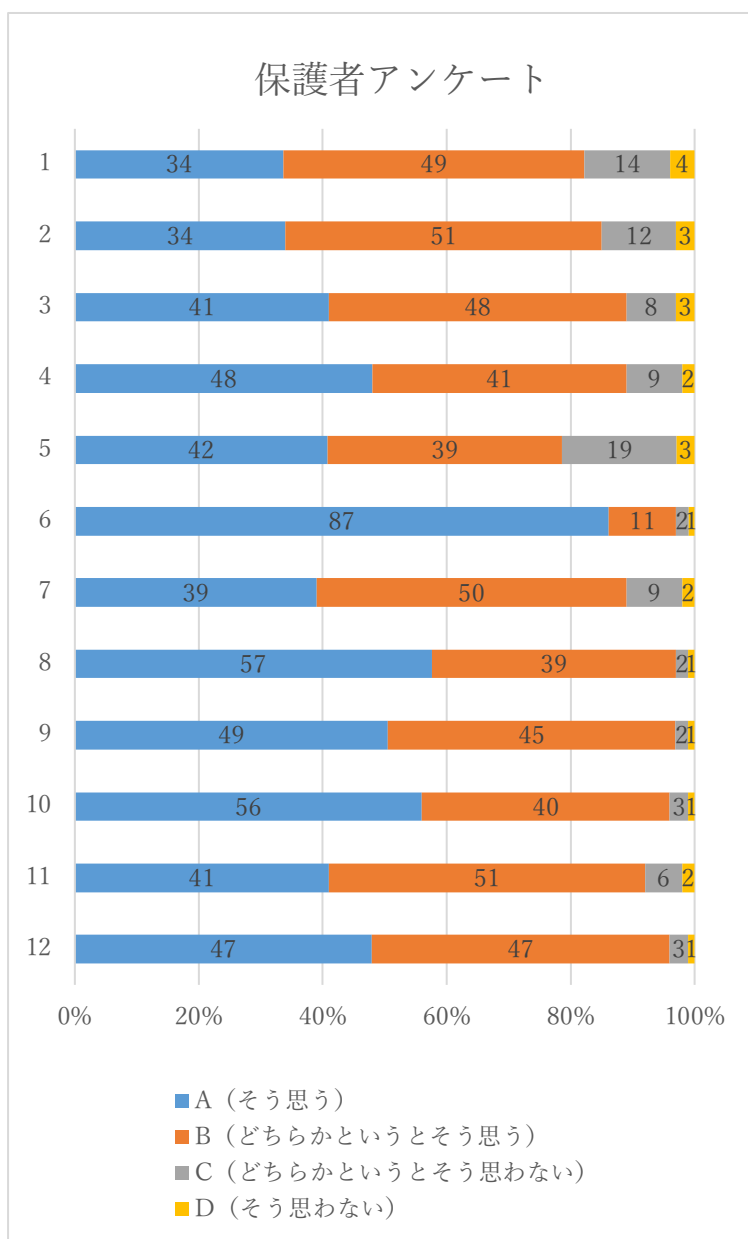


「児童アンケート」「保護者アンケート」の集計結果報告

12月の「児童アンケート」「保護者アンケート」の集計結果をご報告申し上げます。アンケート実施の際は、ご協力いただきありがとうございました。ここにアンケートの集計結果と来年度の方向をまとめました。このアンケート結果を日々の指導や学校運営等に反映させていきたいと思っております。今後とも学校へのご支援をよろしく申し上げます。

1. 保護者アンケートの結果（回収人数268人）

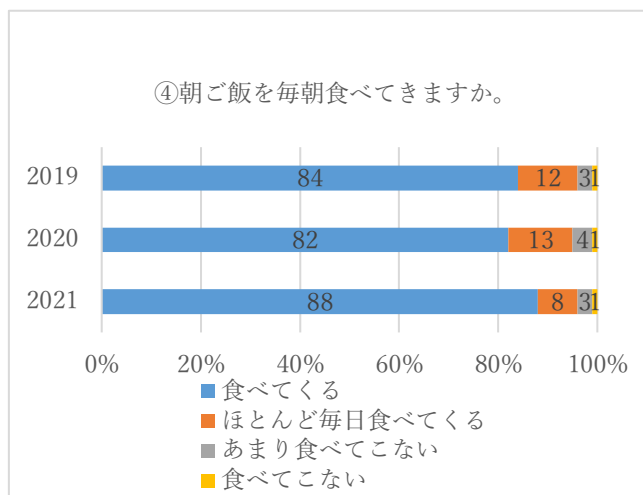
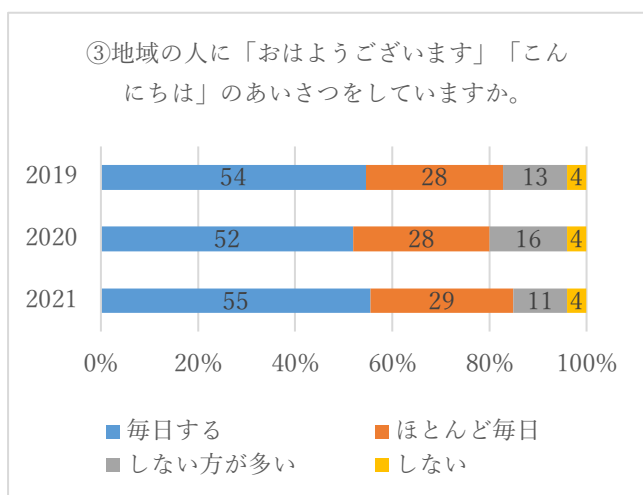
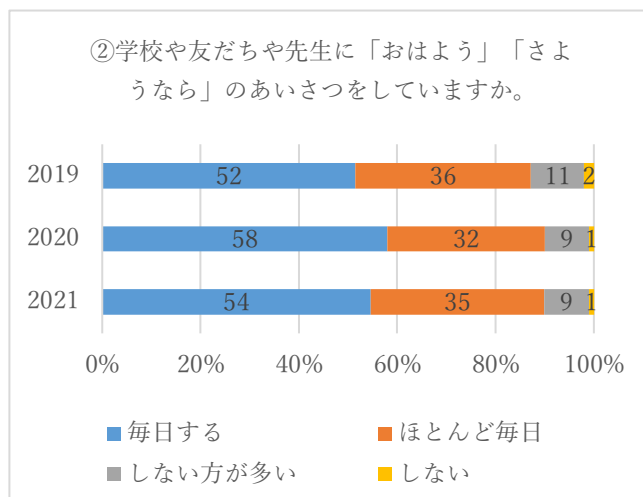
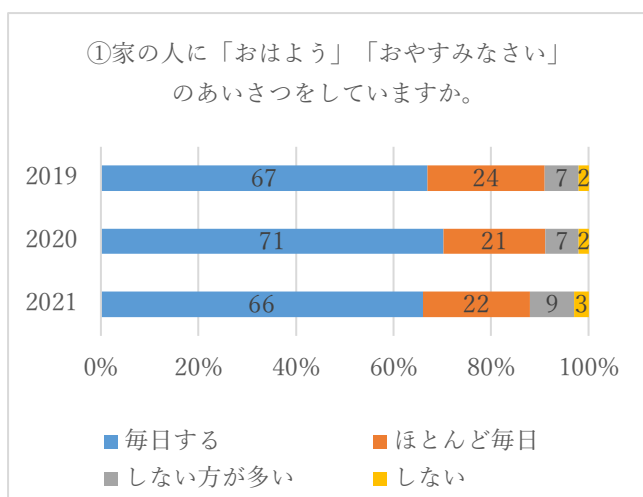


- 【保護者アンケートの項目】**
- ① お子さんは家庭や地域の中で明るく挨拶ができています。
 - ② お子さんは誰とでも仲良く遊んでいる。
 - ③ お子さんは学校へ行くのを楽しみにしている。
 - ④ お子さんは家庭学習をきちんとやっている。
 - ⑤ お子さんは家庭で学校の話をよくする。
 - ⑥ お子さんは朝ご飯を毎朝食べてから登校している。
 - ⑦ お子さんの学習への取り組みについていつも関心をもっている。
 - ⑧ 教師は、子どもたち一人ひとりの基礎基本を身につけるために、授業の工夫や個に応じた指導を行っている。
 - ⑨ 学校は地域の人や自然と関わった特色ある学習活動をしている。
 - ⑩ 学校は、「学校便り・学年便り・ホームページ」などで、学校の様子をわかりやすく伝えようとしている。
 - ⑪ 学校は登下校時の交通安全確保や不審者対策について適切な手だてをうっている。
 - ⑫ 学校は保護者や子どもからの悩みや相談に対して適切な対応をしている。

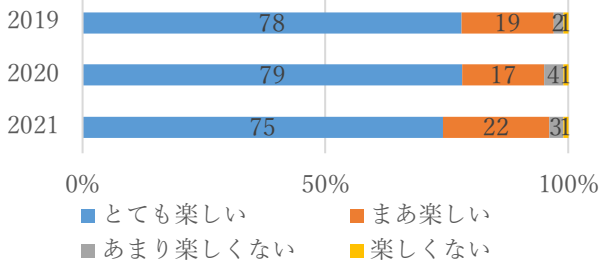
ほとんどの項目で、A（そう思う）とB（どちらかというと思う）の肯定的な回答を合わせた割合が90%近く、またはそれ以上の高い評価をいただきました。

特に、項目⑧では、授業の工夫や教師の指導に対し高い評価をいただきました。今年の学校の重点目標の一つに「学力向上」があり、主体的で対話的な深い学びの実現を目指して子どもたちと共に授業を作ってきましたが、評価していただいたことを糧に、さらに学力向上を目指して、子どもたちと共に授業を作っていくしたいと思います。一方で、本年度の重点項目について、保護者の方から「わからない」の解答を多くいただきました。コロナ禍の影響のある今だからこそ、学校の目指すものや児童のよさをしっかりとご家庭にお伝えし、学校と家庭とが連携し、さらに子どもたちが成長していけるように努めていきたいと思っています。項目①の明るく挨拶については、本年度の重点にあり力を入れて進めてきましたが、昨年度より4%増加しました。小さな積み重ねを大事にし、学校と家庭とが連携し進めていきたいところであります。

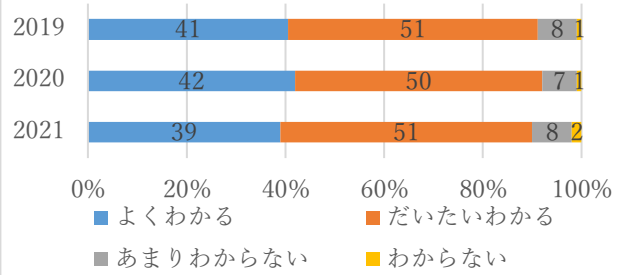
2. 児童アンケートの結果



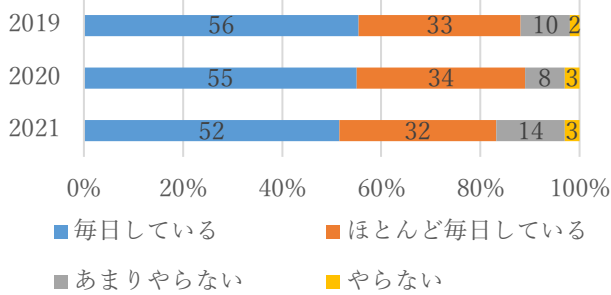
⑤学校で友だちといっしょに勉強したり遊んだりすることは楽しいですか。



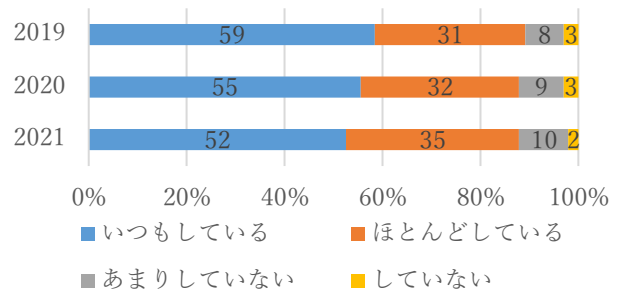
⑥勉強はよくわかりますか。



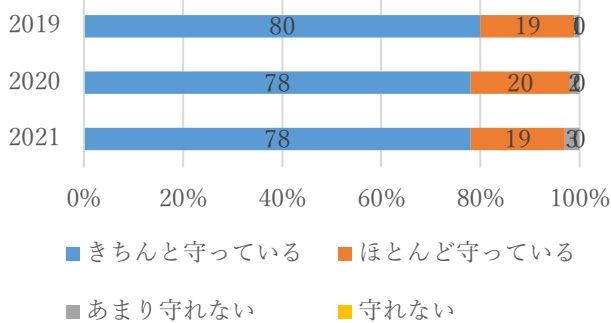
⑦宿題を毎日きちんとしていますか。



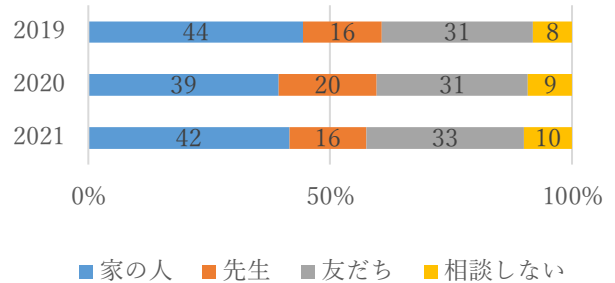
⑧だれとでも仲良く話したり、遊ぼうとしたりしていますか。



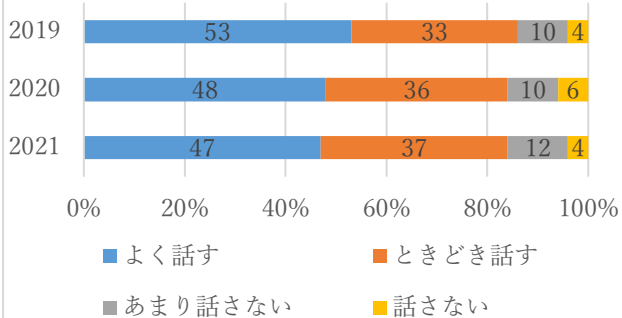
⑨ルールを守って登校や下校をしていますか。



⑩で困ったことがあった時、一番はじめて相談する人は誰ですか。



⑪の人に学校であったことを話していますか。



【児童アンケート結果から】

挨拶についての①②③を見ると、地域の方への挨拶について「しない方が多い」の数が減っています。学校生活の中での取り組み、ご家庭での声かけなどが、少しずつですが成果につながっていると思われます。今後も学校と家庭とが連携して進めていきたいところであります。

⑤については、「とても楽しい」「まあまあ楽しい」が97%と、とても高い評価でした。3%の「あまり楽しくない」「楽しくない」の児童の思いを受け止め、丁寧に支援をしてまいります。

⑥については90%が「よくわかる」「だいたいわかる」と解答しています。残りの10%の「あまりわからない」「わからない」の児童の実態をとらえ、授業改善に努めてまいります。

⑦の家庭学習については「あまりやらない」「やらない」が17%で、2020年度より6%増えています。学習の理解を支援するために放課後学習等を行っていますが、家庭で学習に取り組む習慣が身につくように家庭と連携して行っていきたいと考えています。合わせて、「つむぐ」の活用も進めてまいります。

⑧については、「あまりしていない」「していない」の数値が気にかかります。昨年度に引き続き、今年度も「居心地のよい学級づくり」を重点にかかげて取り組んでまいりましたが、さらに児童の実態をしっかりとらえ、児童一人ひとりに寄り添った指導を丁寧にしてまいります。

体罰についてはあったという報告はありませんでした。何かお気づきのことがありましたらお知らせください。