

2020年度（令和2年度）上田市立丸子北小学校 学校評価

学校目標

- 一 仲良く助け合う子 二 進んで学び 自分の考えが言える子 三 最後までやり抜く子

本年度の重点目標

- 1 学び合い学習と学力向上
- 2 心みがき清掃プラス
- 3 自分から進んで挨拶
- 4 居心地の良い学級づくり

<本校がめざす子どもの姿>

- ・しっかり考え、自分から動ける子ども
- ・力を合わせて、粘り強く追究する子ども
- ・自分やまわりの人を大切にしている子ども

学校の取組

○重点目標の具現のために

- ①授業改善、学力向上の研究研修
- ②総合、生活科の充実、心みがき清掃
- ③先に挨拶、北小っ子タイムの充実

○子どもを育てる家庭・地域との連携

1 家庭との連携

- ①基本的な生活習慣の形成
- ②時間の目安をもった家庭学習
- ③家庭内のあいさつ

2 地域との連携

- ①地域ボランティアの活動
- ②地区児童会の活動
- ③挨拶デー・青少年ネットワーク会議

3 学校からの情報発信

- ①学校・学年・学級だより
- ②ホームページの更新

4 教育相談の充実

5 安心安全対策

○授業改善に向けた授業研究

1 研究テーマ

『主体的に学び、共に高めあっていく子どもの育成』

2 研究の体制と方向

重点 「算数研究部会」「道徳部会」「外国語部会」

- ①「自己追求」のできる子どもの育成
- ②「自己表現」のできる子どもの育成
- ③「個人追究・グループ学習・ペア学習」の中で、自由に意見を出し合える子どもの育成
- ④「相手意識」を大切にできる子どもの育成

3 授業のユニバーサルデザイン化と個別の指導計画の活用

4 学力の向上

○地域の特色を生かした教育活動の充実

～丸子北小コミュニティスクールの推進～

- 1 地域の特色を生かした教材作り(地域の歴史文化に学ぶ)
- 2 地域の人材を生かした活動(クラブ活動外部講師)
- 3 地域と共に創り上げる活動(北小っ子チャレンジ)

保護者・児童アンケート
学校評議員会

領域	対象	評価項目	評価の観点
教育活動	重点目標	学び合い学習と学力向上	「学力向上」に向けて、日々の授業を見返し、改善してきたか
		心みがき清掃プラス	「自分自身と向き合い自分を成長させる時間」になるよう、取り組んできたか
		自分から進んで挨拶	「言葉遣いやマナーを意識した主体的な挨拶を実践」できるよう取り組んだか
		居心地の良い学級づくり	「お互いを認め合う学級づくり」をめざし、工夫してきたか
教育活動	学習指導	基礎的な学力の定着	学力の向上をめざし、子どもたちが「わかった」「楽しい」を実感する授業を実施してきたか
			家庭学習の習慣をつけるために「15分×学年」を目安に、家庭と協力しながら発達段階に応じた課題の工夫をしているか
教育活動	生徒指導	より良い人間関係づくり	子ども達が楽しい学校生活をおくれるように、一人一人が存在感をもち、学び合える雰囲気のある学級づくりを行っているか
			子どもたちが、安心して生活してできるように、学級の人間関係に敏感になり、児童の心に寄り添った支援をしてきたか
学校運営	地域との連携	学校からの情報発信	学校は、日ごろの学校教育の理解や信頼を得るために、学校便り・学年便り・ホームページ等で学校の様子を伝えているか
		安全安心対策	学校は、毎日の下校指導や地域の安全見守り隊と連携して、事故防止や安全指導を進めているか
	研修	授業改善と児童理解	教師は、学習指導や生徒指導等で研修したことを日常の授業に生かしているか
	相談支援	子どもや保護者への教育相談	保護者や子どもからの相談に対して、関係職員や関連機関とも連携しながら、適切な対応をしているか