

令和7年度 学校評価中間報告（前期）

日頃より、本校の教育活動にご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、7月に実施しました学校評価アンケートでは、保護者の皆様にご協力いただきありがとうございました。今回は、210件の回答をいただきました。以下に、結果と考察を報告します。

2学期に向けて、改善に努めたいと思います。引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。

1 アンケートの回答(生徒)(A:とてもそう思う B:そう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない)

番	評価内容	A	B	C	D
1	私は、学習のルールを守り、集中して授業に取り組んでいる。	56.2%	37.4%	5.9%	0.5%
2	私は、教えられるだけでなく、自分から学びながら授業に取り組んでいる。	31.1%	57.1%	11.0%	0.9%
3	私は、家庭学習が習慣化し、学習内容の理解と定着に結びついている。	18.3%	50.7%	25.1%	5.9%
4	私は、相手の良さを認めたり、協力しながら様々な活動に取り組んでいる。	52.1%	43.8%	3.7%	0.5%
5	私は、相手を意識して挨拶をしたり、感謝を伝えたりすることができる。	59.8%	36.5%	3.7%	0.0%
6	私は、悩んだり困ったりしたときに、相談できる人がいる。	57.5%	32.4%	7.3%	2.7%
7	私は、生徒会活動や学級の係活動にやりがいを持ち、責任を持って取り組んでいる。	53.9%	40.6%	4.6%	0.9%
8	私は、学校の進路学習を通して、自分の将来について考えを持っている。	34.7%	37.9%	22.8%	4.6%
9	私は、毎日の清掃活動に精一杯取り組んだり、合唱では声を響かせて歌ったりしている。	51.1%	42.9%	5.5%	0.5%
10	私は、毎日学校に元気に登校している。	51.6%	38.8%	7.3%	2.3%

2 アンケートの回答(保護者)(A:とてもそう思う B:そう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない E:わからない)

番	評価内容	A	B	C	D	E
1	子どもたちは学習のルールを守り、集中して授業に取り組んでいる。	13.3%	69.0%	9.0%	1.4%	7.1%
2	子どもたちは、教えられるだけでなく、自分から学びながら授業に取り組んでいる。	4.8%	57.6%	19.0%	4.8%	13.8%
3	子どもたちは、家庭学習が習慣化し、学習の理解と定着に結びついている。	8.6%	47.1%	30.5%	9.5%	4.3%
4	子どもたちは、相手の良さを認め、協力しながら様々な活動に取り組んでいる。	11.4%	69.0%	7.6%	3.3%	8.6%
5	子どもたちは、相手を意識して挨拶したり、感謝を伝えたりすることができる。	10.5%	64.8%	12.9%	3.8%	8.1%
6	子どもたちは、悩んだり困ったりしたときに、相談できる人がいる。	10.0%	63.8%	12.4%	5.7%	8.1%
7	子どもたちは、生徒会活動や学級の係活動にやりがいを持ち責任を持って取り組んでいる。	19.0%	64.3%	5.2%	4.3%	7.1%
8	子どもたちは、学校の進路指導を通して、自分の将来について考えをもっている。	11.0%	42.9%	27.6%	4.8%	13.8%
9	子どもたちは、毎日元気に登校している。	28.6%	56.7%	7.1%	4.8%	2.9%
10	学校は、HPや学校だより、学年学級通信等で、学校や子どもたちの様子を保護者や地域に伝えることができている。	17.6%	65.2%	9.5%	3.3%	4.3%
11	学校は、保護者の願いや要望に耳を傾け、誠実に対応することができている。	11.4%	55.7%	12.4%	5.2%	15.2%
12	学校や地域（CSとの連携）が協働して、教育活動を作り上げることができている。	20.5%	67.1%	2.9%	1.4%	8.1%

3 アンケート結果の考察等

【色分けの見方】
A+B（またはC+D）の合計が生徒の場合90％以上、保護者の場合80％以上
A+B（またはC+D）の合計が生徒の場合80％以下、保護者の場合60％以下
注視すべき内容の数値

(1)授業・家庭学習について(生徒の回答1～3、2-保護者の回答1～3)

生徒の93%がルールを守って集中して授業に取り組んでいると答えており、授業にしっかり取り組んでいることがよくわかります。保護者の肯定的な回答も約82%と高い結果となりました。また、88%の生徒が自ら学びながら授業に取り組んでいると答えています。保護者の肯定的な回答は約62%となっていますので、是非、参観日等で生徒の主体的に取り組んでいる姿を見ていただけるとありがたいと思います。今後も、生徒の前向きな姿を大事にして、各教科で授業改善に継続して取り組んでまいります。テストのための勉強ではなく主体的な学びの継続が実現できるよう努めます。家庭学習については、他の項目に比べて肯定的な回答が69%と低く、保護者の肯定的な回答も約55%と低くなっています。家庭学習は、基礎学力の定着に、欠かせないものです。家庭学習の仕方やその意味について、学級や教科授業でも継続して指導してまいります。

(2)生徒指導面について(生徒の回答4～6ー保護者の回答4～6)

生徒の約96%が相手の良さを認め、協力して様々な活動に取り組めていると答えています。また、保護者の肯定的な回答も80%以上と高い数値となっています。2学期の文化祭に向けて、様々な活動を通してさらに相手の良さを認めたり、協力して取り組む良さを実感できる体験を積み重ねていかれるように、指導してまいります。

生徒の96%の生徒が相手を意識した挨拶をしたり、感謝を伝えたりすることができると答えています。保護者の肯定的な回答も75%と高い数値となっています。挨拶や感謝を伝えることは、コミュニケーションの第一歩であり、良い人間関係を積み上げていく基礎と考えていますので、今後も大切に指導してまいります。

生徒の約90%が悩んだり困ったりしたときに相談できる人がいると答えています。高い数値となつてはいるが、10%の否定的な回答をしている生徒もおりますので、生徒が困ったとき、悩みを抱えたときに相談できる環境をさらに整えていきます。本校では、前期、後期で1回ずつ教育相談を行っており、生徒と直接向き合う時間を大切にしています。期間に関わらず、いつでも相談できる体制をつくり、職員間で情報の共有に努めてまいります。

(3)キャリア教育について(生徒の回答7～8、保護者の回答7～8)

生徒の94%が「学級や生徒会の活動」にやりがいをもち、責任を持って取り組んでいると答えています。また、保護者の肯定的回答も83%と、高い数値となっています。教科の力だけでなく、集団の中で自分を生かすことへの意識が高いことが数値に表れていると考えます。本校の生徒のよさとして、これからも大切にして教育活動を進めていきます。

生徒の72%が学校の進路学習を通して自分の将来について考えを持っていると答えています。他の項目に比べて低い数値となっています。学年別に調べてみると3年生では肯定的回答が81%となっており、学年によって違うことがわかります。保護者の肯定的回答は54%となり、こちらも低い数値になっています。今年度も2学年では、夏休み前に職場体験学習を行い、3学年では、高校の先生方による進路講話や高校体験入学などを行っています。1学年でも今後、進路コンパス（進路適性調査）や職業調べを行う予定です。様々な進路学習に意欲をもって取り組み、自分の進路実現の礎となりますように学習を進めていきたいと考えています。保護者の皆様にも、学習の様子を学級・学年通信、ホームページ等でお伝えし、情報共有に努めてまいります。

(4)学校生活の充実について(生徒の回答9、10ー保護者の回答9)

生徒の約90%が毎日元気に登校してきています。また、生徒の94%が清掃活動に精一杯取り組んだり、合唱では声を響かせて歌ったりしていると答えています。充実した学校生活を送っている生徒が多いことがうかがえますが、この項目についても、否定的な回答の数値を注視し、全員が楽しく、充実した学校生活を送れるように、生徒一人一人に寄り添い、また、誰にとっても学校が安全で安心できる居場所になるように努めてまいります。保護者の85%以上が、子どもたちは毎日元気に登校していると答えています。ご家庭で安心して過ごすことができているからこそ、学校に元気に登校することができるのだと考えています。今後ご家庭と連絡を取り、全員が元気に登校でき、充実した学校生活を送れるように努めてまいります。

- 自由記述欄につきましては、職員で共有させていただいております。具体的に改善できるものもありますので、検討してまいります。心あたたまる励まし等も頂戴いたしました。ありがとうございます。
- 今回の回答数は210と、回答率が上がりました。ご協力ありがとうございました。お忙しい日々かと思いますが、今回のように広く保護者の方から回答をいただくことで、教育活動の改善点が見えてきました。今後のアンケート調査へのご協力もよろしくお願いいたします。