内容・取り組み方など)	
共通課題	自主課題例
◇漢字練習・漢字ス キル ◇算数プリント・計算 スキル ◇音読 ◇日記	◇自分に必要な学習内容を自主 勉強ノート等で進める(復習・ 予習・不十分な点) ◇家でのお手伝い(家庭科で学習 したことをいかして) ◇読書

6年生の家庭学習 60分程度	
＊目標 ①家庭学習を始める時間を決め、その時間は集中して取り組む ②毎日 60分程度をめやすに計画的に進める ③分からないところや苦手な箇所は教科書やノート等で確かめ ながら、自分で計画した学習を進める ④目標を決め、復習と予習を効果的に組み合わせて学習する ⑤取り組みをふり返る。(時間・内容・取り組み方など)	
共通課題	自主課題例
◇漢字練習・国語プリ ント ◇算数問題(プリント・ ドリル等) ◇音読 ◇日記	◇自分に必要な学習内容を自主 勉強ノート等で進める(復習・ 予習・不十分な点) ◇テストで間違えた問題の復習 ◇社会の学習のまとめ ◇読書 目的:中学校進学を見据えた、 自ら学ぶ習慣づくり

〈じぶんのめあて〉