

「よりよい南小にするためのアンケート」(保護者アンケート)集計結果

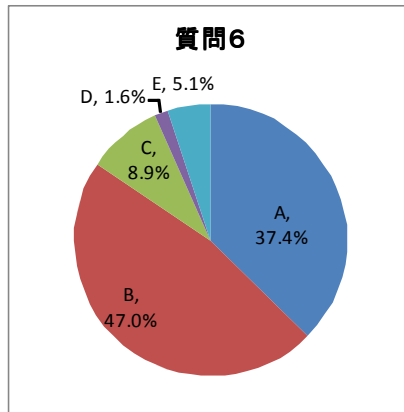
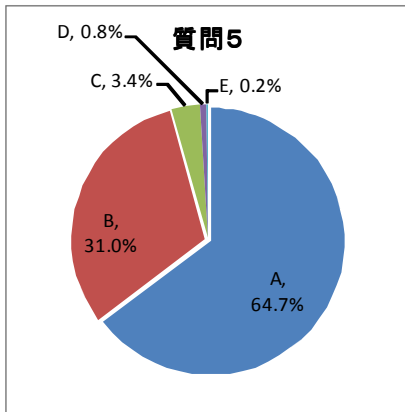
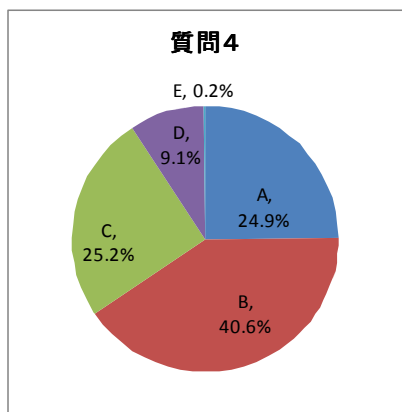
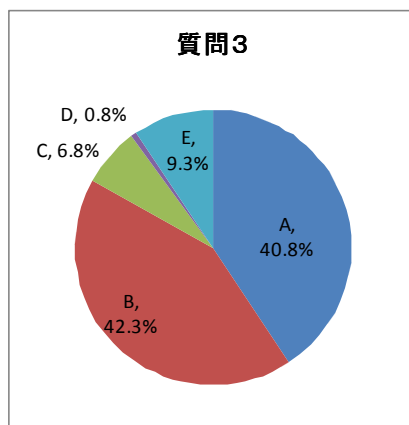
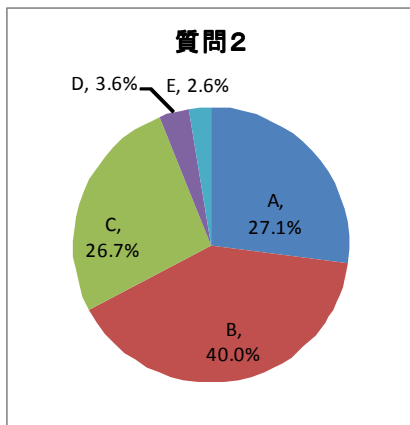
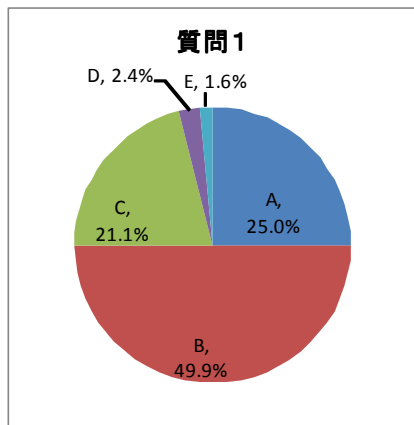
7月下旬、保護者による「よりよい南小にするためのアンケート」を実施し、集計しました。回答率は、約77%でした。このアンケートは、よりよい南小にするために、日々の授業改善や教育活動に生かしていくために実施しました。アンケート内容は、以下の9項目です。

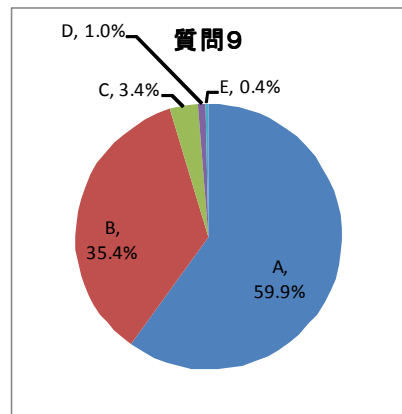
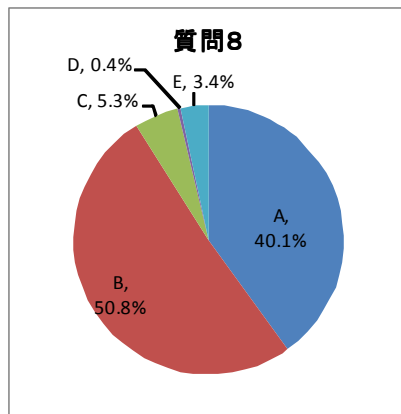
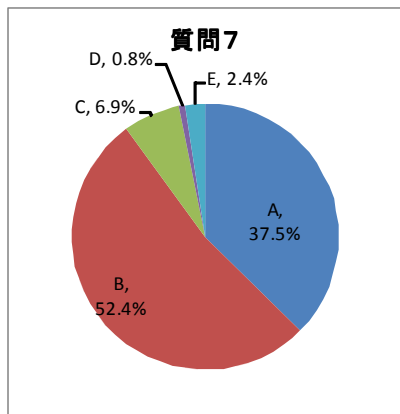
- ①お子さんは、しっかり聴き、じっくり考え、書く力がついてきていると感じますか。 〈重点指導Ⅰ〉
- ②お子さんは、日頃から、進んであいさつや返事や「さんづけ呼称」(名前を呼ぶ際に「さん」をつける)ができていますか。 〈重点指導Ⅱ〉
- ③お子さんは、力を合わせ、清掃に取り組んでいると感じますか。 〈重点指導Ⅲ〉
- ④お子さんは、メディアと向き合う時間、家庭学習の時間、就寝時刻等をできるだけ固定して、規則正しい生活を送れていますか。
- ⑤お子さんは、楽しく学校に行っていますか。
- ⑥お子さんは、授業がわかりやすいと感じておりますか。
- ⑦お子さんは、「生活のきまり」や「長期休業のきまり」を守って生活したり、通学時に「道路横断前後の立ち止まり(確認・挨拶)」を意識して歩行したりしていますか。
- ⑧学校は、子どもや保護者の話に耳を傾け、悩みの解決や子ども同士の関係づくりに努めていると感じますか。
- ⑨メール送信・学校だより・学年だより等による情報提供はわかりやすかったですか。

今回は、アンケート結果の集計を中心に掲載しました。紙面の関係で細かな考察や学校側の十分な返答まで掲載することができませんでしたが、この結果をもとに改善策や向上策に反映させていきます。

1 アンケート結果

A そう思う B ほぼそう思う C あまりそう思わない D 思わない E わからない





2 アンケート結果から

- ◇「①お子さんは、しっかり聴き、じっくり考え、書く力がついてきていると感じますか。〈重点指導Ⅰ〉」では、「A：そうおもう」と「B：ほぼそう思う」を合わせて約75％に、同じく「②お子さんは、日頃から、進んであいさつや返事や「さんづけ呼称」（名前を呼ぶ際に「さん」をつける）ができていますか。〈重点指導Ⅱ〉」では、AとBを合わせて約67％でした。80％達成を目指すには課題の残る評価となりました。一方、同じく重点目標の3本柱である「③お子さんは、力を合わせ、清掃に取り組んでいると感じますか。〈重点指導Ⅲ〉」では、AとBを合わせて約83％であり、ほぼ目標を達成しているように思われます。
- ◇「④お子さんは、メディアと向き合う時間、家庭学習の時間、就寝時刻等をできるだけ固定して、規則正しい生活を送れていますか。」では、AとBを合わせて約66％でした。
- ◇「⑤お子さんは、楽しく学校に行っていますか」では、AとB合わせて約96％で、高い評価をいただきました。しかし、CやDも合わせて約4％いるということ把握し、学級や学校が楽しくなるような活動を取り入れていきたいと思えます。
- ◇「⑥お子さんは、授業がわかりやすいと感じておりますか。」では、AとB合わせて約84％おり、大半の保護者の方は学習面では授業を理解していると感じているように思われます。しかし、CとD合計が約11％おり、1割強の児童は、授業で理解するのに苦労しているように感じている保護者の方がいるように思われます。学校と保護者の皆様方で連絡を密に取り、児童一人ひとりが理解できるようにしていきたいと思えます。
- ◇「⑦お子さんは、「生活のきまり」や「長期休業のきまり」を守って生活したり、通学時に「道路横断前後の立ち止まり（確認・挨拶）」を意識して歩行したりしていますか。」では、AとB合わせて約90％で高評価でした。
- ◇「⑧学校は、子どもや保護者の話に耳を傾け、悩みの解決や子ども同士の関係づくりに努めていると感じますか。」では、AとB合わせて約91％でした。しかし、CとDが合わせて約6％でした。子どもや保護者の皆様の話にしっかり対応できるようにしていきたいと思えます。
- ◇「⑨メール送信・学校だより・学年だより等による情報提供はわかりやすかったですか。」に関しては、それぞれ、AとB合わせて約95％と高評価をいただきました。連絡網をなくしメール送信にしていますが、この数字から見るとメール送信のみで情報提供は十分と考えられます。