

添付資料⑤ 令和元年度 上田市立丸子北小学校 学校関係者評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿	総合評価
1 仲良く助け合う子 2 進んで学び、自分の考えが言える子 3 最後までやり抜く子	○しっかり考え、自分から動ける子ども ○力を合わせて粘り強く追求する子ども ○自分やまわりの人を大切に子ども	・明るく楽しそうに学習できているようであった。今後も子どもたちが授業に積極的に取り組めるよう、工夫し、研究を進めていただきたい。

分野	評価項目	評価の観点	学校関係者評価				学校関係評価者による意見
			A	B	C	D	
重点目標	①「学力向上」に向けて、日々の授業を見返し、改善してきたか。			○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の様子が和やかでよかった。</li> <li>・アンケートを見ても、向上していてよかった。</li> <li>・子どもたちのために、「より善く」に向かって努力している様子が見えた。</li> </ul>
	②「自分自身と向き合い自分を成長させる時間」になるよう、心みがき清掃に取り組んできたか。		○				
	③「お互いを認め合う学級づくり」をめざし、工夫してきたか。		○				
教 育	学習指導 基礎的な 学力の定着	学力の向上をめざし、子どもたちが「わかった」「楽しい」を実感する授業を実施してきたか	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生の質問に対して、一生懸命答えている様子があり、よかった。</li> <li>・アンケート結果より、保護者とのつながりが見えた。</li> <li>・活発で楽しそうな授業風景が見られてよかった。</li> </ul>
		授業につながる宿題を工夫し、保護者と協力しながら、学年に応じた指導をしているか。			○		
活 動	生徒指導 より良い 人間関係 づくり	子どもたちが楽しい学校生活を送れるように、一人ひとりが存在感をもち、学び合える雰囲気学級づくりを行っているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室でグループ学習の様子を見ても、お互いに話をしながら進めている様子が見えた。</li> <li>・お互いに認め合うこと、そして、人間関係の大切さを、いろいろな場面で指導していただきたい。</li> <li>・「いじめ」のない学校生活を！</li> </ul>
		子どもたちが、安心して生活できるように、学級の人間関係に敏感になり児童の心に寄り添った支援をしてきたか。			○		
学 校 運 営	地域との連携	学校からの情報発信	学校は、日頃の学校教育の理解や信頼を得るために、「学校便り・学年便り・ホームページ」等で、学校の様子を伝えているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真を使った便りになっており、様子がよく分かる。</li> <li>・広報活動に熱心に取り組んでいただき感謝。引き続き、積極的にホームページや「夢が丘」等による情報発信してほしい。</li> </ul>
		安全安心対策	学校は、毎日の下校指導や地域の「安全見守り隊」と連携して、事故防止や安全指導を進めているか。	○			
研 修	授業改善と児童理解 職員の綱紀粛正	教師は、学習指導や生徒指導等で研修したことを、日常の授業に生かしているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童や保護者へ、大変丁寧に対応していただいているありがたい。</li> <li>・保護者との連携を密にとりながら、無理をしないようにご指導をお願いすると共に、「働き方改革」も大切に進めてほしい。</li> </ul>
		「非違行為防止」に努めているか。	○				
相 談 支 援	子どもや保護者への教育相談	保護者や子どもからの相談に対して、関係職員や関連機関とも連携しながら、適切な対応をしているか。	○				

○評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった