



令和3年度 丸子北中学校 グランドデザイン

地域の風の吹き抜ける北中

目指す生徒の姿

- 挨拶・歌声・清掃を大切に
する生徒
- 1 さわやかな『挨拶』
 - 2 自らの声と心で創る『合唱』
 - 3 自らを成長させる『無言清(静)掃』

学校教育目標

- 1 自ら考え、進んで
学習する生徒（自主）
- 2 思いやりのある、
心豊かな生徒（友愛）
- 3 明るく健康で、
粘り強い生徒（鍛錬）

目指す教師の姿

- 『チーム北中』を芯として
元気で明るい教師集団
- 1 生徒の活動の場に立つ
 - 2 使命感をもつ
 - 3 個々の良さを認める
 - 4 教師自らが学び続ける

学校経営方針

- 敬愛(リスペクトアザース)
- 1 共に学ぶ意識と姿勢で、
確かな学力を獲得する。
 - 2 けじめある穏やかな生活
 - ・ 時間を守る（けじめ）
 - ・ 無言清（静）掃
 - ・ 基本的生活習慣の確立
 - 3 生徒会活動の充実で
社会で生きる力の育成

今年度の重点

「安心して学べる授業・ 安心して語れる教室に」

- 自分の言葉で語れる生徒の育成
(主体的な学習、言葉で繋がる関係)
- 自己肯定感を高める言葉がけ
- 将来の願いや夢を育む活動
- 中学生にふさわしい
けじめある健やかな生活

授業・学級の約束

- 安心できるわかる授業の
ためにすること。
- 1 時間、用具、支度の準備をしっ
かりしよう。
 - 2 発言をしっかり聞きあおう。
 - 3 優しい言葉をつかおう。
 - 4 次の授業までにやることを確認
しよう。
 - 5 学級全体で授業を作っている意
識をもとう。

生徒指導の充実

- 不適応生徒の未然防止
と早期対応
 - ・ 定期アンケート実施
 - ・ アセスによる分析
- 保護者との情報共有
 - ・ その日のうちに
- 基本的生活習慣徹底
 - ・ 教室入室と下校指導
- 生徒活動自立の支援

人権教育の充実

- 地域課題を見据えた
人権同和教育の推進
 - ・ 外部機関との連携
- リスペクトアザース
(敬愛)からの道徳教育
 - ・ 計画・実践・評価
- 教員研修の充実
 - ・ 「合理的配慮」視点
での研修

学びの質の向上

- 主体的対話的な授
業の実現
 - ・ 指示や発問の3S
 - ・ 「めあて」の明示
- 指導力向上の研修
 - ・ 「見合う授業」
 - ・ 「ICT 機器の活用」
 - ・ GIGA スクール推
進(学び方)

特別支援教育の充実

- インクルーシブ教育
の推進
- 「個別の指導計画」
作成と活用
- 授業のUD化の推進
 - ・ 板書・提示方法
 - ・ 指示の出し方
 - ・ 構造化
- 学びの場の見直し

～開かれた学校～地域の風の吹き抜ける北中～

☆丸子北コミュ ニティスクール 運営委員会

- 生徒+地域+学校
「カリヨンルー
ム」の活用
- ・ 「学校自己評価」
分析と見直し
 - ・ 組織の再編

☆コスモス大学

- ・ 地域の方との出
会いの機会
- ・ 地域講師の姿に
学ぶ

☆地域からも学ぶ キャリア教育

- ・ 「3年後を見通し
たキャリア教育」
- ・ 職場体験学習
- ・ 進路講話
- ・ 自己理解
(キャリアパスポート)

☆幼保小との連 携

- ・ 小学校への出前
授業
- ・ 赤ペン先輩
- ・ 6年生体験授業
- ・ 行事参観

☆PTA 活動で の学校活性化

- ・ 学校公開
- ・ 地域行事
- ・ 全校整備作業
- ・ 講演会事業