

令和7年度学校自己評価実施計画

- 職員用のアンケートを前期（6月下旬頃）、後期（11月頃）に行う。
- 学校自己評価（児童・保護者）のアンケートを10月下旬に一斉に行い、2学期中にまとめる。
- 5月中に評価項目の見直し・検討を行う。3つのアンケート項目が連携しているように考えていく。

学校教育目標「つよく たたく あたたく」

＜参考 令和6年度学校評価項目＞ A：そう思う B：ほぼそう思う C：あまりそう思わない D：思わない。

目標	職 員	児 童	保護者
重点目標 ○自分の考えを持ち 表現し合う 「わくわく学び合い」を 合い言葉に	○じっくり考え、しっかり書く 振り返りの時間の確保 ○基礎基本の定着と 家庭学習の充実	しっかり聞いて、じっくり考えながら、学習していますか。	子どもたちは学校が楽しい （授業・行事・給食・遊び）と 言っている。
	○わからないことを聴き合い、 考えを伝え合い、学び合う 授業づくり	授業では、自分の思っていることや、考えたことを、友達と 伝えあうことができていますか。	
		わからないことを、自分から調べたり、聞いたりして、学習を すすめることができていますか。	
南小の宝 ○明るいあいさつが 響き合う 「にこにこ響き合い」を 合い言葉に	○気持ちのよいあいさつの 充実と返事の徹底	自分から気持ちの良いあいさつをしたり、あいさつを返したり していますか。	子どもたちは、あいさつや 「さん」付け、「はい」の返事ができ ている。
	○交流活動による認め合える 仲間づくり	友だちを「～さん」をつけて呼ぶことができていますか。	
		思いやりの心をもって、友だちにやさしくできていますか。	学校行事は、子どもたちを成長さ せるよい機会になっている。
南小の宝 ○根気よく清掃に 取り組む 「どんだん磨き合い」を 合い言葉に	○気づき清掃の推進・ 奉仕精神の醸成	黙って時間いっぱい掃除をしていますか。	掃除や整理整頓が行き届き、学 習にふさわしい環境になっている。
	○規範意識の高揚と 危機管理意識の向上のため の指導	学校生活の中や登下校のときにきまりを守っていますか。	子どもたちは、交通ルール（安全 確認・右側歩行など）を守り、安 全に登下校している。
県教委市教委への必 須報告事項	○インクルーシブな視点での 授業改善	授業の内容がよくわかりますか。	子どもたちは、授業が分かりやす く、楽しいと言っている。
	○子どもの声を聞き、子どもに 寄り添った指導	学校で勉強したり、遊んだりして楽しく過ごさせていますか。	子どもの人権が大切にされ、安心 して学校生活を送っている。
学級経営学校経営 地域との連携・学校 開放	南っ子応援隊の活用・ 生活習慣の確立	家庭での学習にすすんでとりこんでいますか。	子どもたちは、メディアに依存せず、 睡眠・団欒・家庭学習の時間を 適切にとっている。
		テレビやゲームの時間を決めて、生活できていますか。	
		早寝早起き・朝ご飯をしっかり食べるなど、規則正しい生活が できていますか。	
学校経営情報 発信	保護者との信頼関係 学校・学年・学級により・ 懇談会		学校・学年だより、メール・ホームペ ージ等で学校や子どもの様子がわ かる。
			学校職員は子どものことを相談し たとき、一緒に考えてくれる。