

本原小学校保護者様

本原小学校長  
柳原 孝一

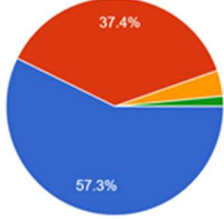
### 令和3年度本原小学校後期学校評価アンケートについて

2学期に実施した学校評価アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。保護者の皆様、児童に実施したアンケート結果は下記のとおりです。

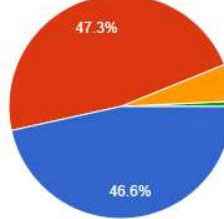
凡例は、 そう思う… ● A だいたい思う… ● B あまり思わない… ● C 思わない… ● D

#### 保護者アンケート：お子様に関すること 回収率 63.9% (131名)

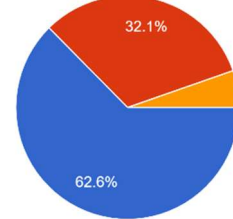
設問1 学校へ楽しく通っている



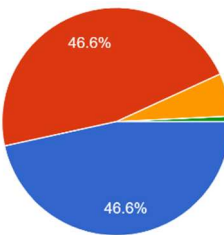
設問2 授業は分かりやすい



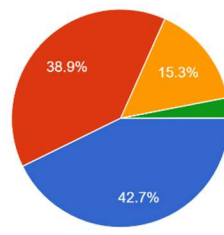
設問3 手伝いやそうじ



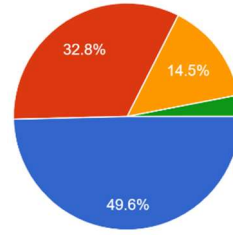
設問4 自分にもよいところがある



設問5 自分からあいさつ

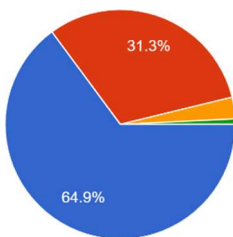


設問6 外遊びや運動

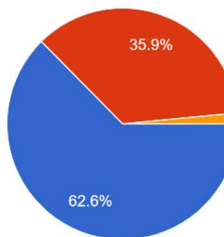


#### 保護者アンケート：学校、職員に関すること回収率 63.9% (131名)

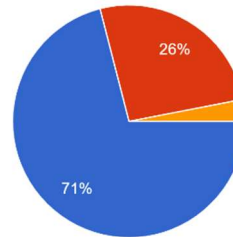
設問1 一人一人の子どもを大切に、学級づくりや学校づくりに努めている。



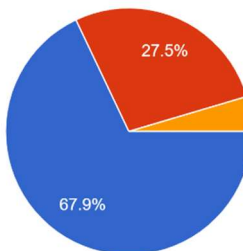
設問2 様々な教育活動・体験を通して元気な身体と心づくりに努めている。



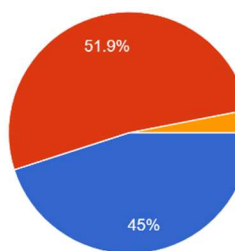
設問3 安心メール、おたより、ホームページで情報を伝える



設問4 連絡帳、電話で連絡している。



設問5 PTA やボランティアと連携し、学校経営を行うよう務めている。



保護者アンケート：お子様に関することについては、[設問1]、[設問2]、[設問3]、[設問4]の4項目において、9割以上の肯定的な評価をいただき、特に、自己肯定感を問う[設問4]においては上半期が82%の肯定的評価であったのが、今回は93.2%となり、自分のことへのよさを感じられているという評価かと思えます。[設問5]の自

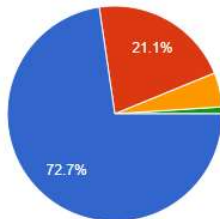
分からあいさつと[設問5]外遊びや運動はそれぞれ8割台の肯定的評価であり、上半期とはほぼ同様です。

一方、[設問1]、[設問2]、[設問3]、[設問4]について、上半期にはD評価が0であったのが、[設問1]では1.5%のD評価、[設問2]、[設問4]でそれぞれ0.8%のD評価が見られました。具体的に実態をとらえて支援していきたいと思えます。

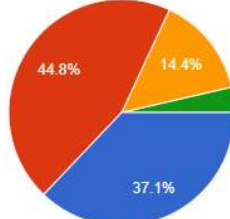
**保護者アンケート:学校、職員に関することについても、全設問で9割の肯定的評価をいただきました。あたたかく学校を見てくださり、また日頃より支えてくださっていることが伝わってきます。ありがとうございます。しかし、[設問1]の学級づくりや学校づくりに関する問いではC評価3.1%、D評価0.8%が気になりました。一人一人の児童を見つめ、学級づくりに取り組んでいかなければならないと考えます。**

### 児童アンケート

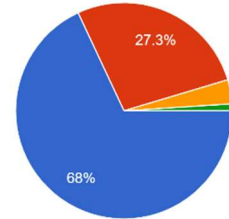
設問1 学校は楽しい。



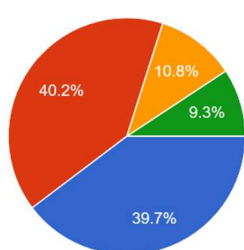
設問2 自分からあいさつができる。



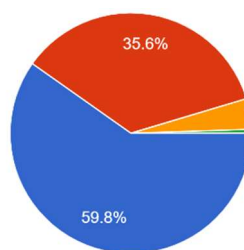
設問3 授業は分かりやすい。



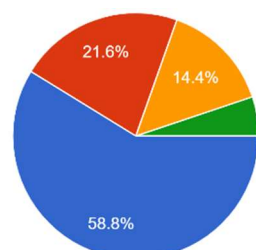
設問4 自分にはいいところがあると思う。



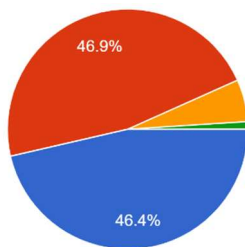
設問5 当番や委員会の活動によく取り組んでいる。



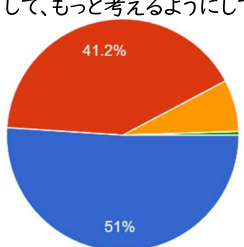
設問6 外で遊んだり元気に運動をしたりする



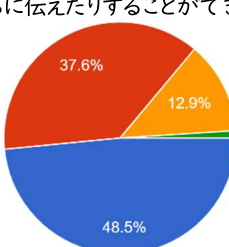
設問7 授業で様々なことを進んで考える。



設問8 授業で友だちの考えを聞いたり相談したりして、もっと考えるようにしている。



設問9 授業で自分の考えを書いたり先生や友だちに伝えたりすることができる。



児童アンケートでは、[設問1]学校は楽しいについて9割以上の児童がそう感じており、学校として励みとしていきたいと思えます。しかし5%のC、D評価をしっかりと受け止め、一人一人の児童の感じていることをしっかりと聞き、少しでも楽しい学校に近づけるよう対応していきたいと思えます。

[設問2]のあいさつについては、例年評価が低めで横ばいですが、今回もA、B評価で8割以上となりました。地域の方からは、本原小の子どもたちのあいさつのよさを指摘していただいていますし、登下校中でのあいさつや横断歩道を渡ったあとのお辞儀のよさも変わらずに気持ちよいといった声を届けていただいております。子どもたちも実感していることと思えます。

一方、自己肯定感を問う[設問4]自分にはいいところがあるについては、昨年度、また今年度上半期と同様、A、B評価が約8割であり、C、D評価が2割弱でした。保護者アンケートの[設問4]の評価が伸びておりますので、児童が自分自身のよさを実感できるよう、教職員から継続して働きかけていきたいと思えます。

また、本校で大事に考えている伝え合いや書く力について、[設問9]の自分の考えを先生や友だちに伝えているかに関する問いでは、A、B評価が8割で、やはり上半期と同様の傾向です。

今後とも、よりよい学校づくりをめざしてまいります。これから下半期になりますが、どうぞよろしくお願いいたします。

## 令和3年度 学校評価保護者アンケート 記述から

保護者アンケートに記述いただいたご意見について、多くの記述を寄せていただきました。たくさんありましたので、要約して掲載させていただきます。

※アンケート記述の内容は、個人の特定がされないよう配慮しながら要約し、まとめさせていただきました。

### 〈全般〉

#### [学校生活]

毎日元気にいってきまーす！を聞いて仕事に行かれる毎日に感謝しております／楽しく学校に通えており感謝しております／いつも本当にありがとうございます。自己肯定感を持って、何事にも前向きに取り組めているようです／なにかあればすぐに教えていただけるので、安心して通わせられ、相談もしやすい環境でとても感謝しております  
といった生活面について

#### [教職員との関係]

行事ごとの校長先生のお話、とても胸に響き毎回泣きそうになってしまいます。子ども達を大切に思い、成長を支えていただきましてありがとうございます／子どもの細かい所までよく見ていて、いい姿を見つけさらに伸ばそうと考えてくれている。課題も明確に伝えてくれ、それをどう乗り越えて行くかを一緒に足並み揃えてやっていこうとする姿がありがたいです といった教職員との関係について

#### [行事について]

小学校でできる経験をなるべくして欲しいと思っているので、コロナ禍以前のようないざい活動が難しい中ですが、感染対策など配慮しながら行事や活動を実施していただきありがたいです／コロナ禍ではありますが、工夫しながら様々な行事を計画、実施していただいているのが本当にありがたいです。たくさんの思い出が子ども達の胸に残ると思います といった行事のあり方について

#### [学校や教職員の対応]

クラスの人数が丁度いいと思います。先生が目が行き届き、一人一人の性格を把握して、良いところを伸ばしているように感じます／以前 雪が降った時に ご近所の方だと思いますが、学校前の歩道を雪かきして下さる姿をお見かけしました。とても有りがたく 地域の方にもあたたかく見守られて 嬉しく思いました／学校になかなか行けなかった今年、おたよりがカラーになったことで、子供たちの様子がよくわかるようになって嬉しかったです といった対応について

多くのあたたかなお言葉、共感のお言葉をいただきました。ご家庭と連絡をじゅうぶんにとりながら引き続き支援してまいりたいと思います。

## 〈改善点〉

改善点や要望として、次のようなご意見をいただきました。

### [学校行事]

運動会が半日になってしまったことは残念でした、色々な学年を皆が応援し、お昼は家族とごちそうをたべ、また午後頑張る！そして、白熱する紅白リレーを応援しての運動会だったので、3年生前からは少し寂しい気持ちです、全校烏帽子登山もなくなり、5年海の学習もなくなり、音楽会の内容も変わりつつ、時代の流れでしょうか／本原小学校ならではの、とか、独自の行事とかがあってもいいなと、思います／コロナの中ですが、対策しつつ最後の参観日や卒業式はぜひ両親で参加できるよう配慮していただきたい／一年生のイベントが少ないと感じます。もう少し遠足や何かイベントがあるといいなと思います／コロナをきっかけに、保護者来校行事を見直してもらいたい。特に懇談会は参観の度にやらなくてもいいと思う

- ・諸行事が感染対策としての対応となってしまう、ました。コロナの収束状況で工夫していきたいと考えています。
- ・本原小ならではの行事はぜひ大切にしたいとともに、新たに工夫できることも探りたいと思います。
- ・懇談会についてはPTA学級会長会とも相談しますが、保護者様と学校との連携を大事にしていきたいと思います。

### [要望]

- ・トイレ掃除の手袋を定期的に新しい物に交換してもらいたいです
- ・検温表をもっと小さく、使いやすくしてほしい
- ・学校の前の道をお友達とふざけて、突然飛び出してくることがあります。とても危険です。

- ・衛生面には細心の注意を払います。
- ・検温表は落としたり失くしたりする児童も多い実情を考え、検討します。
- ・交通マナーについては引き続き指導してまいります。場所などを具体的にお知らせいただきましたので、ていねいに現場指導をしていきたいと考えます。

### [学校・学級運営、教職員の対応]

- ・学校生活について、自分の口から先生に発信することができないこともある／楽器決めの場面／きつい言葉で言われた／信頼関係のない状態での叱責／等 に関わる教職員の対応について
- ・1組と2組での違いが大きいことがある（持ち物等）といった学年運営について  
友だちの家に遊びに行く時の約束事（お金を持って来る子がいる）について
- ・個人の SNS に学校行事の写真が投稿されているのを見かけた件について

- ・学校はお子様と教職員との信頼関係の上に存在すると思います。教員の教育感、指導感を振り返り、日頃より適切な指導に努められるよう研修を重ねてまいります。特に、一人一人をよく見ながら、個に応じた指導に心がけていきます。
- ・SNS等のネットモラルについては教職員自身もよく把握し、人権感覚を研ぎ澄ましていけるようにしてまいります。

皆様方の声をしっかり受け止めながら、子どもたちのために、本原小学校のために、引き続き精いっぱい取り組んでまいります。今後ご支援・ご協力をお願いいたします。アンケートありがとうございました。