

令和8年度 上田市立丸子北中学校 学校自己評価シート（保護者）

| 学校教育目標 | | めざす子どもの姿 | |
|------------------|--|------------------------------|--|
| 自主 敬愛 勇健 | 自主：進んで学習し、学力と向学心を高める生徒 ：よく考え、自ら判断し、正しい行動をする生徒 | | |
| | 敬愛：自他ともに大切に思いやりのある生徒 ：感謝の気持ちを言葉や行動で伝える生徒 | | |
| | 勇健：失敗してもあきらめずに物事をやりとげる生徒 ：笑顔と健康な心身で元気に生活する生徒 | | |
| | 今年度の重点目標 | | |
| | 1 | 授業づくり（生徒も教師も共に確かな力が身につく授業） | |
| | 2 | 学級づくり（生徒も教師も共に居心地のよさを味わえる学級） | |
| | 3 | 心と体づくり（生徒も教師も共にたくましが身につく活動） | |
| 領域 | 対象 | 評価項目 | 評価の観点 |
| 学 校 教 育 | 学 習 指 導 重 点 ① | 学習習慣の形成 | ①子どもたちは、学習のルールを守り、集中して授業に取り組んでいる。 |
| | | 授業改善 | ②子どもたちは、教えられるだけでなく、自分から学びながら授業に取り組んでいる。 |
| | | 家庭学習の充実 | ③子どもたちは、家庭学習が習慣化し、学習内容の理解と定着に結びついている。 |
| | 生 徒 指 導 重 点 ② | 互いに認め合う人間関係 | ④子どもたちは相手の良さを認め、協力しながら様々な活動に取り組んでいる。 |
| | | 相手意識のある挨拶 | ⑤子どもたちは、相手を意識して挨拶をしたり、感謝を伝えたりすることができる。 |
| | | 相談 | ⑥子どもたちは、悩んだり困ったりしたときに、相談できる人がいる。 （友だち・家族・教師等） |
| | キ ャ リ ア 教 育 重 点 | やりがいと責任感 | ⑦子どもたちは、生徒会活動や学級の係活動にやりがいを持ち、責任を持って取り組んでいる。 |
| | | 進路実現に向けて | ⑧子どもたちは、学校の進路学習を通して、自分の将来について考えを持っている。 |
| | そ の 他 | 楽しい学校生活 | ⑨子どもたちは、毎日元気に登校している。 |
| 学 校 運 営 | 学 校 づ く り | 情報の発信 | ⑩学校は、ホームページ・学校だより・学年学級通信等で、学校や子どもたちの様子を保護者や地域に伝えることができている。 |
| | | 保護者との連携 | ⑪学校は、保護者の願いや要望に耳を傾け、誠実に対応することができている。 |
| | | 地域との連携 | ⑫学校と地域（丸子北CSとの連携）が協働して、教育活動を作り上げることができている。（コスモス大学や、職場体験等） |

子どもたちの様子は、授業参観の様子や、学校行事、学校・学年・学級便りで見させていただきますよう、お願い致します。その時の様子から、評価していただけますとありがたいです。

また、今年度から、学校目標、重点に沿った、評価項目になっております。今年度もGoogleフォームでの実施を予定しています。年々アンケートへ協力して下さる方が少なくなっております。アンケート結果が偏ったものになってしまい、本来のアンケートの意味が失われてしまいますので、なるべく全家庭のご協力をお願い致します。