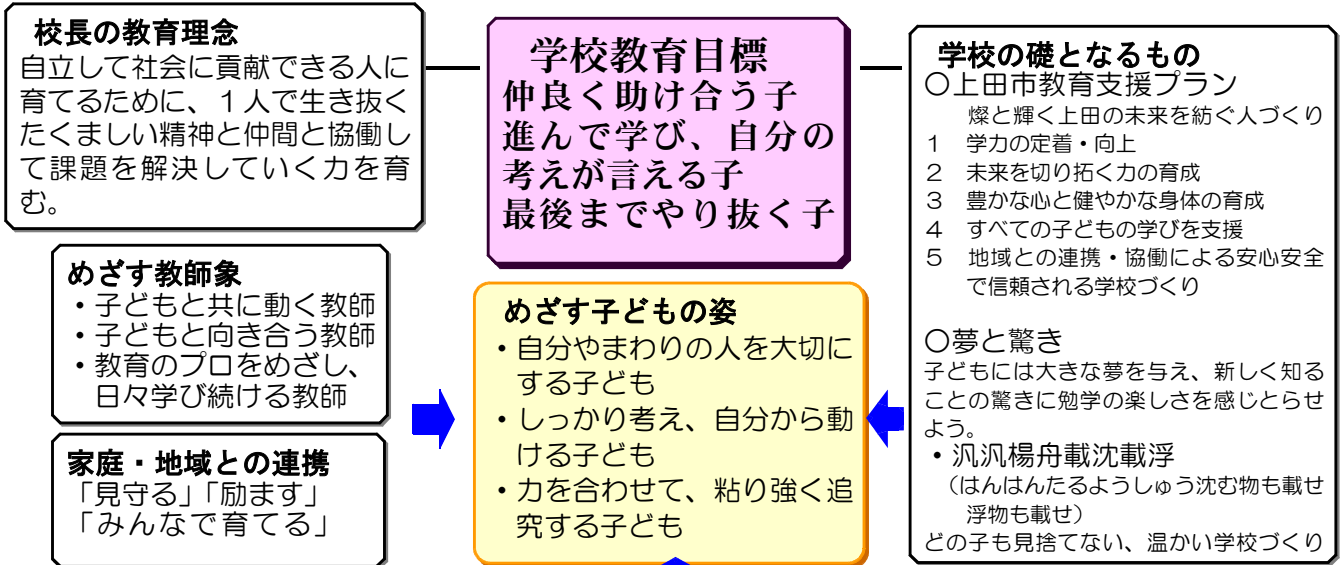


令和5年度 上田市立丸子北小学校 グランドデザイン



主体的な探究 本年度の重点目標

「つなげよう」
明るいあいさつと認め合う学級づくり

「かंगाえよう」
学び合い学習と学力向上

「みつめよう」
心みがき清掃のグレードアップ2

◎自分から進んで挨拶をする児童の育成に取り組みます。
◎交流活動や話し合い活動を充実させ、お互いを認め合う学級作りをめざします。

◎全国学力調査やNRT調査等で全国平均並みの学力が定着しているよう、日々の学習を充実させます。
◎学び合い学習や総合的な学習を通して「主体的、対話的な学び」に取り組みます。

◎清掃の時間を、「自分自身と向き合い、自分を成長させる時間」ととらえ、「心みがき清掃（自問清掃）」に取り組みます。

- 令和5年度の具体的な取り組み**
- ①朝のドリルや朝読書を通して、落ち着いた生活をスタートさせ、基礎力及び活用力の向上をめざします。
 - ②学び合いの学習について研修を深め、「主体的、対話的で深い学び」及び「書く力」「読む力」の向上をめざし、授業改善に取り組みます。
 - ③生活科・総合的な学習・交流活動を通して探究的な学習を進めます。
 - ④「丸北小スタンダード」で学習規律を統一し、「つむぐ」等の活用で家庭との連携を図ります。
 - ⑤5年目となる心みがき清掃では「毎日のふりかえり」を大切に、「がまん玉」「しんせつ玉」「みつけ玉」を磨くとともに、ものごとを深く見つめる心を育てます。
 - ⑥場に応じた挨拶が自分からできる児童を育てます。
 - ⑦Q-U検査や相談の時間を利用して学級の間関係の把握につとめ、児童の困り感に寄り添います。
 - ⑧日常の全ての活動や「なかよし月間」などの取り組みを通して人権感覚の育成に努め、特別に配慮を要する児童についての研修を深めます。
 - ⑨「北小っ子タイム」の充実を図り、自主・自律、学級づくり・人間関係づくりを大切にした活動を支えます。