

本原小学校のグランドデザイン

<めざす子どもの姿>

☆地域を愛し、自分が好きで、
人にやさしく思いやりのある子ども
☆粘り強く考えられる学習意欲の高い子ども
☆堂々と挨拶や考えを言えたり、自分に自信を持って取り組んだりできる前向きな子ども

《学校教育目標》

- ◎なかよく
- ◎たくましく
- ◎かんがえて

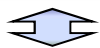
《地域・保護者の願う子ども像》

- ◎地域を愛する子ども
- ◎心やさしい子ども
- ◎自分も相手も大事にする子ども
- ◎健康・安全に気をつける子ども
- ◎学校に活き活きと通う子ども
- ◎意欲的に学ぶ子ども



本年度の重点目標

1 にこにこ あいさつ 2 もくもく そうじ 3 とんとん かく



◎なかよく

- 個性を發揮し認め合う
学級づくり
- 安心できる人間関係づくり
- 明るい挨拶・返事の定着
- 歌声の響き合う学級・学年
- 人権感覚を高める活動
- 子どもと向き合う時間の確保
「のびのびタイム」
- 児童会活動や地域との交流
- 原っ子育成地域カキユムの実施
- 「原っ子応援団」との連携

◎たくましく

- 心を磨く清掃「無言清掃」「見つけ清掃」「感謝清掃」
- 係活動など周りのために役に立つ活動の継続
- ねばり強く取り組む意欲の育成
- 健康・安心・安全の意識育成と徹底
- 運動集会の充実
- 季節ごとの重点運動への取り組み
- 体力テストの実施と結果分析
- 外遊びの奨励・充実
- 校庭での運動会や持久走大会

◎かんがえて

- 日常的な授業の充実・学力向上
- 学ぶ楽しさ・学習意欲を喚起する
授業づくり
- 授業のユニバーサルデザイン化
- 本原小授業スタンダードの取組
- 「じっくり考える」「考えを文章や図にまとめる」「考えを伝える」「心を傾けて聞く」ことの日常化
- 繰り返しの学習による基礎基本の定着
- SKM（すべての子どもの学び）の充実授業と習熟度の配慮
- 一人一台端末の活用



かんがえるくん



つたえちゃん



<全校研究テーマ> 『考える力・伝える力を伸ばし、学びの喜びを実感できる子ども』

～ 書く力、表現する力をつけることを通して ～

<学力向上のために>

(S:すべて K:子ども M:学び)

- SKM 充実授業への取組 (すべての子どもの学びを充実する1時間・学習集団での工夫)
- 一人一台端末の活用 (授業や家庭学習での端末の活用の工夫)
- 思考力の育成につながる学習問題 (ちょっと難しい問題) 等の提示

<授業改善に向けてのアプローチ> SKM充実授業の取組

- 明日の授業につながる教材研究・研修の充実 (月曜日・水曜日の計画的な研修)
- 「書く」ことで思考を整理し、対話・協働を大切に位置付けた学習活動
- 授業力向上のための一人一公開授業