令和8年度　上田市立丸子北中学校　学校評価シート

学校教育目標	願う生徒像
自主・敬愛・勇健	自主 ・進んで学習し、学力と向学心を高める生徒 ・よく考え、自ら判断し、正しい行動をする生徒 敬愛 ・自他ともに大切にする思いやりのある生徒 ・感謝の気持ちを言葉や行動で伝える生徒 勇健 ・失敗してもあきらめずに物事をやりとげる生徒 ・笑顔と健康な心身で元気よく生活する生徒

総合評価					
成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策

領域	対象	評価項目	評価の観点	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
学校教育	学習指導	ねらいが明確な授業	授業のねらいを明確にし、生徒が追究しやすいように努めているか。						
		メリハリのある授業	教材の工夫、学び合いの場の設定など、生徒が活発に取り組める授業づくりに努めているか						
		授業の見とどけ	振り返りの場面を設定し、学力の定着や見とどけを丁寧に行なっているか						
	生徒指導	カウンセリングマインドに基づく生徒指導	生徒相互の良さを認め合う活動や温かい言動が取れる教育を実践しているか						
			教育相談や進路相談を含め、生徒の思いをくみ取る活動がなされ家庭と連携して指導しているか						
		職員の共通理解とシステムで指導できる体制	報告、連絡、相談の体制は、係を中心にシステム的に機能しているか						
	教育課程	道徳授業・人権教育	実践と評価を繰り返し指導し、いじめの防止・早期発見・指導ができたか						
		キャリア教育	生徒が将来の目標をもてるキャリア教育が進められているか						
学校運営	地域との連携	地域に開かれた学校	地域の方が喜んで来校する「丸子コスモス大学」「北中CS」の運営の工夫ができたか						
			地域の実態や思いを理解し、集会や作業へ生徒が意欲的に参加できるよう働きかけたか						
		PTA活動	担当部はPTAと協力して意義ある活動ができたか						
	研修	職員研修	研修で学んだことを生徒に還元できたか						